**

🕿 01 423 03 70

**e-naslov:** tajnistvo@os-vrhovci.si

**spletna stran:** www.os-vrhovci.si

**TRR:** 01261-6030665280

**davčna št.:** 34317627

Osnovna šola Vrhovci

Cesta na Bokalce 1

1000 Ljubljana

Datum: **1. 9. 2020****

**MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV ZNANJA PRI MATEMATIKI V 6., 7., 8. in 9. r**

**OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV**

* Ocenjevanje pisnih izdelkov je planirano 3x letno.
* Učenci so pravočasno obveščeni.
* Za vsako ocenjevanje so določene vsebine, ki jih test zajema.
* Predhodno preverimo znanje s testom preverjanja.
* Ocenjevalna lestvica:

|  |  |
| --- | --- |
| **%** | **OCENA** |
| 0 - 49 | nzd(1) |
| 50 - 62 | zd(2) |
| 63 - 75 | db(3) |
| 76 - 88 | pdb(4) |
| 89 - 100 | odl(5) |

Učenci so po pisni nalogi seznanjeni s kriterijem ocenjevanja: ocenjevalna lestvica je prikazana na začetku vsakega pisnega ocenjevanja, ob vsaki nalogi v testu pa je zapisano možno število točk.

**USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

* Ustno ocenjevanje je planirano vsaj 3x letno.
* Ocena se oblikuje s pomočjo ustnih vprašanj oziroma nalog.
* Učenci so seznanjeni z možnimi vprašanji.
* Učenci rešujejo naloge, ki ustrezajo učnemu načrtu za določeni razred.

**UKREPI V IZJEMNIH SITUACIJAH PRI OCENJEVANJU ZNANJA**

V izogib morebitnim kršitvam, ki bi se lahko pojavile pri postopku ocenjevanja, smo učiteljice matematike sprejele naslednje sklepe:

– V primeru kršitev učenca pri pisnem ocenjevanju znanja (kakršnokoli sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu, pogovor, uporaba nedovoljenih pripomočkov…) se učenca prvič opozori, drugič pa se mu test odvzame. Pri vrednotenju izdelka ocenimo tisto, kar je učenec napisal do odvzema testa, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal test.  
– Če učenec odda prazen test, s tem ne pokaže doseganja minimalnih standardov. Učitelj takšen test ovrednoti z nezadostno oceno.  
– Učenci so po končanem testu dolžni test oddati učitelju, da ga ta lahko oceni. Učitelj vsakokrat preveri, ali so mu test oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec testa ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov in je ocenjen z oceno negativno.  
– Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.  
– Odsotnost učenca pri pisnem ocenjevanju znanja: Če je učenec odsoten na dan pisnega ocenjevanja znanja in je njegova odsotnost en ali dva dni, učenec piše pisno ocenjevanje znanja, takoj po prihodu k pouku. V primeru, da je učenec odsoten več kot dva dni, se za datum pisnega ocenjevanja znanja dogovorimo z učencem individualno.

Ocenjevanje na daljavo:

Znanje učencev bomo preverjali na začetku, sproti in na koncu sklopa učne snovi,

z njihovimi izdelki, pisno in ustno. Po opravljenem utrjevanju in preverjanju znanja, bo

sledilo ocenjevanje znanja z istimi metodami.

**KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE IN OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **KRITERIJI** |
| odlično (5) | * zna rešiti zahtevnejše naloge urejeno, natančno in brez dodatne pomoči učitelja * zna izpeljati nove povezave * zna svoje trditve argumentirati z ustreznimi primeri * zna se izražati jasno in tekoče * pri reševanju nalog uporablja logiko, sklepanje in povezave |
| prav dobro (4) | * razume zakonitosti in pravila, vendar jih zna razložiti za minimalno pomočjo učitelja * zna uporabiti zakonitosti in pravila pri reševanju zahtevnejših nalog * uporaba strokovnih izrazov mu ne dela težav |
| dobro (3) | * zna rešiti preproste matematične naloge z uporabo zakonitosti in pravil * nezanesljivo uporablja strokovne izraze * izražanje je zatikajoče in ne vključuje bistvenega; s pomočjo učitelja zna ali pa delno popravi napake |
| zadostno (2) | * zna našteti osnovne pojme, podatke in zakonitosti * pogosto potrebuje pomoč učitelja pri reševanju problemov * pozna pomen podatkov * zna rešiti le preproste naloge, katerih vsebina je minimalno znanje * pri izražanju je nespreten, nejasen, ne uporablja strokovnih izrazov |

**OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE PRI PREDMETU MATEMATIKE**

Zaključno oceno bomo oblikovale na osnovi vseh pisnih in ustnih ocen. Ta ocena nikakor ni samo aritmetična sredina vseh ocen, ampak vsebuje tudi celoletno delo, trud in sodelovanje učenca. Končno oceno vsaka učiteljica oblikuje samostojno.

**Učiteljice:** Dužič Renata, Kozina Andreja in Tanja Bohinc, Jožica Okorn