

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



September 2021



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 12. redni seji, 30. 9. 2020, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2020/2021.

Šolsko leto 2020/2021 sta zaznamovali dve pomembni situaciji:

1. Šola je bila v gradnji oziroma prenovi. Učenci razredne stopnje so v tem šolskem letu začeli s poukom na drugih lokacijah. Učenci 1. in 2. razreda so se šolali na Zavodu Sv. Stanislava, učenci 3., 4. in 5. razreda pa na Srednji trgovski šoli Ljubljana. Učenci od 6. do 9. razreda so imeli pouk na naši šoli. Učilnice so bile pripravljene za pouk ravno ob vrnitvi otrok iz šolanja na daljavo. Slovesna otvoritev novih prostorov je bila 23. 6. 2021.
2. Delovanje šole na vseh segmentih delovanja je zaznamovala pandemija zaradi okužbe s Covid-om 19. Organizacijo pouka smo prilagajali sproti, glede na navodila MIZŠ in NIJZ z namenom preprečevanja okužbe. Od 19. 10. 2020 dalje je pouk za učence od 1. do 5. razreda potekal v šoli, za učence od 6. do 9. razreda pa na daljavo. S sklepom MIZŠ so se podaljšale za 1. teden jesenske počitnice, 9. 11. 2021 pa je za vse učence potekal pouk na daljavo. Učenci 1. VIO so se vrnili v šolo 26. 1. 2021, učenci 2. in 3. VIO pa 15. 2. 2021. Pouk je potekal po modelu B z vsemi higienskimi ukrepi predpisani s strani NIJZ.

Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2020/2021, se iskreno zahvaljujem.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2020/2021 obravnaval na seji učiteljskega zbora 28. 9. 2021, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 29. 9. 2021. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 3. seji 30. 9. 2021.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2020/2021 šolo obiskovalo 659 učencev, od tega 327 deklet in 332 fantov.

Organiziranih je bilo 28 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 11
- ✓ 2. triada – 9
- ✓ 3. triada – 8

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 13 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 358 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

Povprečna ocena na ravni šole je 4,4 (lansko leto 4,4). V višji razred so napredovali vsi učenci.

Generacija, ki je zapustila našo šolo, je bilo 12 zlatih odličnjakov od 52-ih devetošolcev, 2 učenki sta bili vpisani v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področjih.

Vzgojni opomini

Izdana sta bila dva vzgojna opomina.

1.3 Šolski okoliš

AŽMANOVA ULICA (0027)

2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

BRDNIKOVA ULICA (0081)

2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 46 48 52

CELARČEVA ULICA (0095)

1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA (0105)

12 12A 12B 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 165 186 188 199 201 202 203 204

CESTA NA BOKALCE (0110)

1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 35 39 39A 39B 40 41 45 49 50 51 52 54 56 58 60 62 64 74 74A

CESTA NA BRDO (0111)

82 84 86 92 94 95 96 100 105 109 110 112 113 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137
139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 154 155 156 158 162 164 166

CESTA NA KLJUČ (0115)

56 82 88 96 98

CESTA NA VRHOVCE (0126)

2 2A 4 4A 5 5B 5C 5D 6 7 7A 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30
31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75

DOBRAJČEVA ULICA (0202)

2 4 10 12 16 18

ERBEŽNIKOVA ULICA (0231)

45

GRAMPOVČANOVA ULICA (0303)

3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57

GRIČ (0307)

1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 19 23 23A 24 25 29 31 32 34 41 42 43 43A 43B 44 45 47
47A 49 49A 51 53 54 56

KOLAJBOVA ULICA (0451)

1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34

KORENIKOVA ULICA (0467)

2 3 4 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35

KOZARSKA CESTA (0486)

1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 23 25 27 29

LAZARJEVA ULICA (0542)

1 3 4 8 9 10 14 16

LEGATOVA ULICA (0544)

1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26

MLADINSKA ULICA (0648)

71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89

MLAKE (0649)

5 7 7A 9

NA GRICU (0669)

1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19

NA TEZI (0681)

1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26

POD JEZOM (0821)

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59

POT ČEZ GMAJNO (0883)

2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 44 46 51 52 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 109 111
111A

POT V BORŠT (0911)

6 8 10 12

POT ZA BRDOM (0922)

4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104

SETNIKARJEVA ULICA (1050)

1 3 5 7 9 11 13 17 19

SIMONITIJEVA ULICA (1053)

2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

SNOJEVA ULICA (1073)

2 3 4 5 6 8

STANTETOVA ULICA (1096)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25

ŠKOFOVA ULICA (1139)

1 3 5 6 7 8 10 12

ŠPANOVA POT (1149)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 8 8A 8B 10 11

ŠVAROVA ULICA (1170)

1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24

TEHNOLOŠKI PARK (1530)

18 19 20 21 22 22A 24

TIRANOVA ULICA (1183)

1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44 44A 45 46 48

TOMČEVA ULICA (1193)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9

TRINKOVA ULICA (1215)

40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 80 81 82 85 88 89 90 92 94 96 100

ULICA ANGELE VODE (1583)

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25

ULICA IVANE KOBILCE (1584)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA JOŽETA JAPLJA (1271)

13 16 16A 17 18 19 21 23 25

ULICA RUDOLFA JANEŽIČA (1313)

1 3 4 5 5A 8

VREGOVA ULICA (1399)

1 1A 3 4 5 6 7 7A 9

VRHOVCI, CESTA I (1401)

1 2 4 5 6 7

VRHOVCI, CESTA II (1402)

1 2 3 4 5 7

VRHOVCI, CESTA III (1403)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28

VRHOVCI, CESTA IV (1404)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA IX (1405)

1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 27

VRHOVCI, CESTA V (1406)

1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA VI (1407)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12

VRHOVCI, CESTA VIII (1408)

1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 17 19

VRHOVCI, CESTA X (1409)

1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 38 40 41 43 45 47

VRHOVCI, CESTA XI (1410)

1 2 3 4 5 6 7 11 13 13A 15 17

VRHOVCI, CESTA XII (1411)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26

VRHOVCI, CESTA XIII (1412)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

VRHOVCI, CESTA XIV (1413)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17

VRHOVCI, CESTA XIX (1414)

1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18

VRHOVCI, CESTA XV (1415)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8

VRHOVCI, CESTA XVI (1416)

1 2 3 4 5 6 7 8

VRHOVCI, CESTA XVII (1417)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

VRHOVCI, CESTA XVIII (1418)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9

VRHOVCI, CESTA XX (1419)

1 3 5

VRHOVCI, CESTA XXI (1420)

3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50

VRHOVCI, CESTA XXII (1421)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18

VRHOVCI, CESTA XXVI (1422)

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

VRHOVCI, CESTA XXVIII (1423)

1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16

VRHOVCI, CESTA XXX (1424)

1 4 5 6 7 8 9 10

VRHOVCI, CESTA XXXII (1425)

1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19

ZA OPEKARNO (1442)

5 7 8 13 15 22 22A 24 28

ZADNIKARJEVA ULICA (1447)

2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16

ŽEJE (1486)

2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

Šolski okoliš v novem naselju Brdo ni dokončno urejen. Zaradi prostorske stiske na naši šoli, smo se glede novo šoloobveznih okoliških otrok dogovarjali z MOL in Osnovno šolo Vič.

1.4 Pedagoški delavci

Ob koncu šolskega leta 2020/2021 je bilo na šoli skupno zaposlenih 71 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 15 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnik). Štiri delavke so bile na porodniškem dopustu.

1.5 Vodenje in upravljanje

V času epidemije sem poleg vseh rednih del in nalog neprestano prilagajala organizacijo vzgoje in izobraževanja ukrepom za preprečevanje in omejevanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19 ter v skladu z navedenim organizirati različne oblike pouka vključno z izobraževanjem na daljavo. V času izobraževanja na daljavo smo takoj pripravili Načrt zagotavljanja kontinuitete dela v Osnovni šoli Vrhovci v času COVID-19, sprejeli Pravilnik o sprejemljivi rabi spleta in informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) in oblikovali Načrt za izvedbo pouka po modelih ob upoštevanju COVID-19, kot prilogo hišnega reda. Ves čas epidemije sem bila prisotna na delovnem mestu. Bila sem v stalni pripravljenosti in odzivnosti. Že od spomladanske razglasitve sem bila prekomerno obremenjena in s tem nadpovprečno izpostavljena tveganju za svoje zdravje.

V času epidemije sem skrbela:

- za samoizobraževanje o vodenju učenja na daljavo, nudenje strokovne didaktične in metodične podpore učiteljem pri izvajanju pouka na daljavo in ocenjevanju,
- za reševanje pritožb staršev,
- za organizacijo in podporo dodatnega izobraževanja učiteljev za kakovostno izvajanje pouka na daljavo,
- da imajo učenci in učitelji opremo za pouk (zbiranje dodatne opreme, sodelovanje z ZPM Vič-Rudnik pri zagotavljanju računalnikov),
- za izvajanje šolske prehrane v času šolanja na daljavo (topli obroki, razdeljevanje, razporejanje delavcev, finančni zahtevki),
- za podporo družinam in zaposlenim v socialni in čustveni stiski.

Bila sem ves čas v vlogi motivatorja, da pouk na daljavo teče v najboljši možni meri, hkrati pa sem se soočala s stiskami zaposlenih otrok in njihovih staršev. Vsakodnevno sem evidentirala kraj in obliko opravljanja dela zaposlenih in vnašala podatke v portal MIZŠ in MOL.

Izdali smo Odredbo za opravljanje dela doma (izredne razmere zaradi epidemije), Izjavo zaposlenega o upoštevanju in izvajanju vseh preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19, Odredbo za ponovno delo na delovnem mestu v službi (delno izvajanje vzgoje in izobraževanja v prostorih VIZ - zaradi epidemije), Odredbo o izplačilu nadomestila za uporabo lastnih sredstev pri delu na domu, Sklep o izplačilu dodatka po 11. točki prvega odstavka 39. člena KPJS v povezavi z 2. odstavkom 39. člena KPJS za delo v rizičnih razmerah v obdobju epidemije, Sklep o redni delovni uspešnosti o rednem o kriterijih za določitev redne delovne uspešnosti in o izplačevanju dela plače za redno delovno uspešnost zaposlenih in ostale potrebne dokumente, povezane s COVID-19. V primeru okužb s COVID-19 sem poročala na

NIJZ in z njimi komunicirala izven svojega delovnega časa, po potrebi tudi popoldan, zvečer ali nedeljo. Za potrebe takojšnjega, pravočasnega in ustreznega reševanja krizne oziroma neobičajne situacije v zvezi s COVID-19, smo ravnatelji posredovali MIZŠ svojo telefonsko številko.

V obdobju izobraževanja na daljavo sem redno preko spletne strani in eAsistenta seznanjala starše in strokovne delavce z okrožnicami MIZŠ, priporočili ZRSS in varnostnimi ukrepi NIJZ.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šolskem letu 2020/2021,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2020/2021,
- poročilo za šolsko leto 2019/2020,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunškega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- vzgojno problematiko,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- prometno varnost,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,
- higiena,
- razpise,
- samoevalvacija: spremljanje pouka na daljavo med učitelji, učenci, starši; anketa o šolski prehrani med učenci in starši,
- realizacija učnega načrta v času izobraževanja na daljavo
- obravnava sprememb Pravila šolske prehrane,
- sistemizacija za šolsko leto 2020/2021,
- druge aktualne zadeve.

Seje so potekale v živo oziroma preko videokonferenc. Preko eAsistenta in e-pošte sem zaposlenim posredovala vse okrožnice MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ, ki jih je bilo preko 100. Imeli smo tudi zbor delavcev, kjer smo obravnavali kriterije delovne uspešnosti zaposlenih.

Svet šole je v šolskem letu 2020/2021 imel 1. ustanovitveno sejo za mandat 2020 - 2024, ki je potekala preko videokonference, 2. redno sejo in 2 dopisni seji.

Obravnavana vsebin sej:

- Predstavitve članov sveta šole
- Izvolitev predsednika in namestnika Sveta Osnovne šole Vrhovci
- Pregled Poslovnika sveta šole
- Potrditev zapisnika 12. seje (mandat 2016 – 2020)
- Dopolnitev Pravil šolske prehrane OŠ Vrhovci (imenovanje skupine za prehrano)
- Potrditev osnutka zapisnika 1. – ustanovne seje sveta šole (mandat 2020 - 2024)
- Rebalans finančnega načrta za leto 2020
- Načrt dela Službe za notranjo revizijo v letu 2021
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda:
 - Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2020 s prilogo Ajpes
 - Pregled prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2020 in finančni načrt za leto 2021
 - Rebalans finančnega načrta po denarnem toku za leto 2021 s prilogo z obrazložitvami
 - Kadrovski načrt za leto 2021
 - Program dela za leto 2021
- Redna delovna uspešnost ravnateljice v letu 2020
- Povečan obseg dela ravnateljice za 2021
- Potrditev osnutka zapisnika 2. seje sveta šole (mandat 2020 - 2024)
- Nadstandard za leto 2021/2022
- Razno

1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govornih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali. Težave smo pogosto reševali s pomočjo pogovorov in soočenj vseh udeležencev.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Svet staršev je v šolskem letu 2020/2021 imel 2 redni seji in 2 dopisni seji. Obravnavana vsebin sej:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2020/2021
- Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2019/2020
- Predstavitev Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2020/2021
- Šolski sklad
- Volitve predstavnikov staršev v svet zavoda
- Potrditev osnutka zapiska 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Vrhovci v šolskem letu 2020/2021
- Obravnava predloga Pravil šolske prehrane Osnovne šole Vrhovci
- Imenovanje člana v skupino za prehrano
- Šolska prehrana
- Ogled prenovljenega dela šole
- Potrditev osnutka zapiska 1. dopisne seje Sveta staršev Osnovne šole Vrhovci v šolskem letu 2020/2021
- Obravnava in potrditev zapisnika 2. dopisne seje
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2021/2022
- Nadstandardni program za šolsko leto 2021/2022
- Prenova in vzdrževanje šolskega igrišča
- Razno

1. 7 Šolski sklad

Starši so prispevali sredstva v šolski sklad zaradi korona situacije le enkrat. Zaposleni smo zbirali star papir in sredstva v višini 130,30 EUR nakazali na račun šolskega sklada. Iz šolskega sklada smo pokrili stroške nabave USB ključkov za devetošolce v višini 191,54 EUR in tisk Vrhovškega šolarja v višini 848,84 EUR. Ob koncu šolskega leta 2020/2021 je na računu 7.440,80 EUR.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Šolsko leto 2020/2021 je do 16. 10. 2020 in od 15. 2. 2021 potekal po predvidenem programu po modelu B, v vmesnem času pa na daljavo. Realizirali smo temeljne vsebine učnih načrtov. V času pouka v šoli je bilo 6 oddelkov v karanteni, za njih je potekal pouk na daljavo.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s številnimi zunanjimi ustanovami.

Z Vrtcem Vrhovci:

- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev,
- oddajo šolskega igrišča za izvajanje vrtčevskega programa.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- pedagoška praksa,
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve
- priporočila za poučevanje na daljavo.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,

- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- Obrezovanje dreves
- Primopredaja štafetne nogometne žoge evropskega prvenstva UEFA do 21. let

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- skrbi za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti,
- izvedba kolesarskega izpita.

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo«.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda - delno.

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (pomežik soncu),
- brezplačna povezava videopredstave z naslovom Pika išče Dedka mraza,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z RTV Slovenija:

- snemanje za oddajo Infodrom,
- snemanje zaklonišča za dokumentarni film.

Z Rdečim križem:

- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- Izobraževanje zaposlenih
- sodelovanje z KORK

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti policije ob začetku šolanja,
- obisk policistov v šoli,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bimbam«.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSŠ in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..
- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za tajnike VIZ,
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe izvajanja NPZ,
- izobraževanje na temo Učenci DSP,
- e-Asistent,
- izobraževanje učiteljev za e-vrednotenje,
- kongres šolskih knjižničarjev,
- zdravje na delovnem mestu,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov,

- posvet za mentorje projekta Srček Bimbam – projekt Mladi obračamo svet,
- Bibliopedagoška šola
- Predstavitev Rokussovih učbenikov
- Načrtovanje in ocenjevanja znanja na razredni stopnji
- Mednarodna konferenca "Ekologija za boljši jutri - ekologija in trajnostni turizem"
- Konferenca Razvoj in raba učnih e-okolij za slovenščino, okrogla miza Novi izzivi pri jezikovnem pouku slovenščine
- Kaj ocene v resnici odražajo? (Zavod Pika)
- Regijski posvet 2. VIO Zavoda za šolstvo: Od načrtovanja do ocenjevanja
- Srečanja študijske skupine RP
- Strokovna konferenca Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov
- Konferenca Promocija zdravja zaposlenih v VIZ
- Srečanje študijske skupine RP
- Regijski posvet 1. VIO Zavoda za šolstvo: Od načrtovanja do ocenjevanja
- Stiske in samomorilno vedenje pri otrocih in mladostnikih
- Srečanja študijske skupine zgodovina
- Študijska skupina RP
- Delavnica Priprava video posnetkov (Mihael Zorec)
- Spletne izobraževalne minutke 1. triletje slovenščina
- Medpredmetno povezovanje pri športu v 1. triletju
- Izgorelost-bolje preprečiti kot zdraviti
- Webinar MK (Slo)
- Webinar MK (Mat)
- Padlet - samoizobraževanje preko YouTubea
- Webinar MK (Spo)
- Lili in Bine akademija
- Webinar Moj Nande 1
- Študijska skupina za knjižničarje
- Srečanje študijske skupine
- Priprava otroka na samostojnost (M. Juhant)
- TIT delovna srečanja
- Študijska skupina- MAT
- Študijska skupina- FIZ
- Poučevanje matematike in računalništva z Minecraftom
- Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ
- Usposabljanje za uporabo eMFBT (CPDS, VKO točka)
- Študijske skupine za šolske svetovalne delavce (ZRSS)
- Strokovno srečanje ob vpisu v srednjo šolo (MIZS)
- Usposabljanje za uporabo eKIK (VKO Točka)
- MOOC - Spletna predstavitev VIZ (Arnes)
- Webinar: Kako prepoznati stisko učenca (Modra akademija)
- Webinar: Kako se pogovarjati z nekom, ki razmišlja o samomoru? (Karierni center UL)
- Webinar: Zagotavljanje podpore samomorilno ogroženi osebi (Karierni center UL)
- Webinar: Kako se pogovarjati z otroki o bolezni in smrti (NIJZ)
- Videokonferenca: Pogovoriti se moramo o alkoholu (Zavod Vozim)
- Webinar: Pregled novosti na področju psihodiagnostičnih sredstev za namene svetovalnega dela (ZRSS)

- Oglad filma Posebni in udeležba na strokovnem srečanju (videokonferenca, Oddelek za VIZ MOL)
- Webinar: Addresssing self-harm in schools, a priority for all (ACAMH)

2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šolskem letu 2020/2021 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 99 %
- matematika 91 %
- angleščina 99 %

Rezultati:

	6. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	58	55
matematika	63	51
angleščina	79	67

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščine 94 %
- matematika 87 %
- biologija 92 %

Rezultati:

	9. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	46	49
matematika	48	48
biologija	49	52

Opravili smo podrobno analizo rezultatov NPZ in izdelali usmeritve za nadaljnje delo. Opazili smo, da je kar nekaj učencev 9. razreda z dodatno strokovno pomočjo zaključilo preverjanje pri matematiki po 10-ih minutah in da je nekaj učencev 6. razreda preverjanje zamudilo.

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je zagotavljala dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do 23. oktobra 2020, ko je nastopila epidemija korona virusa in je šola zopet zaprla svoja vrata. Po vrnitvi v šolo meseca februarja je bila knjižnica odprta in je izposojala gradivo po priporočilih NIJZ.

Osnovna naloga knjižnice je bila, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature, vendar v zelo majhnem obsegu. Periodične publikacije so bile na razpolago v knjižnici.

Tudi v tem šolskem letu sem nadaljevala z objavami dogodkov na spletni strani šole.

Pedagoško delo

Zaradi korona virusa pedagoško delo ni popolnoma potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2020 - 21. Sem pa v času pouka na daljavo objavljala na spletnih straneh različne zanimivosti povezane s knjigo in branjem tako na razredni kot predmetni stopnji. Učitelje sem sproti seznanjala z novostmi in priporočili za branje. Mesec september in oktober sta bila posvečena NACIONALNEMU MESECU BRANJA 2020 (NBMS) - **BEREMO SKUPAJ**, kjer smo imeli različne oblike skupnega branja in ostale dejavnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletnih straneh knjižnice. Skupno branja smo nadaljevali preko celega leta v obliki «bralnega zajtrka».

Cilje in vsebine knjižničnih informacijskih znanj sem do zaprtja knjižnice izvajala z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižničnih informacijskih znanj sem izvedla in vrednotila v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Nekaj ur skupinskih oblik pa je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami, saj sem se trudila, da učenci ne bi bili prikrajšani za obisk knjižnice.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav. Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

Pedagoško delo z učenci v knjižnici in v času pouka na daljavo:

- mesec knjige in branja,
- Spoznajmo Cankarjev dom (virtualna predstavitev)
- Svetovni dan knjige,
- Andersenov dan,
- projekt Rastem s knjigo,
- priporočila za branje,
- predstavitve novih knjig,
- branje pravljic preko videokonferenc,
- pisanje novoletnih voščilnic RADI VAS IMAMO, ČEPRAV SE NE POZNAMO,
- prireditev Gledališče in ljudska glasba skozi praznični čas,
- priprava in dostop do eknjižnice.

V 6. razredih sem posebno pozornost namenila vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci niso obiskali knjižnega sejma, saj je potekal le virtualno. Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu RASTEM S KNJIGO, kjer sem izvedla uro v vsakem razredu in jim podarila knjigo **Mate Dolenc: Kako dolg je čas.**

Osvojena bralna značka

RAZREDNA STOPNJA	302
PREDMETNA STOPNJA	98
SPOMINSKA PRIZNANJA	14 učencev

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo 14. Nagradni izlet v Benetke in prireditev v CD sta odpadli.

Poročilo učbeniškega sklada

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto. V tem letu smo na novo kupili učbenik NIT 4 in zaradi večjega števila učencev dokupili nekaj učbenikov. Brezplačni izposoji učbenikov in učnih gradiv za prvošolce in drugošolce so se letos pridružili tudi tretješolci. Po novem pravilniku so gradivo lahko obdržali in ga ni bilo potrebno vrniti ob zaključku pouka. Učbenike so učenci prejeli junija oz. prvi dan septembra in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik.

2.5 Realizacija obveznega programa

Nekatere načrtovane aktivnosti zaradi korona virusa nismo realizirali v skladu z letnim delovnim načrtom in sicer:

- naravoslovni tabor v 2. in 8. razredu,
- zimске šole v naravi za 6. razred
- nekatera tekmovanja iz znanja in tekmovanja iz športa,
- prilagodili smo dneve dejavnosti.

V času poučevanja na daljavo so strokovni delavci podaljšanega bivanja prevzeli tutorstvo posameznim učencem, ki so imeli učne, informacijske, socialne težave. V šolskem letu 2020/2021 sem vsak oddelek obiskala večkrat: na začetku šolskega leta, na srednji trgovski šoli, na zavodu sv. Stanislava.

Učence sem nagovorila in spodbudila k sodelovanju na videokonferencah v času šolanja na daljavo. Opravila sem v vseh oddelkih videokonferenčne hospitacije, aktivno sodelovala na rekreativnem odmoru na daljavo in spremljala strokovne aktivne.

V šolskem letu 2020/2021 sem opravila hospitacije nastopov za pripravo na strokovni izpit 6 strokovnim delavkam.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Aktiv ŠSS je v šolskem letu 2020/2021 deloval v skladu z letnim delovnim načrtom, ki pa ga je bilo treba mestoma prilagoditi novim razmeram (delo na daljavo).

Oba člana sta redno sodelovala na sestankih aktiva, tudi sicer sta delovne naloge razporedila glede na aktualno dogajanje in dnevno izmenjevala informacije.

INDIVIDUALNE OBRAVNAVE: Šolska svetovalna delavca sta redno spremljala učni napredek učencev in se v primeru učnih težav in po potrebi organizirala individualno in skupinsko pomoč. Sodelovala sta z razredniki in posameznimi učitelji, po potrebi z zunanji institucijami. Z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci sta redno sodelovala na timskih sestankih in bila v stiku s starši ter učenci.

Pomagala sta učencem s težavami v osebnotnem in socialnem razvoju. Na šolsko svetovalno službo so se obrnile razredničarke, starši, pa tudi učenci sami. Učencem, ki so v pisarno šolske svetovalne službe prišli samostojno, ker so potrebovali pomoč in spodbudo, je bil ponujen varen prostor za razreševanje aktualnih stisk in umirjanje. V času epidemije je svetovanje potekalo po telefonu, klepetu na eAsistentu ali tudi v kratki obliki po e-pošti, pogosto pa tudi preko videokonferenc Zoom. Ker je nekaterim učencem kontakt preko spleta lažji oz. ga raje uporabijo, bi bilo smotrno to možnost ohranjati tudi naprej, ne glede na epidemiološke razmere.

Več individualne obravnave so učenci v letošnjem šolskem letu potrebovali zaradi negativnih socio-ekonomskih posledic epidemioloških razmer (izguba službe staršev, zloraba alkohola ali drugih substanc, psihičnega in fizičnega nasilja nad otroki in/ali partnerji). Pri otrocih se je to kazalo v obliki samopoškodovalnih vedenj, motenj hranjenja, nesodelovanju v šoli, učni neuspešnosti, čustvenih stiskah. Zaradi povečane uporabe IKT smo obravnavali tudi več primerov neprimerne vedenja na spletu. Definitivno bi bilo priporočljivo dodatno informirati učence o ustreznih načinih komunikacije na socialnih omrežjih, sprejemljivi uporabi ter tudi o možnih zlorabah in nevarnostih, ki so jim izpostavljeni. Poudarek mora biti na informiranju o različnih virih pomoči, ki so na voljo.

Deloma smo to želeli doseči z dnevom dejavnosti v organizaciji šolske svetovalne delavke Irene Kržan in šolske računalničarke Tanje Bohinc v okviru Dneva varne rabe interneta. Izkazalo se je, da imajo zadržke pri mnogih pomembnih temah tudi odrasli, nekateri so tudi zmotnega mnenja, da so otroci premajhni in da IKT ne uporabljajo oz. ne na tak način. Kljub temu je zaradi velike izpostavljenosti in aktivnosti učencev a spletu nujno vztrajati.

VZGOJNA PROBLEMATIKA: Šolska svetovalna delavca sta sodelovala pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin, zlasti v primeru, ko je šlo za učenca s posebnimi potrebami. Učiteljem sta pomagala pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI: Postopek usmerjanja otrok in pridobivanja odločb za prilagojeno izobraževanje je bil v letošnjem šolskem letu zaradi epidemioloških razmer oviran, saj z otroki dlje časa ni bilo moč neposredno delati, izvajati prilagoditev in ocenjevati učinkovitosti, pa tudi ZRSS je deloval zelo okrnjeno. Kljub temu je bilo vloženih več vlog za začetek postopka usmerjanja, nekaj odločb smo prejeli že tekom leta, nekaj jih bo stopilo v veljavo septembra, nekaj jih še čakamo. Ena učenka bo prešolana v ustrežnejši program, pri čemer je bil upoštevan predlog šole, kljub temu da je ZRSS sprva predvidel prilagojen program in dodatno strokovno pomoč v okviru naše šole.

Šolska svetovalna delavca sta pripravljala potrebno dokumentacijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Učencem z že dodeljeno pomočjo sta v okviru strokovne skupine izdelala načrt nudenja individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa (IP). Prilagoditve sta izvajale tudi za otroke s priporočili in zanje v sodelovanju z učitelji pripravljala izvirne delovne programe pomoči (IDPP). Pogosto sta programe in dokumentacijo izdelala samostojno, saj učitelji na zapisano niso imeli pripomb ali pa so dodali le skromne popravke. Učitelje sta ob tem vedno usmerjala k natančnemu in konkretnemu opisu težav, vključno z opisov že uporabljenih načinov pomoči, ter izpolnjevanjem obrazcev v skladu s strokovnimi načeli ter tudi slovnico in pravopisom. Sodelovala sta v vseh strokovnih skupinah (v nekaterih primerih je bilo potrebnega več sodelovanja, v drugih manj) in izvajala svetovalno storitev. Učencev, z odločbo je bilo v letošnjem šolskem letu 56 (nekaj jih je sicer odločbo pridobilo med letom), posledično je bilo tudi ur svetovalne storitve veliko.

Šolska svetovalna delavka je ob podpori vodje aktiva izvajalcev DSP koordinirala razporejanje ur DSP k ustreznim izvajalcem. Kljub večjemu številu ur smo uspeli pokriti potrebe po vseh profilih, sicer pa je bilo nekaj ur v dogovoru z ZRSS prerazporejenih do 1. 9. 2021. V prihajajočem šolskem letu bomo zaenkrat uspeli zagotoviti vse različne profile izvajalcev, v sodelovanju z ZGNL tudi mobilnega surdopedagoga.

V avgustu na timskem sestanku za predstavitev otrok s posebnimi potrebami letos šolska svetovalna delavca nista izvedla predavanja na temo postopnosti izvajanja učne pomoči in smernic za pisanje poročil o otrocih, deloma zato ker je bilo to izvedeno že leto poprej, deloma pa tudi zato, ker gre za splošna strokovna znanja, ki naj bi jih vsi zaposleni že imeli.

Po lanski izvedbi je bila predlagana ponovitev za učitelje razredne stopnje, ki pa še ni bila izvedena in glede na želje razrednih učiteljic po podobnem timskem sestanku za razredno stopnjo predlagamo, da se te vsebine ponudijo na avgustovskem timskem sestanku tudi razredni stopnji.

IZVAJANJE UR DODATNE STROKOVNE POMOČI IN UR SVETOVALNE STORITVE: Tudi v letošnjem šolskem letu sta šolska svetovalna delavca v skladu z odločbami ZRSS poleg šolskega svetovalnega dela izvajala tudi ure dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami (psihologinja 7 učencev, pedagog 1 učenec).

TUTORSTVO: Šolska svetovalna delavka je v času izobraževanja na daljavo koordiniranje izvajanja tutorstva – učne podpore učencem, ki so dodatno podporo takrat potrebovali. Izvajali so jo v različnih deležih učitelji (OPB, JV), ki so bili v tistem obdobju zaradi narave svojega siceršnjega dela manj obremenjeni. Večina učencev je podporo lepo sprejela, veseli so je bili tudi starši, ki morda v začetku vsi niso bili mnenja, da njihovi otroci kakršnokoli pomoč potrebujejo. Dlje kot je trajalo obdobje na daljavo, več učencev oz. njihovih staršev se je javilo. Vsekakor velja ta projekt ohraniti tudi v morebitnih novih razmerah izobraževanja na daljavo. Če je možno, bi se osnovna struktura postavila še preden vsi ostanejo doma, tako da so vsaj prvi dogovori glede sodelovanja izpeljani v živo – to nam v letošnjem letu ni uspelo.

UČENCI PRISELJENCI: Šolski svetovalni delavec je koordiniral učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav, ki jih je bilo v letošnjem letu precej manj kot prej, ter individualno in skupinsko pomoč za učenca priseljenca, ki je pri nas že drugo leto, a kljub temu potrebuje pomoč pri jeziku oz. tudi učenju nasploh. Učenca je tudi usmeril na MS Vič in sodeloval s tamkajšnjimi izvajalci. Učiteljem je šolska svetovalna služba svetovala glede prilagoditev pouka in gradiv ter preverjanja in ocenjevanja znanj.

SODELOVANJE S STARŠI + PREPISI: Veliko napora je bilo v letošnjem letu vloženega v komunikacijo s starši, zlasti v primeru, ko starši ne razumejo dovolj dobro katerega izmed možnih skupnih jezikov. Ta problematika je bila v letošnjem letu zaradi povečanega števila prepisov na našo šolo in priseljevanja učencev v novozgrajeno naselje, še posebej aktualna. Postopkov v zvezi s prepisi (zbiranjem dokumentacije, pridobivanjem soglasij, svetovanjem staršem, komunikacijo z drugimi šolami) je bilo letos precej več kot v preteklih letih. Do dne nastanka tega poročila je k nam prihajajočih novih učencev 32.

Dodatno nalogo predstavlja komunikacija s starši iz tujine, ki prihajajo v Slovenijo in si želijo urediti dokumente za bivanje v državi. Obvezni del dokumentacije je tudi potrdilo o šolanju, ki ga izda šola. Pri tem v šoli nimamo jasnih navodil MIZS in skušamo ravnati v dobro otrok.

VPIS V 1.RAZRED: V februarju sta svetovalna delavca na daljavo izvedla vpis v prvi razred za prihodnje šolsko leto. Zaradi ponovno številčne generacije je bilo to časovno obsežno delo, saj so bili nato tudi za leto 2021/2022 oblikovani 4 oddelki prvošolcev. Svetovalna delavca sta izvedla več kot 120 vpisnih postopkov. Pri tem velja omeniti, da izvedba vpisa na daljavo, ki je bila v dani situaciji najbolj smiselna (kljub temu, da so različne šole ravnale različno, saj enotnih smiselnih navodil ne s strani MIZS ne s strani

MOL kljub zaprosilu nismo prejeli), ni najbolj primerna. V povratni pošti je bilo ogromno manjkajočih podatkov, ki sta jih morala svetovalna delavca pridobiti naknadno, ni bilo časa za pogovor in predajo pomembnih sporočil, posledično je bilo nekaj težav pri oblikovanju oddelkov in upoštevanju mnogih želja staršev.

Sodelovanja z vrtci in obiskov ter roditeljskega sestanka za starše bodočih prvošolcev v juniju zaradi epidemioloških razmer ni bilo.

Psihologinja je zaradi epidemije in nezmožnosti izvedbe preverjanja pripravljenosti na vstop v šolo mnenje za nekaj oblikovala na podlagi dokumentacije, ki so jo predložili starši, ter mnenj iz vrtcev, v maju pa je preostalih 12 učencev testirala s POŠ, sodelovala s starši pri predstavitvi ugotovitev in sprejemanju primerne odločitve. Sodelovala je tudi s predstavniki s strani vrtcev, čeprav komisij v živo tudi letos ni bilo. Zdravniških mnenj letos nismo prejeli, verjetno zaradi spremenjenih razmer izvajanja sistematskih pregledov v ZD Vič, deloma pa tudi zato, ker se je za našo šolo menjala šolska zdravnica, nova naj bi prišla šele v aprilu.

NADARJENI UČENCI Koordinator za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci je bil Jernej Jurčec, oba zaposlena v svetovalni službi pa sta pri načrtovanju in izvedbi evidentiranja ter identifikacije sodelovala.

Po vrnitvi v šolo je bil izveden postopek identifikacije evidentiranih nadarjenih učencev za 7., 8. in 9. razred - testiranje.

Psihologinja je koordinirala postopek testiranja, izvedla oba psihološka testa ter obvestila otroke o rezultatih, pedagog je koordiniral izvedbo ocenjevalnih lestvic za učitelje. Poročilo o izvedenem psihološkem testiranju je v prilogi.

V juniju so bili evidentirani tudi učenci 4., 5. in 6. razredov (ter tudi povpraševanje po morebiti na novo opaženih starejših učencih). Ta seznam evidentiranih učencev bo povzel oz. pripravil Jernej Jurčec.

V prihajajočem šolskem letu bi bilo smotno v sodelovanju z učitelji (tako predlagatelji kot s tistimi, ki na izstopajočih področjih učenca poučujejo) postaviti tudi načrt dela z identificiranimi učenci. Pri tem naj ima svetovalna služba podporno – in ne nosilno – vlogo.

KARIERNA ORIENTACIJA

Svetovalna delavca sta izvedla začetni del karijerne orientacije tako za osmošolce kot za devetošolce še v šoli, vključno z roditeljskim sestankom v septembru za starše devetošolcev, ko sta starše seznanila s postopki, načrtom dela in pridobila soglasja za svetovanje in testiranje. Konec januarja je izvedla še en roditeljski sestanek na daljavo, preko videokonference.

Nato je sledilo intenzivno sodelovanje z učenci na daljavo. V okviru tega je bil izveden tehniški dan, vključno z obiskom sejma Informativa (na daljavo) ter izvedbo vprašalnika eVPP ter delavnicami pred informativnimi dnevi. Tudi letos je bil vzpostavljen komunikacijski kanal na eA, kamor je svetovalna delavka objavljala pomembne skupne informacije glede dni odprtih vrat, informativnih dni ter ostalih relevantnih informacij. Individualne razgovori so potekali preko sporočil eA, ali tudi preko Zoom videokonferenc. Sam postopek izpolnjevanja prijavnice za vpis smo nato lahko izvedli v šoli v živo.

Zaradi epidemioloških razmer je žal odpadlo predvideno testiranje z eMFBT ter tudi potujoča razstava poklicev. Morda bi bilo možno za naslednjo generacijo test vseeno izvesti. Nekateri starši bodočih devetošolcev so se zanimali tudi za izvedbo Kam in kako, kar bi bilo povsem smiselno vključiti v prihodnje šolsko leto, zlasti, ker je možna tudi izvedba na daljavo.

IZOBRAŽEVANJA, MENTORSTVA, SODELOVANJE V RAZISKAVAH:

Šolska svetovalna delavka se je udeleževala različnih izobraževanj, pretežno na daljavo v obliki videokonferenc (izobraževanja za izvedbo eMFBT, eKIK, obsežnejše izobraževanje za postavitve spletne strani šolske svetovalne službe ter tematske videokonference na temo samopoškodovanje, samomorilno vedenje, spoprijemanje z izgubo, zlorabo alkohola, spoprijemanju s situacijo COVID).

Oba svetovalna delavca sva sodelovala na videokonferencah v okviru študijskih srečanj za svetovalno delo na ZRSS (študijske skupine v avgustu, septembru ter kasnejša predavanja na temo sodelovanja s CSD, novostmi na področju psihodiagnostičnih sredstev). Natančnejša terminska opredelitev je vključena v poročilo šole.

Šolska svetovalna delavka je koordinirala sodelovanje izbranih oddelkov v raziskavi bralne pismenosti PIRLS, sodelovala je v anketah in poizvedbah NIJZ, ZRSS ter pri zbiranju podatkov za diplomske raziskave študentov (FF, PEF).

2.1 Šolski parlament

Delovanje šolske skupnosti je bilo v šolskem letu 2020/2021 okrnjeno zaradi prenove šole, ki je povzročila šolanje učencev razredne stopnje na različnih lokacijah, šolanja na daljavo in po vrnitvi v šolo zaradi dela v tako imenovanih mehurčkih. Obe mentorici sva izvajali srečanja predstavnikov razredov na daljavo, preko videokonferenc, kjer smo večinoma razpravljali o poteku učenja na daljavo, o njihovem počutju, načinih medsebojne pomoči in težavami povezanimi z novim načinom dela in učenja.

Tudi Otroški parlament se je sestajal na daljavo in vsi nivoji srečanj predstavnikov posameznih šol (občinski, mestni, regijski in nacionalni) so bili izpeljani preko videokonferenc, na katerih je našo šolo zastopala devetošolka.

2.2 Samoevalvacijsko poročilo

2.8.1 Spremljava šolanja na daljavo

Opravili smo analizo izobraževanja na daljavo med učenci, starši in učitelji. Od 1. do 5. razreda so analizo opravile učiteljice razrednega pouka, za učence od 6. do 9. razreda pa je bila izvedena spletna anketa, ki so jo učenci izpolnjevali na razredni uri.

Na razredni stopnji so konec novembra učiteljice zbrale mnenja in odzive staršev na potek izobraževanja na daljavo v jesenskem času. Nekateri so izvedle podrobnejšo anketo, druge so starše povprašale za mnenje ali pa prejele njihove odzive po e-pošti. V 1. razredih je sodelovala velika večina staršev, v 4. razredih jih je na e-pošto učiteljice odgovorilo le nekaj.

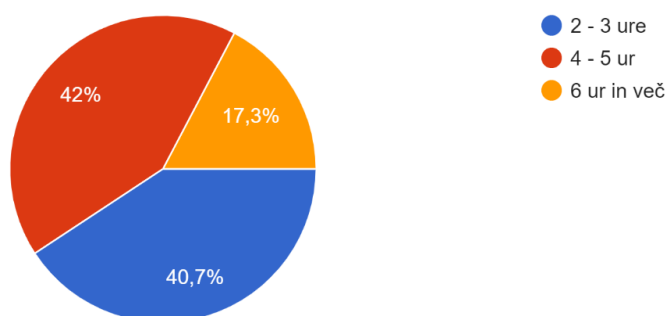
V 1. razredih je bilo ugotovljeno, da so se otroci in starši privadili izobraževanju na daljavo. Snovi se jim je novembra zdela ravno prav (nekateri so potrebovali še dodatne naloge za utrjevanje, nekaj pa jih je občasno količino nalog zmanjšalo. Nihče ni bil mnenja, da so otroci z delom za šolo preobremenjeni. Res pa je bilo občasno zaznati obremenjenost staršev pri pomoči svojemu otroku. Nekateri učenci imajo svoj računalnik, drugi ga delijo s sorojenci ali starši. Nekateri učenci so pri delu z računalnikom že dokaj samostojni, drugi potrebujejo pomoč starša. Starši pohvalijo pogostost videokonferenc in sprotno pripravo jasnih in enostavnih gradiv kot na primer interaktivni ppt.

V 2. razredih so bili v novembru starši s poukom na daljavo zadovoljni, navedli so sicer nekaj nihanja v motivaciji svojih otrok, a pohvalili so izvedbo videokonferenc v primerjavi s spomladanskim obdobjem, zlasti zaradi pozitivnega socializacijskega vpliva. Pohvalili so razumljivost in strokovnost učnih vsebin, količina nalog se jim je zdela primerna, saj so bili ob delu od doma ali v službi spomladi pogosto preobremenjeni.

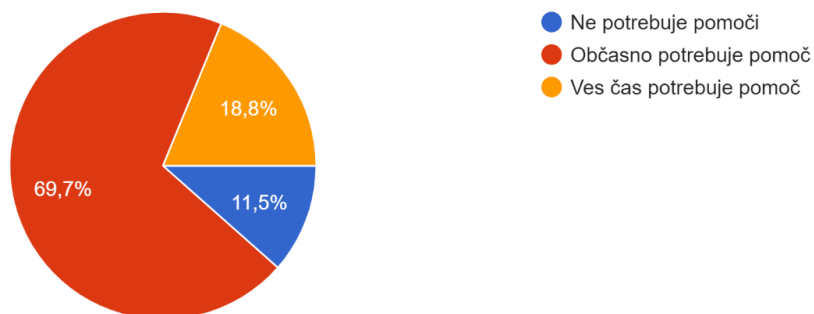
V 3., 4. in 5. razredih so starši konec novembra večinoma poročali, da zmorejo slediti delu, da je nalog dovolj (nekateri so potrebovali dodatne zadolžitve in aktivnosti) in pohvalili pogostost video stikov ter obravnave snovi na njih. V primerjavi s spomladanskim delom jim je šlo zdaj lažje. Ob spodbujanju samostojnosti pri svojih otrocih ugotavljajo, da vseeno potrebujejo podporo najmanj pri uporabi računalnika, še bolj pa pri usmerjanju in organizaciji dela. Nekateri povedo, da svojo novo vlogo učitelja sprejemajo kot pozitivno, celo zanimivo, a vendar kot dodatno obremenitev. Drugi pa povedo, da je podpora, ki jo otrok od njih potrebuje, ogromen zalogaj in ne zmorejo. Po drugi strani je v novembru po besedah staršev večina učencev usvojila rutino dela, obveznosti so uspeli opravljati redno, vmes pa se je prikradel tudi kak dan, ko je bila njihova motivacija zelo nizka in so potrebovali premor. Pohvalili so njihovo samostojnost. Kot pozitiven vidik izobraževanja na daljavo jih je več omenilo čas, ki ga imajo zdaj na voljo za skupne aktivnosti (sprehode, igranje, pogovarjanje, kuhanje,...), saj njihovi otroci z obveznostmi v glavnem opravijo do kosila, nato pa imajo prosti čas. Pohvalili so tudi napredek otrok pri računalniških veščinah. Mnogi učenci so že precej samostojni, pomoč staršev potrebujejo v primeru tehničnih težav. Pohvalili so možnost tutorstva, izpostavili pa so tudi skrb glede ocenjevanja na daljavo pridobljenega znanja.

Za starše učencev od 6. do 9. razreda je bila objavljena spletna anketa. Anketo je izpolnilo 166 staršev, kar pomeni 25% staršev. Odgovori so prikazani v spodnjih grafih.

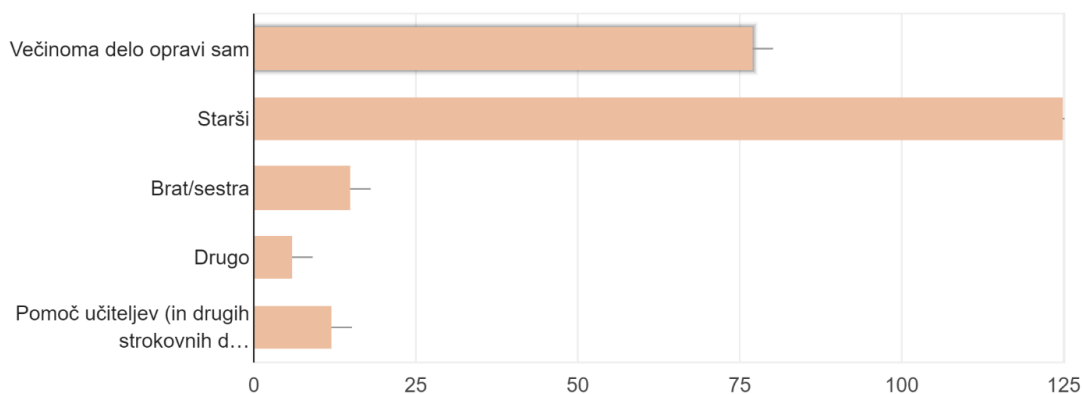
Čas, ki ga otrok dnevno v povprečju nameni za šolo: 166 odgovorov



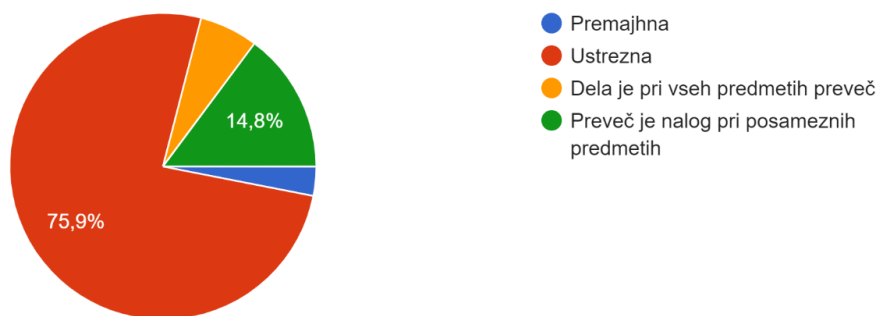
Koliko pomoči potrebuje otrok pri delu za šolo? 165 odgovorov



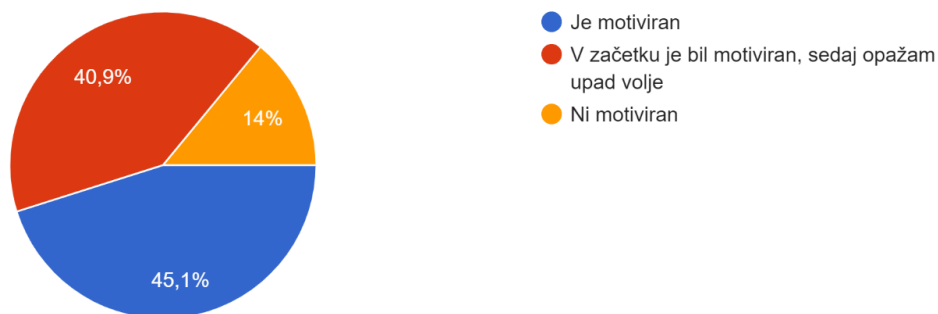
Kdo pomaga otroku pri delu z šolo? 166 odgovorov



Količina nalog, ki jih otrok prejme dnevno: 162 odgovorov



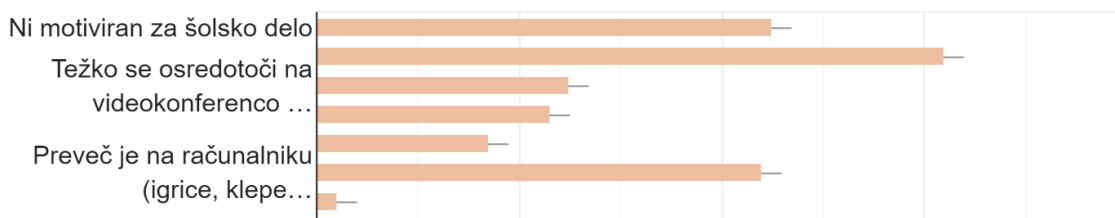
Kako ocenjujete motiviranost svojega otroka za šolanje na daljavo? 164 odgovorov



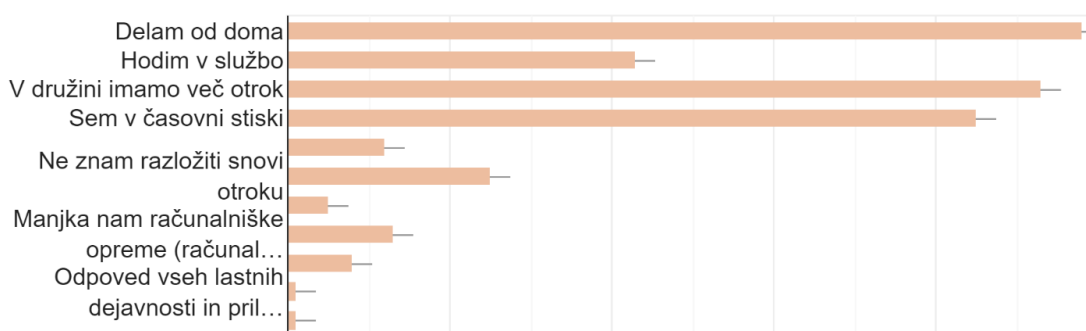
Kaj je po vašem mnenju vzrok za tako motiviranost:

- Otroci so že predolgo časa doma
- Pogrešajo vrstnike
- Pogrešajo osebni stik z učiteljem
- Struktura dela je drugačna kot v šoli

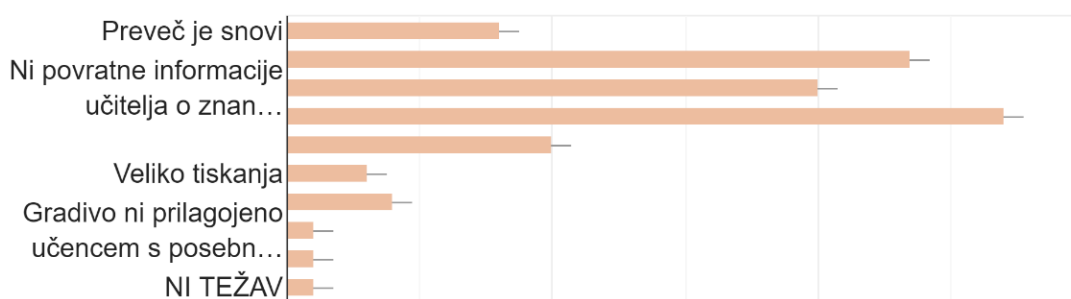
Težave, s katerimi se srečuje vaš otrok pri šolanju na daljavo: 144 odgovorov



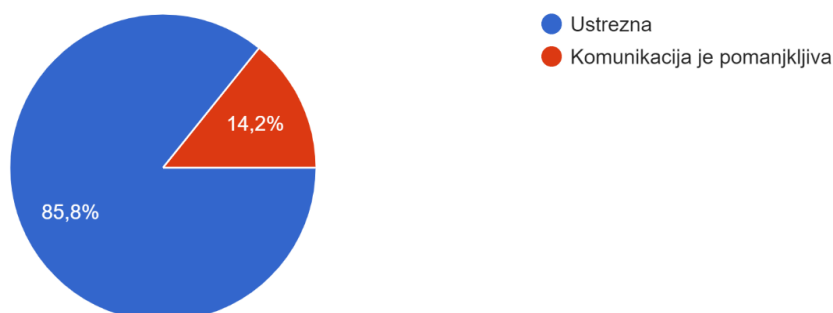
Težave, s katerimi se srečujete vi pri šolanju na daljavo: 158 odgovorov



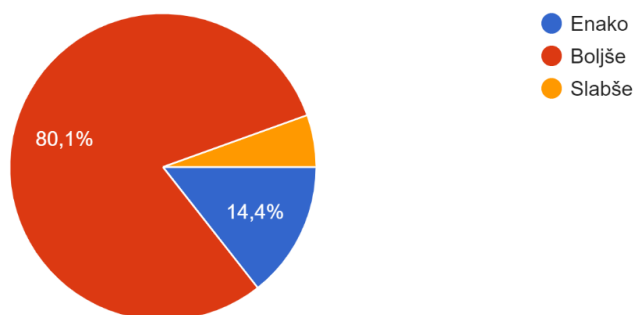
Težave, ki jih zaznavate v povezavi s poukom in gradivi: 128 odgovorov



Komunikacija s šolo: 162 odgovorov



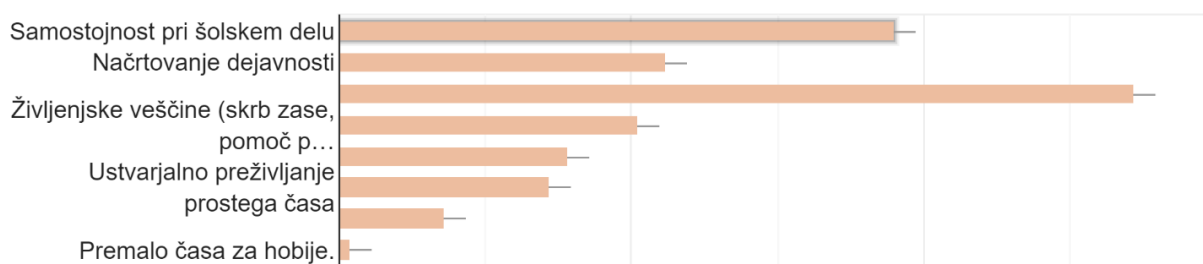
Primerjava izobraževanja na daljavo v spomladanskem in jesenskem času: 146 odgovorov



Kaj vam je všeč pri šolanju vašega otroka na daljavo? Bi kaj pohvalili:

- Ustrezna razporeditev videokonferenc
- Razpoložljivost učiteljev
- Tutorstvo
- Dobro pripravljena gradiva
- Pomoč šole pri zagotavljanju IKT opreme

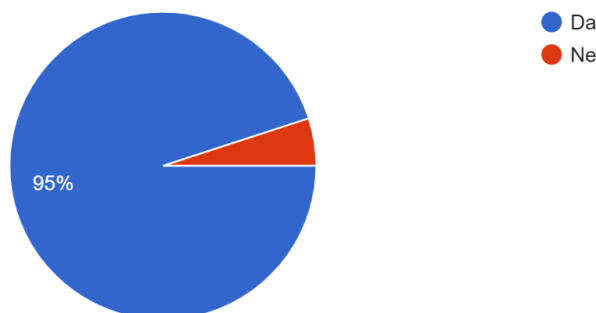
Kakšne izkušnje in veščine je vaš otrok pridobil v času šolanja na daljavo?



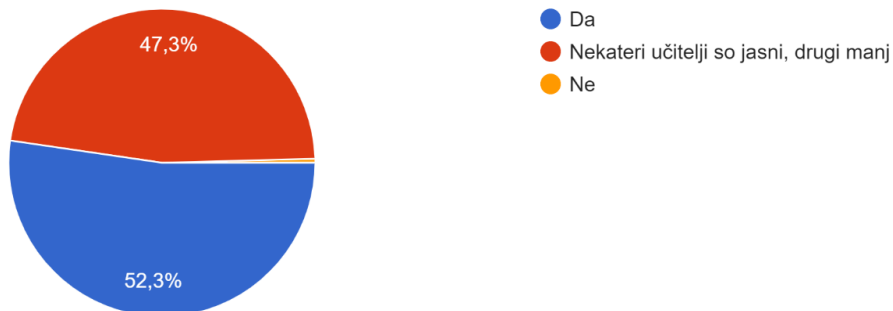
Ob koncu ankete so starši izrazili željo po čimhitrejši vrnitvi učencev v šolo.

Odgovori učencev na anketni vprašalnik o pouku na daljavo. Sodelovalo je 240 učencev od 6. do 9. razreda, kar pomeni 92% učencev. Odgovori razvidni v spodnjih grafih.

Ali so spletne učilnice pregledne: 240 odgovorov

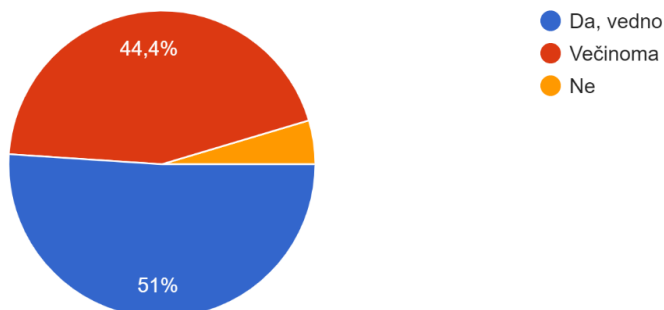


Ali so navodila učiteljev jasna? 239 odgovorov

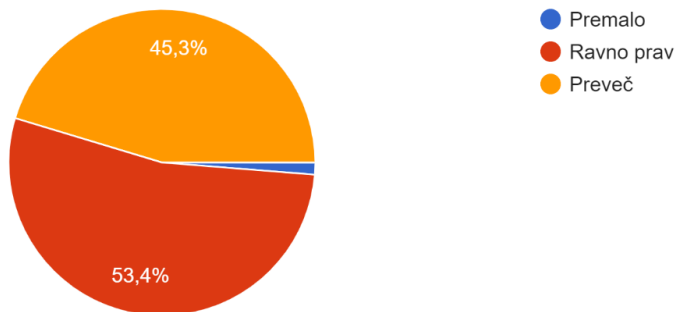


Nekateri učenci bi si želeli pri matematiki, angleščini in naravoslovju več razlage.

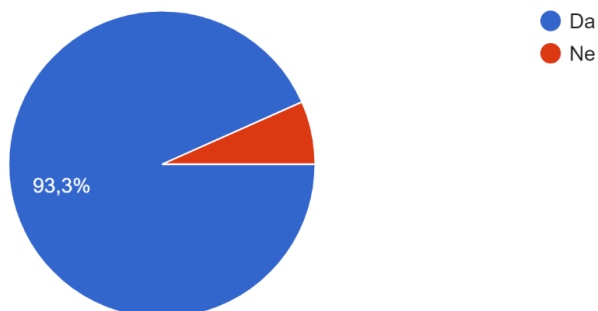
Ali si zapišeš v zvezek, kar učitelj pove oziroma, kar poda v navodilih? 239 odgovorov



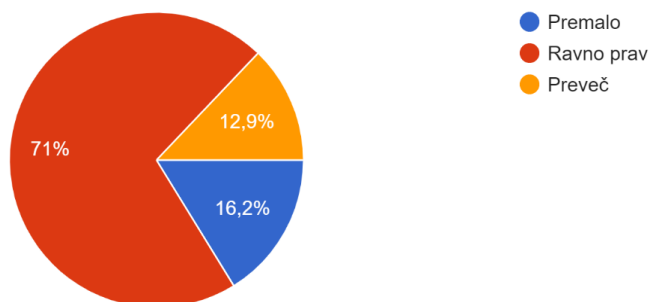
Snovi in naloženega dela v spletni učilnici je: 236 odgovorov



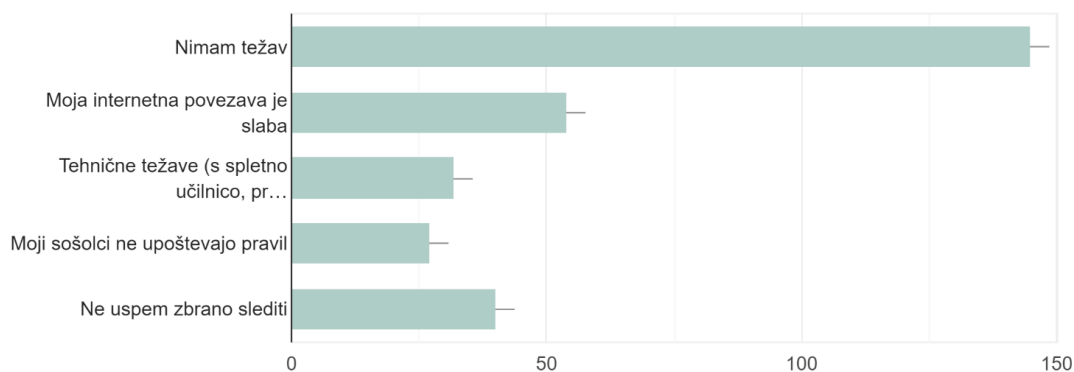
Posneta razlaga učitelja se mi zdi koristna: 240 odgovorov



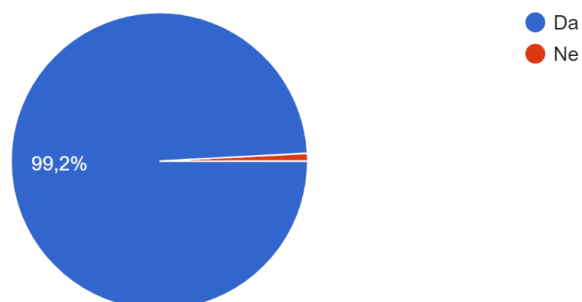
Videokonferenc na dan je: 240 odgovorov



Katere težave imaš pri sledenju videokonferenci? 238 odgovorov

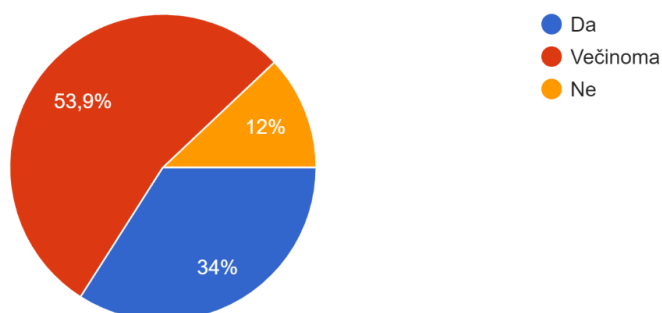


Si na daljavo že pridobil kakšno oceno? 240 odgovorov

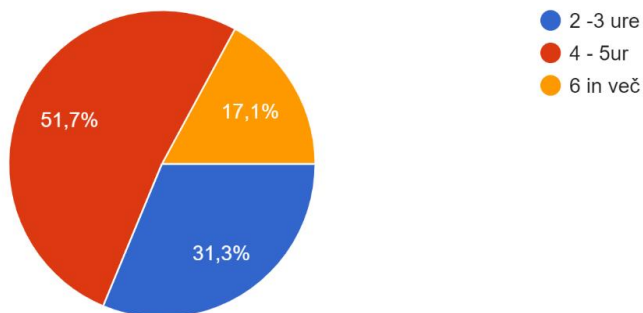


Učenci so zelo pohvalili način ocenjevanja, zdi se jim ustrezen, tudi s projektnim delom so imeli možnost pridobiti ocene. Način ocenjevanja na daljavo se jim zdi manj stresen.

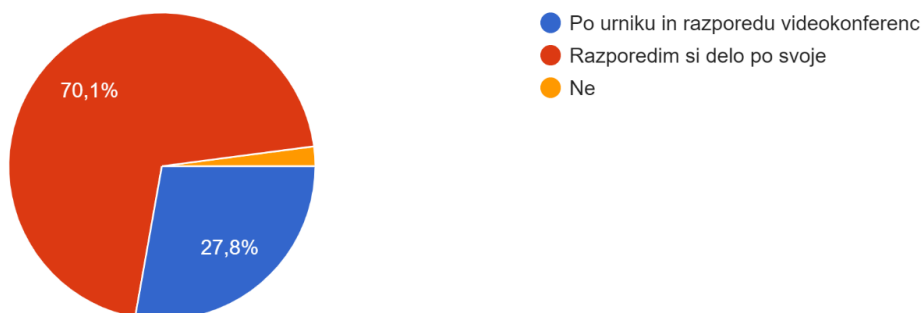
Ali uspeš narediti vse dnevne zadolžitve? 240 odgovorov



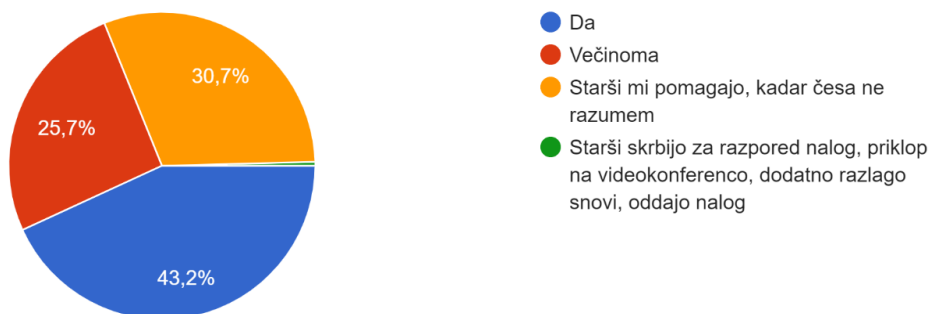
Koliko časa ti dnevno vzame šolsko delo? 240 odgovorov



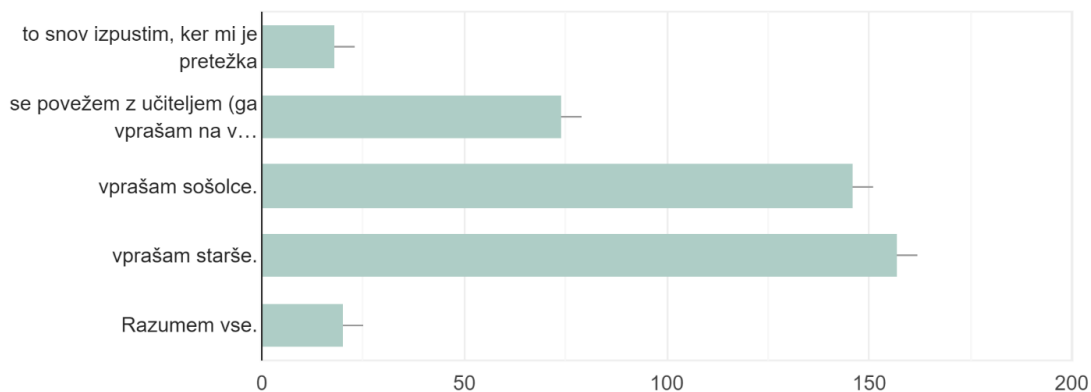
Ali delaš redno? 240 odgovorov



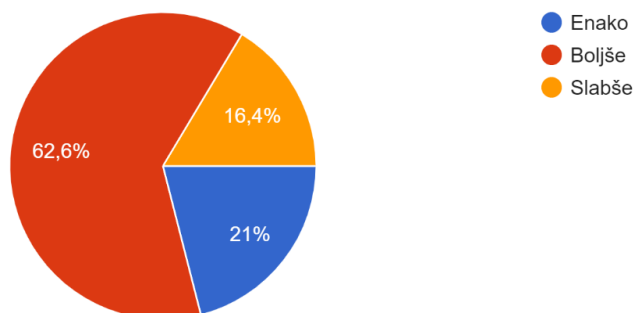
Pri šolskem delu sem samostojen: 240 odgovorov



Če česa ne razumem: 240 odgovorov



Če primerjam izobraževanje na daljavo in zdaj v jesenskem času: 238 odgovorov



Najpogostejši odgovori:

- Šolanje na daljavo je bolje organizirano, več je razlage in navodila so jasnejša.
- Ker imamo več konferenc.
- Ker se bolje znajdemo.
- Ker imamo razlago preko videokonferen.
- Ker učitelji preverjajo opravljeno delo.
- Dober pregled na spletni strani.

Pri izobraževanju na daljavo mi je všeč:

- Videokonference.
- Razporeditev urnika.
- Da učitelj posname razlago.
- Dobra komunikacija z učitelji.

Pri izobraževanju na daljavo me moti:

- Predolge videokonference.
- Nimam stika fizičnega stika z učiteljem in sošolci.
- Težave z internetom.
- Da sem ves dan doma.
- Da je včasih preveč naloge.

Učenci so napisali, da zelo pogrešajo sošolce, druženje s prijatelji in normalni pouk v šoli.

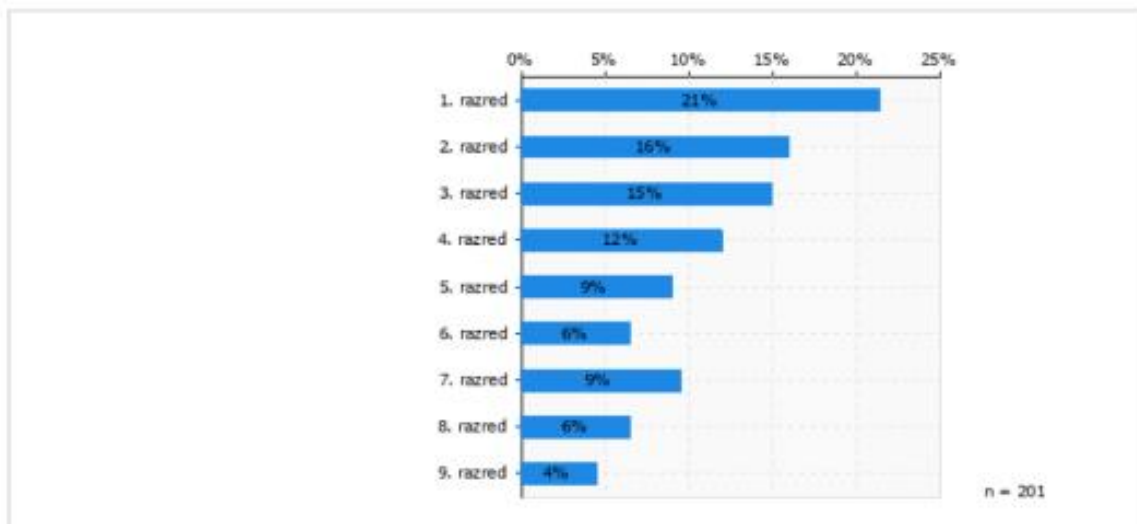
Ravnateljci bi sporočil:

- Šola na daljavo je čisto v redu.
- Upam, da gradnja šole lepo napreduje.
- Učitelji se zelo trudijo.
- Da je vse super.
- Ostanite zdravi.

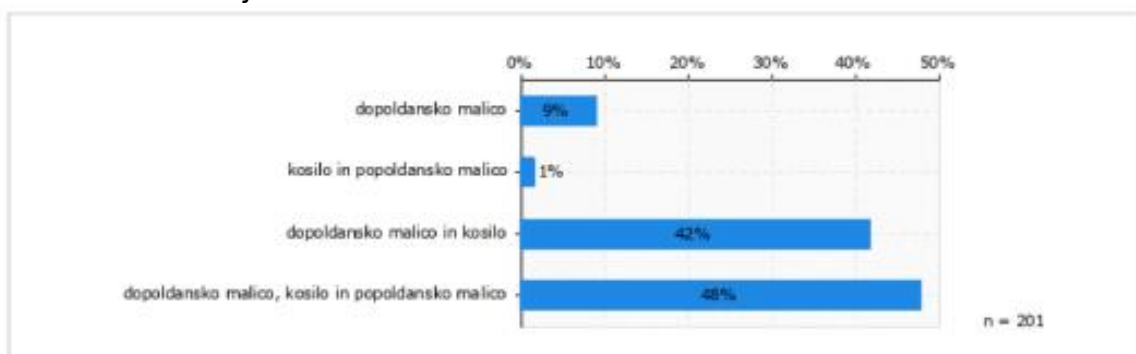
2.8.2 Zadovoljstvo s šolsko prehrano

Ob koncu šolskega leta je bila izvedena spletna anketa o zadovoljstvu staršev s šolsko prehrano. Na anketo smo dobili 201 odgovor. Odgovori so prikazani v grafih.

Kateri razred obiskuje vaš otrok?



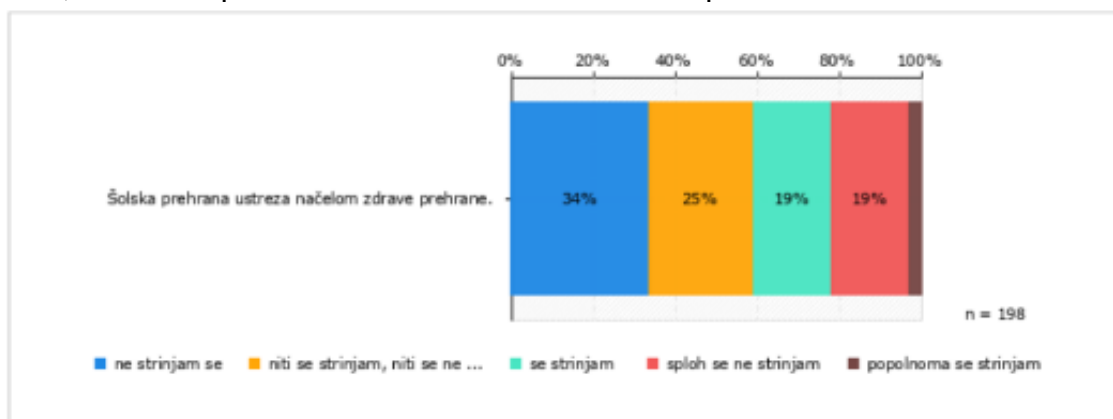
Katere obroke zaužije vaš otrok v šoli?



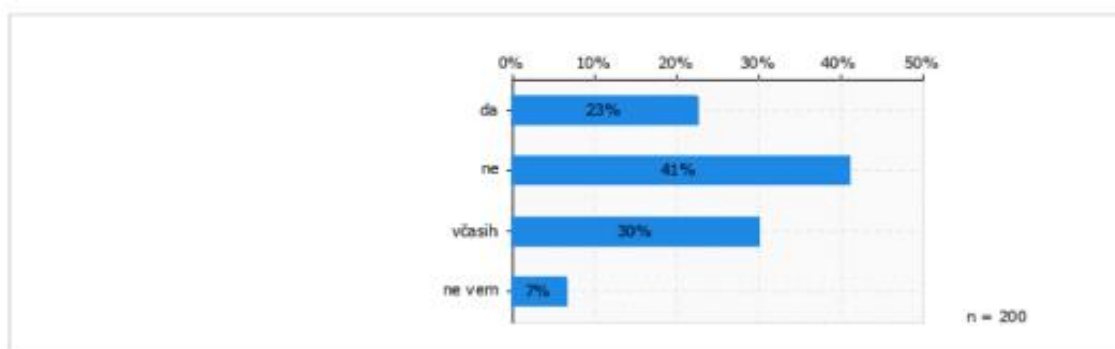
Ali spremljate šolske jedilnike?



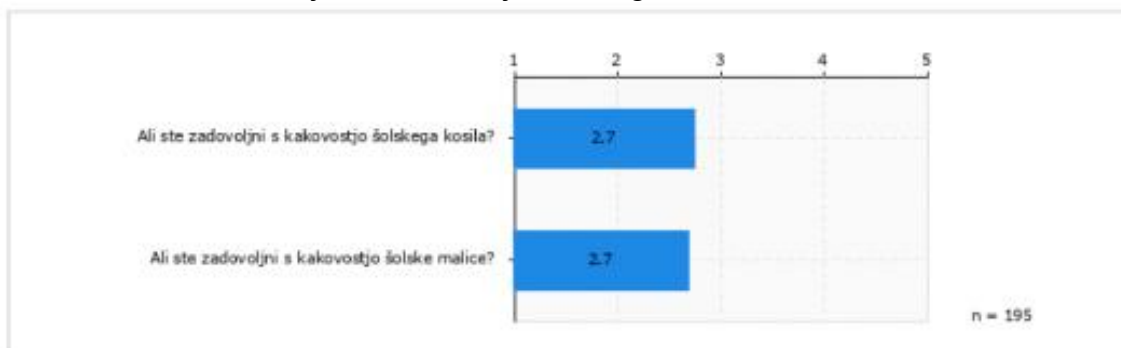
Ocenite, ali šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane.



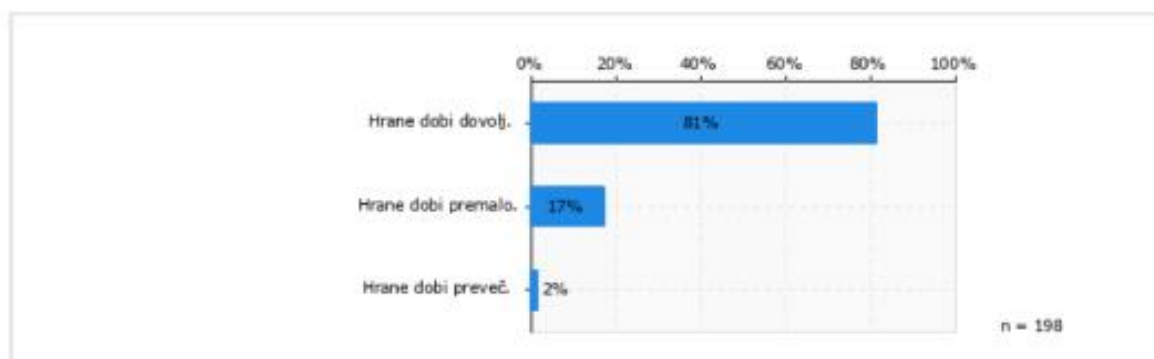
Menite, da je šolska prehrana dovolj raznolika?



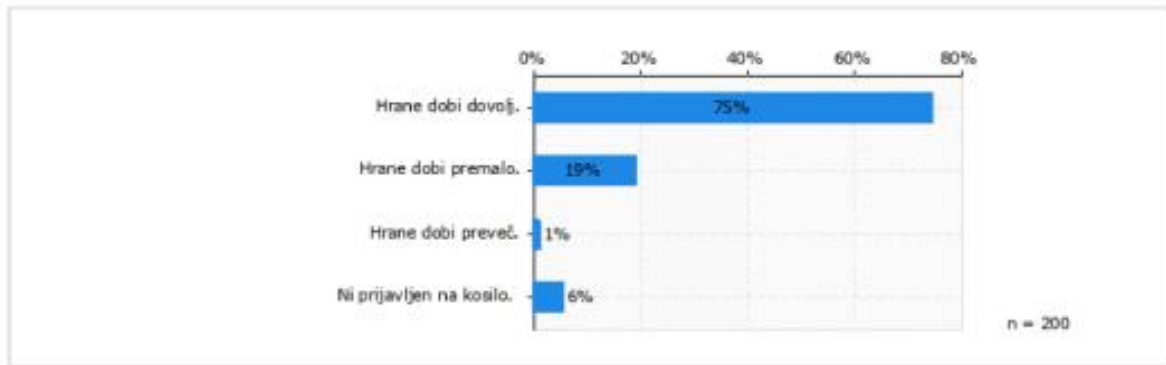
Ocenite kako ste zadovoljni s kakovostjo šolskega kosila in malice.



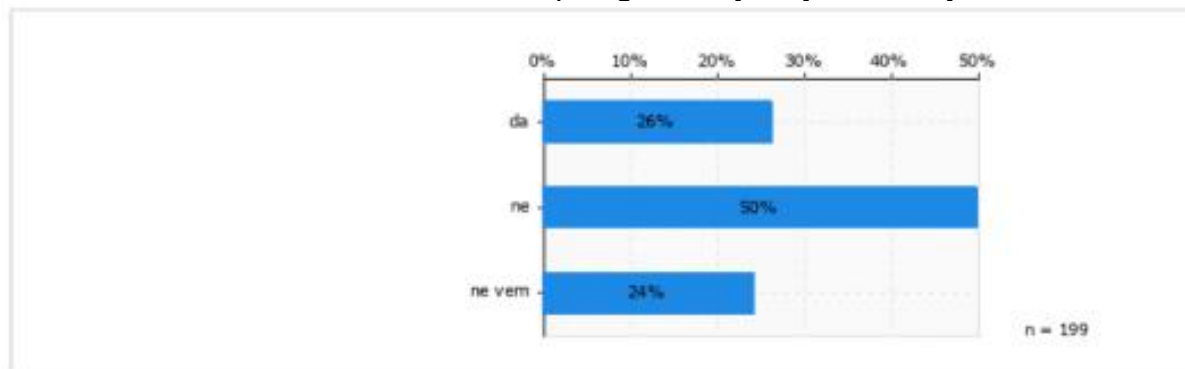
Ali menite, da vaš otrok dobi zadostno količino hrane za šolsko malico?



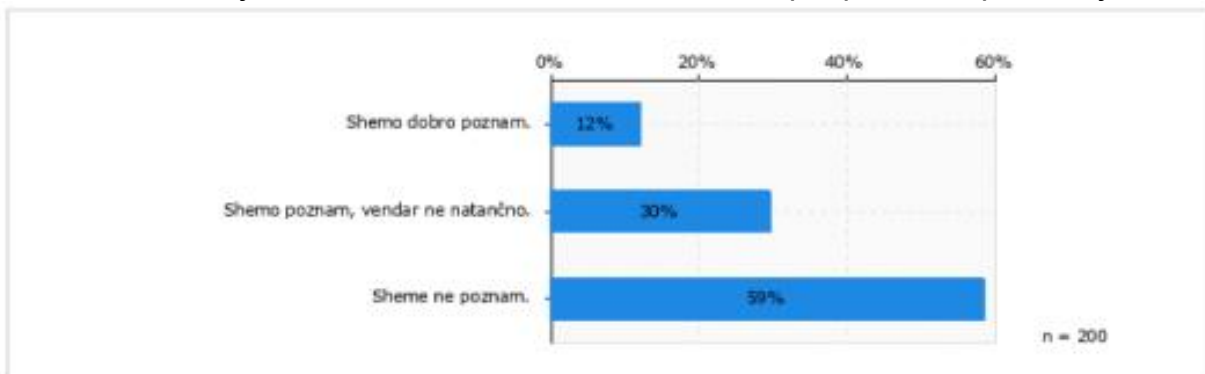
Ali menite, da vaš otrok dobi zadostno količino hrane za šolsko kosilo?



Ali menite, da ima vaš otrok v šoli na razpolago dovolj sadja in zelenjave?



Naša šola sodeluje v shemi »šolska shema« s finančno podporo Evropske unije.



Starši so ob koncu ankete podali tudi svoja mnenja. Nekateri starši so s šolsko prehrano zadovoljni, drugi menijo, da je preveč mesa, bele moke in sladkorja. Nekateri bi ukinili sokove in nepotrebno embalažo za vodo in sokove. Med komentarji je bilo tudi nekaj takih, ki so imeli zelo žaljive besede do osebja in šole.

Tudi za učence smo pripravili anketni vprašalnik o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Sodelovalo je 486 učencev od 1. do 8. razreda, kar je 80% učencev.

Kako pogosto zajtrkuješ pred odhodom v šolo?

◆ vsak dan	◆ pogosto (3 – 4 krat)	◆ občasno (2-3 krat)	◆ redko (manj)
55%	8%	9%	28%

V primeru, da ne zajtrkuješ redno, napiši razloge zakaj ne zajtrkuješ.

- Nisem lačen – 57 odgovorov
- Nimam časa – 72 odgovorov
- Mi ne paše – 35 odgovorov
- Ker je v šoli boljše, kot doma – 2 odgovorov
- Ker me v šoli čaka malica – 2 odgovorov

Kaj najpogosteje ješ za zajtrk? (Jedi so naštetje po številu odgovorov.)

- Kruh in namaz (maslo, marmelada, nutela, pašteta) – 122 odgovorov
- Kosmiči z mlekom oz. jogurtom – 108 odgovorov
- Sadje – 33 odgovorov
- Čokolešnik / čokolino – 33 odgovorov
- Napitek (mleko, kakav, sok, jogurt) – 24 odgovorov
- Jajca – 19 odgovorov
- Toast – 17 odgovorov
- Sendvič – 8 odgovorov
- Rogljíč – 7 odgovorov

Koliko obrokov dnevno zaužiješ doma?

◆ enega	◆ dva	◆ tri	◆ štiri	◆ pet
42	132	193	84	42

Kje običajno spremljaš šolski jedilnik?

◆ na oglasni deski	◆ na spletni strani šole	◆ jedilnika ne spremljam
65 (13%)	93 (19 %)	321 (68%)

Ali se ti zdi, da ti je ponujeno v šoli dovolj svežega sadja in zelenjave?

◆ DA	◆ NE
313 (64%)	155 (32%)

Kakšne se ti zdijo jedi iz šolskega jedilnika?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ♦ okusne – 151 odgovorov | ♦ neokusne – 95 odgovorov |
| ♦ zdrave – 115 odgovorov | ♦ nezdrave – 62 odgovorov |
| ♦ premalo slane – 48 odgovorov | ♦ preveč slane – 56 odgovorov |
| ♦ premalo sladke – 29 odgovorov | ♦ preveč sladke – 15 odgovorov |

Ali običajno za šolsko malico vzameš vse jedi, ki so ti ponujene?

♦ vedno	♦ pogosto	♦ občasno	♦ redko
53 odgovorov	243 odgovorov	187 odgovorov	39 odgovorov

Oceni šolsko malico glede na količino hrane, ki ti je ponujena?

♦ hrane je ravno prav 168 odgovorov	♦ hrane je premalo 59 odgovorov	♦ hrane je preveč 29 odgovorov
----------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Navedi tri jedi, ki jih najraje ješ za malico.

- Maslo in med /marmelada – 104 odgovorov
- Pica – 88 odgovorov
- Hot dog – 69 odgovorov
- Burek – 56 odgovorov
- Kosmiči – 56 odgovorov
- Evrokrem – 52 odgovorov
- Sadje – 45 odgovorov
- Ribji namaz – 37 odgovorov
- Sendvič – 23 odgovorov
- Rogljíč – 21 odgovorov
- Jajca (umešana) – 16 odgovorov
- Mesno - zelenjavni namaz – 14 odgovorov
- Mlečni riž – 13 odgovorov
- Pašteta – 10 odgovorov
- Puding – 10 odgovorov

Napiši katerih jedi običajno ne poješ pri šolski malici.

- Mesno-zelenjavni namaz – 41 odgovorov
- Zelenjava – 23 odgovorov
- Sadje – 19 odgovorov
- Sendvič – 18 odgovorov
- Jogurt – 18 odgovorov
- Pašteta – 8 odgovorov
- Ribji namaz – 7 odgovorov

Predlagaj nove jedi, ki bi si jih želel/a jesti za šolsko malico.

- Umešana jajčka – 63 odgovorov
- Palačinke – 25 odgovorov
- Hamburger – 13 odgovorov
- Mafine – 10 odgovorov

Ali za šolsko kosilo vzameš vse jedi, ki so ti ponujene?

- vedno - 45 odgovorov
- pogosto - 188 odgovorov
- občasno – 113 odgovorov
- redko – 53 odgovorov

Oceni šolsko kosilo glede na količino hrane, ki ti je ponujena.

- hrane je ravno prav – 335 odgovorov
- hrane je premalo – 57 odgovorov
- hrane je preveč - 22 odgovorov

Kako pogosto poješ celoten obrok?

- ♦ vedno - 39 odgovorov ♦ pogosto - 237 odgovorov ♦ redko – 94 odgovorov

Napiši tri jedi, ki jih imaš pri kosilu najraje.

- Lazanja – 66 odgovorov
- Palačinke – 60 odgovorov
- Špagete – 55 odgovorov
- Testenine – 25 odgovorov
- Krompir – 25 odgovorov
- Sladoled – 10 odgovorov

Napiši katerih jedi pri šolskem kosilu ne maraš.

- Zelenjava – 62 odgovorov
- Juha – 42 odgovorov
- Ribe – 23 odgovorov

Predlagaj nove jedi, ki bi si jih želel na jedilniku za šolsko kosilo.

- Hamburger – 29 odgovorov
- Dunajski zrezek – 16 odgovorov
- Pica – 15 odgovorov
- Pomfri – 14 odgovorov
- Mcnagci – 10 odgovorov

Ali si na splošno zadovoljen/zadovoljna s šolsko prehrano? Svoj odgovor utemelji.

- DA – 178 odgovorov
- NE – 62 odgovorov
- SREDNJE – 162 odgovorov,
najpogostejša odgovora: Včasih mi je hrana všeč, včasih ne, ker mi ni všeč zelenjava.

Kako pogosto uživaš slane prigrizke in slano pekovsko pecivo (npr. pica, burek, čips, smoki, kokice,...)?

- 1 - krat tedensko – 175 odgovorov
- 2 - 4 krat tedensko – 119 odgovorov
- vsak dan – 19 odgovorov
- zelo redko ali nikoli – 156 odgovorov

Kako pogosto uživaš sladice (npr. potica, krof, rogljiček, žepok, zavitek, torta, rolada, rezina, sladko pecivo, piškoti, puding,...)?

- vsak dan – 70 odgovorov
- 1 - krat tedensko – 151 odgovorov
- 2 - 4 krat tedensko – 138 odgovorov
- zelo redko ali nikoli – 73 odgovorov

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v OPB vključenih 358 učencev, ki so bili razporejeni v 13 skupin.

Zaporedna številka oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a,	23
2.	1. b	22
3.	1. c	21
4.	1. d	23
5.	2. a	22
6.	2. b	22
7.	2. c	23
8.	2. d	18
9.	3. a	26
10.	3. b	26
11.	3. c	27
12.	4. a, 5. b	25
13.	4. b, 5. b	24
14.	4. c, 5. b	26
13.	5. a, 5. c	30
SKUPAJ		358

Oddelki podaljšane bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2020/2021 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabori:

5. razred: od 7. do 11. 9. 2020

Letna šola v naravi – plavanje – Otroško letovišče Pacug

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
5.	71	68	96

3.3 Pregled obračunanih stroškov

RAZRED 1			
Šolske potrebščine	1.09.2021	22,22 €	
RAZRED 2			
RAZRED 3			
RAZRED 4			
ND - Arboretum 4.a in 4.c	12. in 13.10.2021	11,40 €	
ŠD - Pustolovski park Otočec	21.06.2021	26,54 €	Odštet prevoz 4.a - 1,00€, 4.b -1,10€, 4.c 1,28€
ND - Moja Ljubljana	3.06.2021	11,27 €	
RAZRED 5			
ND - Županova jama	1.10.2021	17,94 €	Odštet prevoz 5.a in b -6,00€, 5.c 6,27€
KD - Mestni muzej 5.a, 5.c	11.06.2021	7,60 €	
ŠVN Pacug	7.-11.9.2021	176,83 €	Odštet znesek MIZŠ 70,30€
RAZRED 6			
ŠD - Pohod	21.09.2021	7,06 €	
TD - Bistra	23.09.2021	9,08 €	
ND - Rakov Škocjan in Cerknica	14.10.2021	14,25 €	Odštet prevoz 6.a - 7,68€, 6.b -8,25€
ND - Rakov Škocjan in Cerknica	3.06.2021	20,69 €	
ŠD - Adrenalinski park Stari Vrh	23.6.2021	22,96 €	
RAZRED 7			
ŠD - Pohod	21.09.2021	8,11 €	

ŠD - Kolezija	23.06.2021	3,50 €	
ND - ZOO	21.06.2021	6,30 €	
RAZRED 8			
ŠD - Pohod	21.9.2021	10,37 €	
ŠD - Skok šport	21.06.2021	28,07 €	
ND - ZOO	18.06.2021	6,30 €	
RAZRED 9			
ŠD - Pohod	21.09.2021	6,68 €	
ŠD - Pustolovski park Geoss 9.a	9.06.2021	13,81 €	
ŠD - Koper 9.b	8.06.2021	22,07 €	

3.4 Kolesarski izpit

Učenci 5. in 6. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

	Število učencev, ki SO opravili kolesarski izpit	Število učencev, ki NISO opravili kolesarskega izpita
5. a	23	0
5. b	23	2
5. c	19	5
6. a	21	2
6. b	21	2
6. c	22	0

3.5 Pevski zbor

V šolskem letu 2020/21 so na šoli delovali trije zbori: Vrhovski škratki (1. in 2. razred), Otroški zbor (3. – 5. razred) in Mladinski pevski zbor (6. – 9. razred).

Zaradi epidemiološkega stanja v državi in navodil Zavoda RS za šolstvo, se je naše »prepevanje« - tako kot samo šolanje - premaknilo na daljavo za ekrane in v domače okolje. To pa je botrovalo, da so vsi zbori doživeli zelo velik osip pevcev. Zaradi istega vzroka je tudi odpadla Območna revija šolskih pevskih zborov in Zborovski bum (ta je prestavljen v naslednje šolsko leto)

Kljub vsemu smo ohranili našo pevsko vez, ob prihodu nazaj v šolske klopi pa jo celo utrdili. Ob doslednem upoštevanju priporočil za izvajanje pevskega zbora po mehurčkih in v zadostni razdalji, smo prepevali po razredih. Sodelovanje na prireditvah smo omejili na razredno petje oz. nastopanje. Na koncu šolskega leta nam je v manjši zasedbi

uspelo pripraviti točke ob slovesni otvoritvi novega prizidka, pri čemer smo dosledno upoštevali navodila NIJZ ter Zavoda RS za šolstvo. Prav tako smo sodelovali pri zaključni prireditvi, pri kateri smo k prepevanju povabili tudi ostale učence, ki (še) niso člani naših pevskih zborov.

V novo šolsko leto zremo z optimizmom. Prepričani smo, da bo pesem znova odmevala po naših šolskih hodnikih.

3.6 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdo-pedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2020/2021 je tako status športnika imelo 50 učencev.

3.7 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodelujočih učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Natečaj za osnovnošolske in srednješolske pesnike Župančičeva frulica	8. b	1	zadnja triada OŠ	brez nagrade, pohvala za uvrstitev v ožji izbor
Likovni natečaj: Dober tek Slovenija. Zdravo uživaj in več gibaj.	2. a	6	mednarodni	brez priznanj
Likovni natečaj: Spodbujamo prijateljstvo	2. a	14		brez priznanj
Dadin likovni natečaj	2. d	9	mednarodni	brez nagrade, uvrstitev v zbornik in na razstavo likovnih del
Likovni natečaj: Rišem/pišem za prijatelja	3. b	15	državni	brez nagrade
Likovni natečaj: Bags & More	5. a	19	državni	brez nagrade
Likovni natečaj EX Tempore	8. b	7	mednarodni	bronasto priznanje
Foto natečaj Za lepšo šolo	8. b	7	OŠ	brez nagrade

3.8 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven (šolska, mestna, državna...)
Mala pozornost za veliko veselje	4. a, b, c	74	državna
Noč knjige	4. a, b, c	74	državna
Radi vas imamo, čeprav vas ne poznamo	4. a, b, c	74	šolska
Skači s kolebnico, preskoči Covid	4. a, b, c	74	državna
Raziskava PIRLS bralne pismenosti	4. a in 4. b	48	mednarodna
Kokoška Rozi	2. d	18	državna
Mladi obračamo svet - Srček Bimbam	1. triada	162	mestna
Gremo peš	1. d	23	državna
Pasavček	2. a, d; 3. a	67	državna
Kokoška Rozi - gremo peš	2. a	22	državna
Projekt EU	9. a in 9. b	16	šolska
Kokoška Rozi - gremo peš	1.b	22	državna
Rastem s knjigo	7. a, b in c	68	državna
Skači s kolebnico, preskoči Covid	5. a	23	državna
Kokoška Rozi	1. c	21	državna
Kokoška Rozi	2. c	15	državna
Kokoška Rozi	3. a	15	državna

3.9 Tekmovanja

3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja

1. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	23
Cici vesela šola	23	23
Zlati sonček	23	23 malih zlatih medalj
Matematični kenguru	20	17 bronastih priznanj

1. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	22	22
Cici vesela šola	22	22
Zlati sonček	22	22 malih zlatih medalj
Matematični kenguru	21	7 bronastih medalj

1. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	21	20
Cici vesela šola	20	20
Zlati sonček	21	19 malih zlatih medalj, 2 diplomi
Matematični kenguru	21	13 bronastih priznanj

1. d razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	18 učencev osvojilo
Cici vesela šola	22	22 opravljenost
Zlati sonček	23	23 mala zlata medalja
Matematični kenguru	21	8 bronastih priznanj

2. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	20	16 priznanj
Zlati sonček	22	17 velikih modrih medalj, 5 diplom
Matematični kenguru	15	8 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	7	7 priznanj za sodelovanje
Logična pošast	2	2 srebrni državni priznanji

2. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	22	22 priznanj
Zlati sonček	22	22 velikih modrih medalj
Matematični kenguru	17	5 bronastih priznanj
Nemška bralna značka	35	34 bronastih priznanj
Cankarjevo priznanje - Mehurčki	13	/

2. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	20 priznanj
Zlati sonček	23	23 velikih modrih medalj
Matematični kenguru	16	12 bronastih priznanj
Cankarjevo priznanje - Mehurčki	16	16 priznanj za sodelovanje

2. d razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	16	opravljenost
Cici vesela šola	89	Opravljenost
Zlati sonček	18	16 modrih medalj, 2 diplomi
Matematični kenguru	12	7 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	35	33 zlatih priznanj, 2 srebrni priznanji
Mehurčki	8	/

3. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	26	16
Zlati sonček	26	24 velikih zlatih medalj, 2 diplomi
Matematični kenguru	10	3 bronasta priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	13	13

3. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	27	17
Zlati sonček	27	27 velikih zlatih medalj
Matematični kenguru	11	5 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	9	9
Logična pošast	1	1 bronasto priznanje

3. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	19	19
Zlati sonček	27	22 velikih zlatih medalj, 5 diplom
Matematični kenguru	7	2 bronasti priznanji
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	6

4. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	17
Matematični kenguru	7	4 priznanja
Angleška bralna značka	12	6 zlato, 4 srebrno, 2 sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	/
Nemška bralna značka	3	3 bronasta priznanja
Bober(ček)	1	/
Logična pošast	2	2 srebrni priznanji

4. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	15
Matematični kenguru	5	/
Angleška bralna značka	8	6 zlato, 2 srebrna
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	3 bronasta
Nemška bralna značka	6	5 bronastih
Bober(ček)	2	2 bronasta

4. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	25	18
Matematični kenguru	12	3 bronasta priznanja
Angleška bralna značka	14	4 zlato, 10 srebrno
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	10	4 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	6	6 bronastih priznanj

5. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	11
Matematični kenguru	8	5 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje
Angleška bralna značka	11	7 zlatih 4 srebrna priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	/
Nemška bralna značka	7	7 bronastih
Krpan	23	23 srebrna medalja

5. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	17	17
Matematični kenguru	7	2 bronasta 1 srebrno priznanje
Angleška bralna značka	15	10 zlatih, 4 srebrno 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	1 priznanje
Nemška bralna značka	5	5 bronastih
Krpan	19	19 srebrna medalja

5. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	9	opravljenost
Matematični kenguru	7	1 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	12	8 zlatih 4 srebrno priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	4 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 zlato 1 srebrno državno prvenstvo
Nemška bralna značka	7	7 bronastih
Logična pošast	2	1 zlato 1 srebrno državno prvenstvo
Krpan	23	23 srebrna medalja

6. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	13	priznanje
Angleška bralna značka	11	7 zlatih, 3 srebrne, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	4	2 bronasto
Nemška bralna značka	3	1 bronasto

6. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	10	priznanje
Angleška bralna značka	15	9 zlatih, 6 srebrnih
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	3	1 zlato, 2 bronasto
Logična pošast	2	2 srebrni priznanji
Nemška bralna značka	5	5 bronastih

6. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	12	priznanje
Angleška bralna značka	13	9 zlato, 6 srebrno 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1 srebrno 1 bronasto
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8	4 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja zgodovine	16	6 bronastih, 1 srebrno
Logična pošast	1	1 srebrno priznanje
Nemška bralna značka	4	4 bronasta

7. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	11	priznanje
Angleška bralna značka	9	4 srebrna priznanja, 5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	1 zlato, 1 srebrno, 2 bronasto
Tekmovanje iz znanja geografije	1	1 bronasto
Nemška bralna značka	8	8 bronastih

7. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	5	priznanje
Angleška bralna značka	4	1 zlato priznanje, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	4	/
Tekmovanje iz znanja geografije	1	/
Nemška bralna značka	1	1 bronasto

7. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	8	priznanje
Angleška bralna značka	10	10 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	1 srebrno, 2 bronasto
Nemška bralna značka	3	3 bronasta

8. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	2	priznanje
Angleška bralna značka	5	1 srebrno, 4 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	/
Tekmovanje za Vegovo priznanje	1	/
Tekmovanje za Preglovo priznanje	3	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	/
Tekmovanje iz znanja geografije	4	/
Tekmovanje iz znanja angleščine - šolsko	7	1 bronasto
Tekmovanje iz znanja angleščine - državno	1	1 zlato

8. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	14	priznanje
Angleška bralna značka	9	7 srebrno, 2 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto

Tekmovanje za Vegovo priznanje	10	7 bronasto
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8	1 bronasto, 1 zlato
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	1	1 bronasto, 1 zlato
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	3 bronasta, 1 srebrno
tekmovanje iz znanja angleščine - šolsko	9	3 bronasta
Tekmovanje iz znanja geografije	6	4 bronasta
Tekmovanje iz znanja angleščine državno	3	1 srebrno
Nemška bralna značka	6	6 bronastih

8. c razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	10	priznanje
Angleška bralna značka	8	7 srebrno, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto, 1 srebrno
Tekmovanje za Vegovo priznanje	7	6 br
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	/
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	1	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	/
Tekmovanje iz znanja geografije	3	1 bronasto
Tekmovanje iz znanja angleščine šolsko	3	/

9. a razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	8	priznanje, zlato priznanje
Angleška bralna značka	7	1 zlato, 3 srebrna, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto, 1 srebrno
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	3 bronasto
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja geografije	3	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	8	1 zlato, 1 srebrno, 7 bronasto
Logična pošast	1	1 srebrno priznanje

9. b razred

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Angleška bralna značka	5	5 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	2 bronasti
Tekmovanje za Vegovo priznanje	3	2 bronasto
Tekmovanje za Preglovo priznanje	3	1 bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	2	1 bronasto, 1 srebrno
Tekmovanje iz znanja zgodovine	1	1 bronasto
Tekmovanje iz znanja geografije	2	/
Tekmovanje iz znanja angleščine	6	6 bronastih
Tekmovanje iz znanja nemščine	1	1 bronasto priznanje
Logična pošast	1	1 srebrno državno priznanje
Nemška bralna značka	2	2 bronasti

3.9.2 Dosežki na športnem področju

Veliki atletski pokal – jesen 2020

- 3. mesto Tek na 1000 m – deklica 8. razred
- 3. mesto Met vorteksa – deklica 9. razred
- 4. mesto Tek na 300 m – deklica 9. razred
- 4. mesto Štafeta 4 x 100 m – deklice 9. razred

Mali atletski pokal – jesen 2020

- 1. mesto Tek na 300 m – deček 7. razred
- 1. mesto Tek na 600 m – deček 7. razred
- 1. mesto Tek na 300 m – deklica 7. razred
- 2. mesto Skok v daljino – deček 6. razred
- 4. mesto Tek na 300 m – deklica 7. razred

Večina športnih tekmovanj je bila v tem šolskem letu, zaradi epidemije, odpovedanih.

3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2020/2021, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda. Posebno pozornost so namenili evalvaciji pouka na daljavo preteklega šolskega leta, pregledali so realizirane vsebine iz učnih načrtov ter pripravili letne priprave na podlagi digitaliziranih učnih načrtov. Dosledno so upoštevali navodila ZRSŠ glede utrjevanja, preverjanja in postopnega ocenjevanja znanja.

3.11 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 614, na kosilo pa 535 učencev. Obroki so bili pripravljene v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Sedemnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2019/2020 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja in kot vsako leto dan zdravja obeležili s samopostrežnim načinom malice.

3.12 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 114.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

Dokončana je bila I. faza prenove južnega dela šole. Garderobe na razredni stopnji smo preuredili v šest manjših kabinetov, od tega pet za izvajanje dodatne strokovne pomoči in en kabinet za potrebe športne opreme na razredni stopnji. Vzpostavili smo video nadzor in nabavili nove kamere. Zaradi povečanja komunikacijskih elementov smo zamenjali premahano komunikacijsko omaro z večjo. V mali telovadnici smo ponovno namestili absorberje zvoka (dokup 40 kom). Vrata na prenovljenem delu smo opremili z oznakami. Sanirali smo plesen v kuhinji, ki je nastala v času šole na daljavo. Popravili smo poškodovano zapornico, zamenjali varnostne svetilke, vratna krila na ograji na igrišču in vodovodne pipe ob izlitju vode. V okolici šole smo obrezali vsa drevesa.

V okviru projekta SIO – 2020 smo nabavili računalniško opremo in sicer stacionarne in prenosne računalnike ter interaktivne table. Za lažje izvajanje pouka na daljavo smo nabavili kamero s stojalom. Za strokovne delavce razredne stopnje smo kupili učne pripomočke in knjige za knjižnico.

Za potrebe zagotavljanja šolske prehrane smo dokupili kuhinjsko opremo. Zamenjali smo dotrajan čistilni stroj. Za zagotavljanje varnosti in upoštevanje priporočil NIJZ za preprečevanja okužbe z virusom SARS-VoV-2 smo šolo dodatno opremili s pripomočki za razkuževanje, nabavili varnostne pregrade in se prijavili na javni razpis za naročanje mask in razkužil.

VSEBINA

POROČILO O URESNIČEVANJU	0
1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	2
1.1 Učenci	2
1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	2
1.3 Šolski okoliš	2
1.4 Pedagoški delavci	6
1.5 Vodenje in upravljanje	6
1.6 Sodelovanje s starši	8
1.7 Šolski sklad	9
2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	10
2.1 Potek šolskega leta	10
2.2 Izobraževanje zaposlenih	12
2.3 Nacionalni preizkus znanja	14
2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad	14
2.5 Realizacija obveznega programa	16
2.6 Delo šolske svetovalne službe	16
2.7 Šolski parlament	20
2.8 Samoevalvacijsko poročilo	20
2.8.1 Spremljava šolanja na daljavo	20
2.8.2 Zadovoljstvo s šolsko prehrano	29
3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	36
3.1 Podaljšano bivanje	36
3.2 Šole v naravi in tabori	36
3.3 Pregled obračunanih stroškov	37
3.4 Kolesarski izpit	38
3.5 Pevski zbor	38
3.6 Individualni pouk	39
3.7 Natečaji	39
3.8 Projekti	40
3.9 Tekmovanja	40
3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja	40
3.9.2 Dosežki na športnem področju	48
3.10 Delo šolskih aktivov	48
3.11 Šolska prehrana	49
3.12 Šolski prevoz	49
4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	50

