

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



September 2022



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 6. redni seji, 3. 10. 2022, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022.

Pouk v šoli, pouk na daljavo, nekateri učenci v šoli, drugi doma, karantene, samotestiranje, menjava matičnih učilnic na 6 tednov, so značilnosti šolskega leta 2021/2022. Ob koncu pouka pa lepe ocene, zavidljivi uspehi na tekmovanjih iz znanja in projektih ter odlični športni dosežki in končno medsebojno druženje, ki smo ga tako zelo pogrešali v času korone. Covid kriza je pokazala, kako pomembna je šola.

Dragi učenci, spoštovani starši, sodelavci in ostali!

Hvala vam, da nam je z dobro komunikacijo in medsebojnim zaupanjem uspelo prebroditi turbulentno šolsko leto. Lahko smo ponosni vsi. Verjamem, da bomo skupaj uspešni tudi vnaprej.

Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2021/2022, se iskreno zahvaljujem.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022 obravnaval na seji učiteljskega zbora 27. 9. 2022, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 28. 9. 2022. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 6. seji 3. 10. 2022.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2021/2022 šolo obiskovalo 728 učencev, od tega 362 deklet in 366 fantov.

Organiziranih je bilo 30 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 12
- ✓ 2. triada – 9
- ✓ 3. triada – 9

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 15 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 322 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

Povprečna ocena na ravni šole je 4,3 (lansko leto 4,4). V višji razred niso napredovali 4 učenci.

V generaciji, ki je zapustila našo šolo, je bilo 31 zlatih odličnjakov od 74-ih devetošolcev, 3 učenke so bile vpisane v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področjih.

Vzgojni opomini

Prvi vzgojni opomin je dobilo 11 učencev: 3.d -1, 5.a – 2, 6.a – 1, 7.a – 2, 7.c – 1, 8.b – 2, 9.a – 1, drugi vzgojni opomin pa 1 učenec 7. a razreda.

1.3 Šolski okoliš

ULICA	HIŠNE ŠTEVILKE
BRDNIKOVA ULICA	2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 46 48 52 60 62
CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA	12 12A 12B 12C 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 28A 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 165 186 188 199 201 202 203 204
CESTA NA BOKALCE	1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20E 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 33A 35 39 39A 39B 40 41 45 49 50 51 51A 52 54 56 58 60 62 64 74 74A

CESTA NA BRDO	82 84 86 92 94 95 96 100 103 105 109 110 112 113 114 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137 139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 153 154 155 156 158 162 164 166
CESTA NA VRHOVCE	4 4A 5 5A 5B 5C 5D 5E 5F 5G 5H 5J 6 7 7A 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30 31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75
ERBEŽNIKOVA ULICA	45
GRAMPOVČANOVA ULICA	3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57
GRIČ	1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 17B 17C 19 23 23A 24 25 29 31 32 33 34 41 42 43 43A 43B 43C 43H 44 45 47 47A 49 49A 51 53 54 56
KOLAJBOVA ULICA	1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34
KORENINOVA ULICA	2 3 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35
KOZARSKA CESTA	1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 23 25 27 29
LAZARJEVA ULICA	1 3 4 8 9 10 12 14 16
LEGATOVA ULICA	1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26
MLAKE	5 7 7A 9
NA GRIČU	1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19
NA TEZI	1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26
POD JEZOM	1 2 3 4 5 6 7 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59
POT ČEZ GMAJNO	2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 44 46 51 52 52A 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 103 109 111 111A
POT ZA BRDOM	4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104
SNOJEVA ULICA	2 3 4 5 6 8
ŠPANOVA POT	1 2 3 4 5 6 6A 6B 6C 8 8A 8B 10 11
TOMČEVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 6 7 7A 8 9
ULICA RUDOLFA JANEŽIČA	1 3 4 5 5A 8
VREGOVA ULICA	1 1A 3 4 5 6 7 7A 8 9
VRHOVCI, CESTA I	1 2 4 5 6 7
VRHOVCI, CESTA II	1 2 3 4 5 7
VRHOVCI, CESTA III	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28
VRHOVCI, CESTA IV	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VRHOVCI, CESTA IX	1 2 3 4 5 5A 6 6A 7 8 9 10 11 27
VRHOVCI, CESTA V	1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11
VRHOVCI, CESTA VI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12
VRHOVCI, CESTA VIII	1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 17 19
VRHOVCI, CESTA X	1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 37 38 39 40 41 43 45 47
VRHOVCI, CESTA XI	1 2 3 4 5 6 7 11 13 13A 15 17

VRHOVCI, CESTA XII	1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26
VRHOVCI, CESTA XIII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
VRHOVCI, CESTA XIV	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17
VRHOVCI, CESTA XIX	1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18
VRHOVCI, CESTA XV	1 1A 2 3 4 5 6 6A 7 8
VRHOVCI, CESTA XVI	1 2 3 4 5 6 7 8
VRHOVCI, CESTA XVII	1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40
VRHOVCI, CESTA XVIII	1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9
VRHOVCI, CESTA XX	3 5
VRHOVCI, CESTA XXI	3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50 55
VRHOVCI, CESTA XXII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18
STANTETOVA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25
VRHOVCI, CESTA XXVI	1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
VRHOVCI, CESTA XXVIII	1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16
VRHOVCI, CESTA XXX	1 4 5 6 7 8 9 10
VRHOVCI, CESTA XXXII	1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19
ZA OPEKARNO	5 7 8 13 15 22 22A 24 28
CELARČEVA ULICA	1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32
SETNIKARJEVA ULICA	1 3 5 7 9 11 13 17 19
TRINKOVA ULICA	32 40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 79A 79B 80 81 82 85 88 89 90 92 94 96 100
CESTA NA KLJUČ	56 82 84 86 88 96 98
POT V BORŠT	6 8 10 12
SIMONITIJEVA ULICA	2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
ŠVAROVA ULICA	1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24
TIRANOVA ULICA	1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44A 45 46 48
ULICA JOŽETA JAPLJA	13 16 16A 17 18 19 21 23 25
ŽEJE	2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26
AŽMANOVA ULICA	2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
DOBRAJČEVA ULICA	2 4 10 12 16 18
ŠKOFOVA ULICA	1 3 5 6 7 8 10 12
ZADNIKARJEVA ULICA	2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16
MLADINSKA ULICA	71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89
TEHNOLOŠKI PARK	18 19 20 21 22 22A 24
POT RDEČEGA KRIŽA	24 30 60 61 62 64 66 68 70 72 74
ULICA ANGELE VODE	1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 30 31 32 33 35
ULICA IVANE KOBILCE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 36 38 40
JEŽKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 8 10

1.4 Pedagoški delavci

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 je bilo na šoli skupno zaposlenih 74 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 17 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnik). Štiri delavke so bile na porodniškem dopustu, dve delavki pa na daljši bolniški odsotnosti..

1.5 Vodenje in upravljanje

Pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole je ravnatelj, ki opravlja naloge v skladu z 49. členom ZOFVI. Ravnateljica Marjanca Vampelj sem redno sodelovala z vsemi deležniki in zaključila šolsko leto 2020/2021 s Poročilom o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021. Ocenjujem, da je bilo sodelovanje s svetom šole, svetom staršev in ostalimi deležniki dobro.

Leto 2021 sta zaznamovali dve pomembni situaciji: preureditev južnega trakta šole in spremenjena organizacija vzgojno-izobraževalnega dela zaradi pandemije virusa SARS-CoV-2.

V letu 2021 sem veliko časa namenila ustreznemu in učinkovitemu odzivanju na objektivne (epidemiološke) razmere v družbi ter temu in v skladu z navodili ali usmeritvami pristojnih (MIZŠ; Zavod RS za šolstvo, NIJZ, MOL ...) ustrezno organizirala pouk v šoli oziroma na daljavo. Delo je vzelo veliko časa, saj smo se z drugačnimi oblikami dela srečali v začetku leta 2021 z daljšim obdobjem pouka na daljavo, ki se je pričelo že jeseni 2020 in se zaključilo celostno v februarju 2021. Sledile so številne prilagoditve organizacije pouka in dejavnosti v šoli, napotitve oddelkov v krajše karantene in posledično vzpostavljanje pouka na daljavo za obdobje karanten. V šolskem letu 2021/2022 smo se jeseni srečevali še z ostrejšimi pogoji dela v šoli, organizirali smo samotestiranje v skladu z navodili pristojnih. Zaradi slabe epidemiološke slike so bile številne karantene. V mesecu avgustu 2021 smo skladu z navodili NIJZ izdelali Interne smernice za prezračevanje prostorov v času SARS-CoV-2.

V letu 2021 je bilo potrebno izvesti organizirati in nadzorovati postopke uvodnih organiziranih terminov cepljenj zaposlenih, v nadaljevanju pa skozi celo leto vzpostaviti in vzdrževati natančno evidenco precepljenosti in prebolevnosti vseh zaposlenih ter organizirati za posameznike, ki niso bili prebolewniki ali cepljeni tudi redno samotestiranje v šoli, kasneje tudi za učence.

Področje epidemije Covid-19 je terjalo pozornost in aktivnosti ravnateljice ves čas, tudi izven delovnika in ob prostih dnevih. Večino časa je bilo usmerjenega v sprotno, pogosto dnevno spremljanje novosti, popravkov s strani pristojnih in posledično pogostega hitrega prilagajanja organizacije dela in poročanja aktualnega stanja na šoli več različnim institucijam. Zaradi epidemioloških razmer v družbi in v skladu z navodili oziroma usmeritvami pristojnih sem bila v stalni pripravljenosti in odzivnosti. Preko spletne strani in eAsistenta sem redno seznanjala starše in strokovne delavce z okrožnicami MIZŠ, priporočili ZRSŠ in varnostnimi ukrepi NIJZ.

V decembru 2021 smo imeli s strani Inšpektorata za šolstvo izreden inšpekcijski nadzor (prijava neupoštevanja varnostnih covid navodil s strani enega starša). Inšpektoratu smo morali posredovati evidenčne liste po oddelkih za učence o datumu cepljenja, veljavnosti potrdil o prebolewnosti in uradne zaznamke o pridobivanju podatkov s strani staršev. Po pregledanem poslanem gradivu je bil postopek ustavljen.

Dobili smo tudi inšpekcijski nadzor za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin. Inšpektorat je prejel novinarsko vprašanje v zvezi s pekovskimi izdelki, katerih fotografija je bila objavljena na družabnem omrežju tik-tok pod imenom osvrhovciklan in jo je novinarju posredovala bralka. Fotografija je prikazovala slike pečenih kajzeric, med katerimi je imela ena rjavo-zelen rob. Inšpektor je pregledal vso dokumentacijo v kuhinji, zaključil postopek in ga nadaljeval pri dobavitelju.

V letu 2021 je Služba za notranjo revizijo pri MOL na šoli pregledala področje Varnost in zdravje pri delu ter varstvo pred požarom. Prejeli smo končno revizijsko poročilo, da vsi dokumenti ustrezajo zahtevam.

Udeleževala sem se področnih in ljubljanskih aktivov ravnateljev ter posvetov ravnateljev MIZŠ in Zavodom RS za šolstvo. Individualno sem se izobraževala, skrbela sem za učinkovitost opravljanja poslovodne funkcije v povezavi z računovodstvom in administracijo, za primerno in odzivno kadrovanje v primeru bolniških oziroma porodniških odsotnostih delavcev. Pravočasno sem oddajala zahtevano dokumentacijo, poročila ustanoviteljev, pristojnemu ministrstvu ali drugemu organu skladno z navodili.

Z vidika pedagoškega vodenja so bile realizirane hospitacije. Skrbela sem za krepitev pozitivne klime in uresničevanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda. Izvedeno je bilo letno ocenjevanje delavcev in napredovanje v plačne razrede in nazive. Določila sem tudi redno delovno uspešnost zaposlenih. Ocenjevalno obdobje ugotavljanja delovne uspešnosti je 6 mesecev.

V času epidemije sem poleg vseh rednih del in nalog neprestano prilagajala organizacijo vzgoje in izobraževanja ukrepom za preprečevanje in omejevanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19 ter v skladu z navedenim organizirati različne oblike pouka vključno z izobraževanjem na daljavo. V času izobraževanja na daljavo smo takoj pripravili Načrt zagotavljanja kontinuitete dela v Osnovni šoli Vrhovci v času COVID-19, sprejeli Pravilnik o sprejemljivi rabi spleta in informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) in oblikovali Načrt za izvedbo pouka po modelih ob upoštevanju COVID-19, kot prilogo hišnega reda. Ves čas epidemije sem bila prisotna na delovnem mestu. Bila sem v stalni pripravljenosti in odzivnosti. Že od spomladanske razglasitve sem bila prekomerno obremenjena in s tem nadpovprečno izpostavljena tveganju za svoje zdravje.

V času epidemije sem skrbela:

- za samoizobraževanje o vodenju učenja na daljavo, nudenje strokovne didaktične in metodične podpore učiteljem pri izvajanju pouka na daljavo in ocenjevanju,
- za reševanje pritožb staršev,
- za organizacijo in podporo dodatnega izobraževanja učiteljev za kakovostno izvajanje pouka na daljavo,
- da imajo učenci in učitelji opremo za pouk (zbiranje dodatne opreme, sodelovanje z ZPM Vič-Rudnik pri zagotavljanju računalnikov),
- za izvajanje šolske prehrane v času šolanja na daljavo (topli obroki, razdeljevanje, razporejanje delavcev, finančni zahtevki),
- za podporo družinam in zaposlenim v socialni in čustveni stiski.

Bila sem ves čas v vlogi motivatorja, da pouk na daljavo teče v najboljši možni meri, hkrati pa sem se soočala s stiskami zaposlenih otrok in njihovih staršev. Vsakodnevno sem evidentirala kraj in obliko opravljanja dela zaposlenih in vnašala podatke v portal MIZŠ in MOL.

Izdali smo Odredbo za opravljanje dela doma (izredne razmere zaradi epidemije), Izjavo zaposlenega o upoštevanju in izvajanju vseh preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni COVID-19, Odredbo za ponovno delu na delovnem mestu v službi (delno izvajanje vzgoje in izobraževanja v prostorih VIZ - zaradi epidemije), Odredbo o izplačilu nadomestila za uporabo lastnih sredstev pri delu na domu, Sklep o izplačilu dodatka po 11. točki prvega odstavka 39. člena KPJS v povezavi z 2. odstavkom 39. člena KPJS za delo v rizičnih razmerah v obdobju epidemije, Sklep o redni delovni uspešnosti o rednem o kriterijih za določitev redne delovne uspešnosti in o izplačevanju dela plače za redno delovno uspešnost zaposlenih in ostale potrebne dokumente, povezane s COVID-19. V primeru okužb s COVID-19 sem poročala na NIJZ in z njimi komunicirala izven svojega delovnega časa, po potrebi tudi popoldan, zvečer ali nedeljo. Za potrebe takojšnjega, pravočasnega in ustreznega reševanja krizne oziroma neobičajne situacije v zvezi s COVID-19, smo ravnatelji posredovali MIZŠ svojo telefonsko številko.

V obdobju izobraževanja na daljavo sem redno preko spletne strani in eAsistenta seznanjala starše in strokovne delavce z okrožnicami MIZŠ, priporočili ZRSS in varnostnimi ukrepi NIJZ.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šolskem letu 2021/2022,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2021/2022,
- poročilo za šolsko leto 2020/2021,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunškega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- prometno varnost,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,

- higieno,
- razpise,
- samoevalvacijo: spremljanje pouka na daljavo med učitelji, učenci, starši; anketa o šolski prehrani med učenci in starši,
- realizacijo učnega načrta v času izobraževanja na daljavo,
- sistemizacijo za šolsko leto 2022/2023,
- druge aktualne zadeve.

Seje so potekale v živo oziroma preko videokonferenc. Preko eAsistenta in e-pošte sem zaposlenim posredovala okrožnice MIZŠ, NIJZ in ZRSŠ.

Imeli smo tudi zbor delavcev, kjer smo opravili analizo dela v šolskem letu 2021/2022.

Svet šole je v šolskem letu 2021/2022 imel 3. redne seje in 4 dopisne seje.

Obravnavana vsebin sej:

- Pregled in potrditev zapisnika 2. dopisne seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Obravnava in potrditev osnutka Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2020/2021
- Obravnava in potrditev osnutka Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022
- Cena šolske prehrane in uporabnina šolskih prostorov
- Predlaganje predstavnikov šole v upravni odbor šolskega sklada v mandatu 2021–2023
- Potrditev osnutka zapisnika 3. seje sveta šole (mandat 2020 - 2024)
- Dopolnitev k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2021/2022
- Potrditev zapisnika 3. dopisne seje sveta šole (mandat 2020 – 2024)
- Obvestilo službe za notranjo revizijo
- Sklep o ustanovitvi šolskega sklada šole (mandat 2021 – 2023)
- Določitev dela plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice Marjance Vampelj za leto 2022
- Potrditev zapisnika 4. dopisne seje sveta šole (mandat 2020 – 2024)
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda:
- Predlog rebalansa finančnega načrta za leto 2021
- Obrazložitev predloga rebalansa finančnega načrta za leto 2021
- Pregled in potrditev zapisnika 5. dopisne seje sveta šole (mandat 2020 – 2024)
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda:
 - Navodila MOL z dne, 30. 11. 2021
 - Program dela Osnovne šole Vrhovci za leto 2022
 - Kadrovski načrt Osnovne šole za leto 2022
 - Finančni načrt Osnovne šole za leto 2022:
 - Sklep MIZŠ o obsegu financiranja dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2022 do 9. 9. 2022
 - Višina odobrenih sredstev za leto 2022 s strani MOL - popravek
 - Predlog finančnega načrta Osnovne šole Vrhovci za leto 2022
 - Obrazložitev predloga FN Osnovne šole Vrhovci za leto 2022
- Pregled in potrditev zapisnika 6. dopisne seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020 – 2024
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda:
 - Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2021 s prilogo Ajpes

- Pregled prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2021 in finančni načrt za leto 2022
- Redna delovna uspešnost ravnateljice v letu 2021
- Pregled in potrditev zapisnika 4. seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020 – 2024
- Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu
- Potrditev metodologije za izračun cene obrokov
- Potrditev cenika prehrane in uporabnine šolskih prostorov za šolsko leto 2022/2023
- Razno

1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali. Težave smo pogosto reševali s pomočjo pogovorov in soočenj vseh udeležencev.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Šola je organizirala predavanje za starše univ. dipl. prof. Andreja Pešca z naslovom Znanje za življenje. Preko spletne strani je starše povabila na spletno izobraževanje Digitalne pravice otrok, na predavanja v organizaciji Izobraževalnega centra Pika, poklicno usmerjanje in drugo.

Svet staršev je v šolskem letu 2021/2022 imel 2 redni seji in 1 dopisno sejo. Obravnavana vsebin sej:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2021/2022
- Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2020/2021
- Predstavitev Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022
- Šolski sklad
- Imenovanje upravnega odbora šolskega sklada za mandat 2021 – 2023
- Potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev
- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Informacija o prenovi šolskega igrišča
- Imenovanje nadomestne članice skupine za šolsko prehrano

- Potrditev zapiska 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Vrhovci v šolskem letu 2021/2022
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2022/2023
- Nadstandardni program za šolsko leto 2022/2023

Skupina za prehrano Osnovne šole Vrhovci - (mandat 2021 – 2025) se je v šolskem letu 2021/2022 sestala na eni seji, kjer je bila imenovana nova predstavница staršev. Na seji smo obravnavali:

- Pregled in potrditev zapisnika 3. seje
- Predstavitev predlogov staršev glede šolske prehrane
- Predstavitev problematike in priporočila glede prostih sladkorjev v prehrani otrok
- Predlogi za nadaljnje izboljšanje šolske prehrane

1. 7 Šolski sklad

Svet Osnovne šole Vrhovci je na 4. dopisni seji (mandat 2020 – 2024), ki je potekala od 17. 12. do 21. 12. 2021 skladno z zakonodajo sprejel Sklep o ustanovitvi šolskega sklada zavoda Osnovne šole Vrhovci.

Šolski sklad je namenjen za:

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- sofinanciranje udeležbe učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti,
- pomoč pri izobraževanju ter vključevanju v dejavnosti zavoda za učence s slabim socialnim in materialnim statusom,
- zviševanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa,
- dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, ki dosegajo dobre učne uspehe,
- nakup nadstandardne opreme ali druge nujne opreme, za nujno investicijsko vzdrževanje,
- razvojno-raziskovalne in druge projekte zavoda,
- izvedbo projekta, naloge ali nakup opreme, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna,
- za promocijo šole v javnosti in
- podobno.

Upravičenci do kritja stroškov udeležbe na posameznih dejavnostih iz 2. alineje prejšnjega odstavka so lahko tisti učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice.

Če sredstva, namenjena iz šolskega sklada za namen iz 2. alineje prvega odstavka tega člena ne zadoščajo za kritje udeležbe vseh možnih upravičencev, upravni odbor sklada sredstva dodeli vsem upravičencem v enakem deležu.

Izjemoma upravni odbor sredstva dodeli le enemu ali samo nekaterim možnim upravičencem, če oceni, da posebne okoliščine, ki niso bile predmet odločanja o pravici do subvencije za malico, to opravičujejo. Taka odločitev mora biti sprejeta soglasno.

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV ŠOLSKEGA SKLADA
od 1. 1. 2022 do 30. 8. 2022

Neporabljen sredstva šolskega sklada	10.584,41
Nakazila staršev v mesecu januar	100,00
Nakazila staršev v mesecu februar	80,00
Avtobusni prevoz Narodna galerija	-77,20
Subvencija šola v naravi 6. in 7. razred	-800,00
Subvencija šola v naravi 6. in 7. razred	-400,00
Subvencija tabor 9. razred	-280,00
Nakazila staršev v mesecu marec	60,00
Subvencija šola v naravi 6. in 7. razred	-354,38
Subvencija tabor 9. razred	-193,06
Nakazila staršev v mesecu april	2.508,00
Zbiranje papirja	281,60
Muflon risalni listi	-971,69
Subvencija tabor 2. razred	-560,00
Nakazila staršev v mesecu maj	330,00
Subvencija tabor 2. razred	-202,53
Subvencija 9. razred	-138,59
Artpro tisk Vrhovškega šolarja	-764,34
Prima majice 9. razred	-561,20
Nakazila staršev v mesecu junij	555,00
Zbiranje papirja	42,00
Avtobusni prevoz Šentvid – pevski zbor	-175,20
Subvencija 9. razred	-9,83
Nakazila staršev v mesecu julij	20,00
SKUPAJ	9.072,99

Staršem sta bili izdani dve položnici namenjeni zbiranju prispevku sredstev v šolski sklad. Tudi zaposleni smo zbirali star papir in sredstva nakazali na račun šolskega sklada. Starši treh oddelkov so ob koncu šolskega leta za dobro delo razredničarke namenili sredstva šolskemu skladu.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Šolsko leto 2021/2022 je potekalo po predvidenem programu po modelu B, v vmesnem času pa na daljavo. Realizirali smo temeljne vsebine učnih načrtov. V času pouka v šoli je bilo 6 oddelkov v karanteni, za njih je potekal pouk na daljavo.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s številnimi zunanjimi ustanovami.

Z Vrtcem Vrhovci:

- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev,
- oddajo šolskega igrišča za izvajanje vrtčevskega programa.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- pedagoška praksa,
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve
- priporočila za poučevanje na daljavo.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,
- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- obrezovanje dreves,
- zagotavljanje prostora v času volitev.

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- skrbi za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti,
- izvedba kolesarskega izpita.

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo«.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda.

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti.

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (pomežik soncu),
- brezplačna novoletna video predstava z obiskom Dedka mraza za učence 1. razreda,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z Rdečim križem:

- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- izobraževanje zaposlenih,
- sodelovanje s KORK.

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti,
- izvedba kolesarskega izpita,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bimbam«.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- aktivni in delovni srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSŠ in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..
- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za tajnike VIZ,
- e-Asistent,
- Izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev,
- Bibliopedagoška šola,
- Prva pomoč, bolničar (6 zaposlenih),
- Študijske skupine,
- Pokončna drža,
- Konferenca RP Soustvarjajmo razredni pouk,
- Razrednik na stičišču različnih vlog 1,
- MOOC Uporaba mobilnih naprav v VIZ,
- Interaktivna učna gradiva,
- Mednarodna konferenca EDUvision 2021- članek,
- Mednarodna konferenca EDUizziv 2021- članek,
- Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku v razredu in na daljavo (raba digitalnih tehnologij pri pouku),
- Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri pouku ŠPO in ŠVZ,

- Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole,
- Strokovni posvet SPIP – članek,
- 9. mednarodna konferenca Vključi se, vključi vse,
- Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT,
- Izobraževanje na daljavo I,
- Izobraževanje na daljavo II,
- Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami,
- Strokovna konferenca Korak za korakom,
- I Evropska konferenca za učitelje angleščine,
- Glasba in specifične učne težave ter govorno-jezikovne motnje,
- Mednarodna konferenca MDJ – članek,
- Mednarodna konferenca RIS,
- Mednarodna konferenca EDUizziv 2022- članek junij,
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva,
- »Kaj lahko storimo za boljšo psihično odpornost v trenutnem svetu?«,
- Srečanje vodij timov Zdravih šol v ljubljanski regiji,
- Učenje skozi praktični pouk,
- Varstvo pri delu,
- COBISS: Izposoja,
- COBISS: Prezemanje zapisov in zalog,
- Lutka v vzgoji in izobraževanju,
- Kako uprizoriti slikanico ali knjigo za mlade?,
- Predavanje Andreja Pešca,
- Izobraževanje – Kulturni bazar,
- zdravje na delovnem mestu,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov.

2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šolskem letu 2021/2022 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 93 %
- matematika 94 %
- angleščina 97 %

Rezultati:

	6. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	51,4	45,5
matematika	55,2	49,7
angleščina	68,5	63,5

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščine 90 %
- matematika 90 %
- tehnika in tehnologija 89 %

Rezultati:

	9. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	48,0	49,1
matematika	54,1	57,7
tehnika in tehnologija	51,4	52,0

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je zagotavljala dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do maja. Mesec junij je bil posvečen pripravi učbeniškega sklada za novo šolsko leto. Zaradi prostorske stiske je bila knjižnica namenjena pouku učencem predmetne stopnje in tako omejena za popolno delovanje. Izposoja in vračanje knjig je potekalo pred in po pouku, učenci razredne stopnje so jo obiskovali v času podaljšanega bivanja.

Osnovna naloga knjižnice je bila, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature, vendar v zelo majhnem obsegu, saj smo morali vseeno upoštevati navodila NIJZ in tako so bili obiski založnikov omejeni. Periodične publikacije so bile na razpolago v knjižnici.

Tudi v tem šolskem letu sem nadaljevala z objavami dogodkov na spletni strani šole. V knjižnici se mi je pridružila nova šolska knjižničarka, ki je za polovičko prevzela delo v knjižnici, polovičko pa je poučevala na predmetni stopnji.

PEDAGOŠKO DELO

Zaradi omejitve obiska knjižnice pedagoško delo ni popolnoma potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2021 - 22. Sem pa v času pouka na spletnih straneh spodbujala k branju in učence pri urah usmerjala k prebiranju knjig in sodelovanju pri različnih oblikah aktivnosti, povezanih s knjigo (branje pravljic po razredih, sodelovanje pri Noč knjige, mesec branja, Andersenov dan ...). September in oktober sta bila posvečena NACIONALNEMU MESECU BRANJA 2021 (NBMS) - **BEREMO SKUPAJ**, kjer smo imeli različne oblike skupnega branja in ostale dejavnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletnih straneh knjižnice. Skupno branje smo nadaljevali preko celega leta v obliki »bralnega zajtrka«.

Cilje in vsebine knjižničnih informacijskih znanj sem izvajala z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice (izposoja in vračanje) in pri skupnih oblikah dela (prosta knjižnica). Skupinske oblike knjižničnih informacijskih znanj sem izvedla in vrednotila v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Nekaj ur skupinskih oblik pa je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami, saj sem se trudila, da učenci ne bi bili prikrajšani za obisk knjižnice.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav.

Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

Pedagoško delo z učenci v knjižnici in izven nje:

- mesec knjige in branja,
- Svetovni dan knjige,
- Andersenov dan,
- projekt Rastem s knjigo,
- priporočila za branje,
- predstavitev novih knjig,
- branje pravljic starejših učencev,
- pisanje novoletnih voščilnic RADI VAS IMAMO, ČEPRAV SE NE POZNAMO,
- Mačji žakelj v 3. razredih (potovanje vrečke s knjigami, namenjene učencem in njihovim staršem),
- KNJIGA IZ SRCA (podaritev knjig),
- Noč knjige (spanje v šoli),
- projekt Srčnice (dobrodelne akcije),
- priprava in dostop do eknjižnice.

V 6. razredih sem posebno pozornost namenila vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci niso obiskali knjižnega sejma, saj je potekal le virtualno.

Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu RASTEM S KNJIGO, kjer sem izvedla uro v vsakem razredu in jim podarila knjigo **Vinko Möderndorfer: Jaz sem Andrej**

Osvojena bralna značka

RAZREDNA STOPNJA		329
PREDMETNA STOPNJA		89
SPOMINSKA PRIZNANJA		14 učencev

»**Zlatih**« bralk in bralcev je bilo **14**. Nagradni izlet v Benetke in prireditev v CD sta odpadli.

POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto. V tem letu smo na novo kupili berili za 3. in 5. razred, družbo 4 in geografijo 6. Brezplačne delovne zvezke so prejeli učenci v 1.VIO in jih ni bilo potrebno vrniti. Učbenike za 2. in 3. VIO so učenci prejeli junija oz. prvi dan septembra in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik ali ga nadomestiti.

2.5 Realizacija obveznega programa

Realizacija programa je 98,85 %.

V šolskem letu 2021/22 sem vsak oddelek obiskala večkrat. Preverjala sem dinamiko v razredu in učiteljevo komunikacijo. Hospitirala sem novo zaposlene učitelje.

Opravila sem številne hospitacije, med odmori, v jedilnici, OPB, interesne dejavnosti, plesne vaje. Ob evropskem dnevu jezikov sem hospitirala pri japonščini, kitajščini, norveščini, latinščini, francoščini in nemščini. Pogosto sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti. Spremljala sem tudi vzorne nastope za pripravo na strokovni izpit pri dveh strokovnih delavkah.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Aktiv ŠSS je v šolskem letu 2021/2022 deloval v skladu z letnim delovnim načrtom. Na začetku leta sta bila v aktivu pedagog Jernej Jurčec in psihologinja Maja Habicht Gorički, s koncem meseca januarja pa se je po sklepu o nujnih kadrovskih ukrepih za nemoteno delovanje vzgojni izobraževalnih zavodov (dodatna sistematizacija) v aktiv vključila še socialna pedagoginja Tadeja Pust. Člani ŠSS so redno sodelovali na sestankih aktiva, tudi sicer so delovne naloge razporedili glede na delovno obveznost in aktualno dogajanje ter dnevno izmenjevali informacije. Na uvodni seji učiteljskega zbora so bili poleg pri izmenjavi informacij glede otrok s posebnimi potrebami in izvajanju ur dodatne strokovne pomoči.

Do začetka šolskega leta smo s strani staršev prejeli šest vlog za izobraževanje otrok na domu. Med šolskim letom sta se dve učenki prepisali na drugo šolo, en učenec pa se je med šolskim letom vrnil v redno obliko šolanja. Ostali trije učenci so s predmetnimi izpiti ob koncu šolskega leta uspešno napredovali v višji razred.

Svetovalni delavci so sproti spremljali učni napredek učencev, v primeru učnih težav in po potrebi pa so organizirali individualno in skupinsko pomoč. Veliko so se vključevali v razrede, predvsem v tiste, kjer sta bili učna in vzgojna problematika bolj pogosti. Sodelovali so z razredniki in posameznimi učitelji, po potrebi tudi z zunanjimi institucijami (Centrom za socialno delo, Policijsko postajo Ljubljana Vič, Bolnišnično šolo UKC Maribor, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Rakitna ...). Z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci so redno sodelovali na timskih sestankih in bili v stiku s starši ter učenci. Prisotni so bili na različnih aktivih znotraj šole. Na sejah učiteljskega zbora so redno obveščali o dogajanju znotraj šole.

Tudi v tem šolskem letu je svetovalna služba v skladu z odločbami Zavoda RS za šolstvo izvajala ure dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami (psihologinja 7 ur, socialna pedagoginja 12 ur, pedagog 1 uro). Pripravljala je potrebno dokumentacijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in nudila pomoč učiteljem. Za učence z že dodeljeno dodatno strokovno pomočjo je v okviru strokovne skupine izdelala načrt

nudenja individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa (IP). Prilagoditve je svetovalna služba izvajala tudi za otroke s priporočili in zanje pripravljala individualizirane programe pomoči (IDPP).

Pri učencih z odločbo je izvajala svetovalno storitev, ki je bila v večjem obsegu ur, saj je takšnih otrok 59 (nekateri so odločbo dobili tudi tekom šolskega leta). Poleg učencev z odločbo, je svetovalna služba delala tudi z učenci s prilagoditvami, takšnih učencev je 25. V postopku pridobivanja odločbe o dodatni strokovni pomoči je še 9 učencev. Zaradi pomanjkanja specialno pedagoškega kadra, je z odobritvijo Ministrstva za šolstvo specialno pedagoške ure izvajala socialna pedagoginja Andreja Rančigaj. Za ostale ure smo uspeli zagotoviti vse predlagane profile izvajalcev, tudi mobilno logopedinjo in surdopedagoginjo.

Šolska svetovalna služba je v sodelovanju z vodjo aktiva DSP med učence razporedila 9 ur za izvajanje individualne/skupinske pomoči (ISP).

V obdobju od aprila do junija se je izvajal postopek identifikacije evidentiranih nadarjenih učencev. Psihologinja Maja Habicht Gorički je koordinirala postopek, izvedla oba psihološka testa ter obvestila otroke in starše o rezultatih testiranja. V tretji triadi je bilo identificiranih 27 učencev. Podrobno poročilo evidentiranih in klasificiranih (spoznanih) otrok po oddelkih bo pripravila šolska psihologinja Maja Habicht Gorički.

Skupaj z razredniki in šolsko medicinsko sestro so svetovalni delavci sodelovali pri izvedbi preventivnih delavnic v 6., 7., 8. in 9. razredu in sicer na temo pozitivne samopodobe in skrbi za zdravje.

Šolski svetovalni delavci so sodelovali tudi pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin. V letošnjem šolskem letu jih je bilo v vseh treh triadah izrečenih 11. Učiteljem so bili v pomoč pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta, prav tako so bili prisotni na uvodnih in elevacijskih sestankih s starši. Tudi učencem brez odločb in prilagoditev, ki so v pisarno šolske svetovalne službe prišli samostojno, so nudili pomoč in podporo ter varen prostor za reševanje njihovih stisk in težav, ki so bile v veliki meri posledica obdobja epidemije COVID in šolanja na daljavo.

V prvi polovici februarju so vsi trije svetovalni delavci izvajali vpis v prvi razred za šolsko leto 2022/2023. V prvi razred so vpisali 107 otrok in kasneje oblikovali 4 oddelke. Vloženih je bilo 24 vlog za odlog všolanja otroka, ki jih je šolska psihologinja v mesecu aprilu testirala (POŠ). Komisija, imenovana s strani ravnateljice, je ob upoštevanju rezultatov testa in predložene dokumentacije izdala odločbo o odložitvi všolanja za vseh 24 predlaganih otrok. Zaradi selitev v sosesko Novo Brdo, je svetovalna služba prejela tudi veliko vlog za prepis otrok, ki pa niso izpolnjevali pogojev za vpis na našo šolo.

V mesecu maju so svetovalni delavci skupaj s svetovalno delavko iz Vrtca Vrhovci obiskali različne enote, kjer so se pogovorili z vzgojiteljicami glede izstopajočih specifičnih individualnih posebnosti na socialnem, vedenjskem in učnem področju. Svetovalno službo je zanimalo tudi medsebojno funkcioniranje otrok, kar ji je bilo v pomoč pri oblikovanju oddelkov. Junija so bili na obisku otroci iz vrtca, z namenom, da jim svetovalni delavci predstavijo šolo, ki jo bodo v naslednjih letih obiskovali. Roditeljski sestanek za 1. razred je načrtovan v prvem tednu novega šolskega leta.

Pomemben del svetovalne službe je bilo tudi delo s tujci. Z njimi so svetovalni delavci sodelovali glede urejanja dokumentov za prepis na našo šolo in jim je pomagali pri vključevanju v aktivnosti za krepitev socialne mreže ter jezikovnih preprek. Sodelovali so

tudi s starši na novo prepisanih učencev, ki bodo z naslednjim šolskim letom pričeli obiskovati našo šolo. V prvi triadi so zaenkrat na novo vpisali 1 učenca, v drugi 8, v tretji pa 2. Iz naše šole se z naslednjim letom zaenkrat izpiše 7 učencev.

Svetovalni delavec je izvedel začetni del karijerne orientacije za devetošolce, vključno z izvedbo vprašalnika eVPP, tehniškim dnevom ter delavnicami pred informativnimi dnevi in individualne razgovore. Postopek izpolnjevanja prijavnic za vpis je izvedel skupinsko v oddelkih. Vse dejavnosti so se izvajale v skladu z rokovnikom poklicne orientacije za šolsko leto 2021/2022.

Psihologinja se je udeležila usposabljanja za psihološka testiranja, svetovalni delavec je sodeloval v aktivu obviških svetovalnih služb ter v Društvu šolskih svetovalnih delavcev Slovenije. Svetovalni delavki sta se udeležili študijskih skupin na svojem področju.

V sodelovanju s Pedagoškim inštitutom je svetovalna delavka koordinirala dve raziskavi. Prva je bila raziskava o državljanem izobraževanju in vzgoji (ICCS), druga pa raziskava o bralni, matematični in naravoslovni pismenosti (PISA). Pri nacionalni raziskavi z naslovom Evalvacija poteka in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije COVID19 na ravneh osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja z vidika doseganja učnih ciljev in standardov znanja ter z vidika socialno/čustvenega odzivanja, je šola sodelovala tudi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani.

2.1 Šolski parlament

Delovanje šolske skupnosti je bilo v šolskem letu 2021/2022 okrnjeno zaradi izvajanja šolanja v t.i. mehurčkih. Interesne dejavnosti znotraj šole se niso izvajale skoraj celotno šolsko leto, zato so se tudi predstavniki razredov predmetne stopnje sestali le dvakrat ob koncu šolskega leta. Na teh dveh srečanjih smo se dogovarjali o organizaciji in izpeljavi šolskega plesa, ki smo ga kasneje tudi izpeljali.

Tudi delovanje Otroškega parlamenta je bilo izredno okrnjeno. Ker se je ista tema obravnavala že tretje leto zapored, so jo bili učenci naveličani, zato se srečanj območnega in mestnega parlamenta nismo udeležili. Z aktivno udeležbo na srečanjih Otroškega parlamenta bomo pričeli spet v novem šolskem letu.

Zaradi prilagojenih pravil, je bil na razredni stopnji izbran samo en predstavnik oddelka. Sestali so se štiri krat. Pogovarjali so se o temah, ki so bile večinoma prilagojene situaciji na šoli in splošni situaciji:

- o prehrani:
 - ✓ o shemi sadja, s katero so učenci zadovoljni, a želijo sadje le 2-3x na teden,
 - ✓ pogrešajo sok v jedilnici,
 - ✓ pri kosilu imajo radi solato, predvsem zeleno, a jih moti, ker je notri preveč česna,
 - ✓ kosilo je dostikrat preslano,
 - ✓ želijo, da je solata bolje oprana,
 - ✓ za zajtrk bi radi večkrat imeli namaze, umešana jajca, maslo in med,
 - ✓ krožniki so včasih preslabo oprani – zasušena hrana.
- o prenovi šole:

- ✓ s prenovo šole so zadovoljni, moti jih, ker je premajhna mala telovadnica ter s tem povezana glasnost mimoidočih med telovadbo, pogrešajo pa klančino za torbe na kolesčkih ter »pitnik« za vodo.
- o nasilju na šoli:
 - ✓ včasih se največ nasilja zgodi na stranišču (odpiranje straniščnih kabin z zunanje strani; prehitavanje, izzivanje, grde besede, kukanje v kabine; »špricanje« z vodo, ...), ko ni zraven učiteljic,
 - ✓ prerivanje med učenci, vrivanje starejših učencev med čakanjem v vrsti za kosilo v jedilnici,
 - ✓ skrivanje copat, čevljev v garderobah,
 - ✓ obnovili smo pravila glede psihičnega in fizičnega nasilja v šoli in kaj narediti v primeru, če pride do nasilja.
- o mobitelih, urah preko katerih je možna komunikacija:
 - ✓ veliko otrok na razredni stopnji (3.,4. razred) ima telefone, manjši (1.,2. razred) imajo ure, preko katerih jim starši sledijo na poto v šolo in iz nje ter preko njih komunicirajo,
 - ✓ obnovili smo pravila glede uporabe teh stvari v šoli.
- o skrbi za čistočo v šoli in izven šole
 - ✓ povedali smo, da je 22. 4. Dan Zemlje in kako pomembno je, da skrbimo za okolje, čistočo, recikliranje,
 - ✓ obnovili smo pravila o razvrščanju smeti v razredih in drugod po šoli,
 - ✓ otrokom je všeč, če pomagajo pri čiščenju igrišča, ni jim všeč, če se ne odlaga smeti v smetnjake,
 - ✓ ni jim všeč lesen pribor, a razumejo, da mora biti.
- o letošnjem šolskem letu
 - ✓ veselijo se prenove igrišča,
 - ✓ ni jim všeč, ker je na koncu šolskega leta preveč testov,
 - ✓ v razredih je prevroče, predvsem v tistih, ki gledajo na malo igrišče,
 - ✓ v razredih, kjer jedo kosilo, je nezadostno število skodelic za juho, pribora,
 - ✓ večinoma so s kosilom zadovoljni,
 - ✓ všeč jim je, ker so spet dovoljene dejavnosti, tabori...

2.2 Samoevalvacijsko poročilo

2.2.1 Anketa o šolski prehrani

Anketa šolska prehrana - učenci

Odprta od 2. – 9. 6. 2022

Število sodelujočih: 417

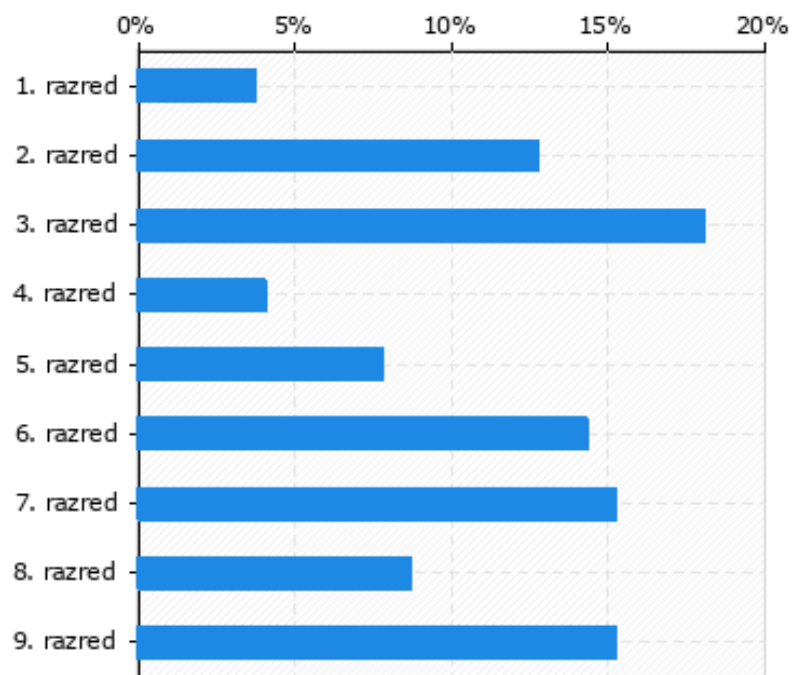
Število ustrezno izpolnjenih anket: 321

1. Spol sodelujočega:

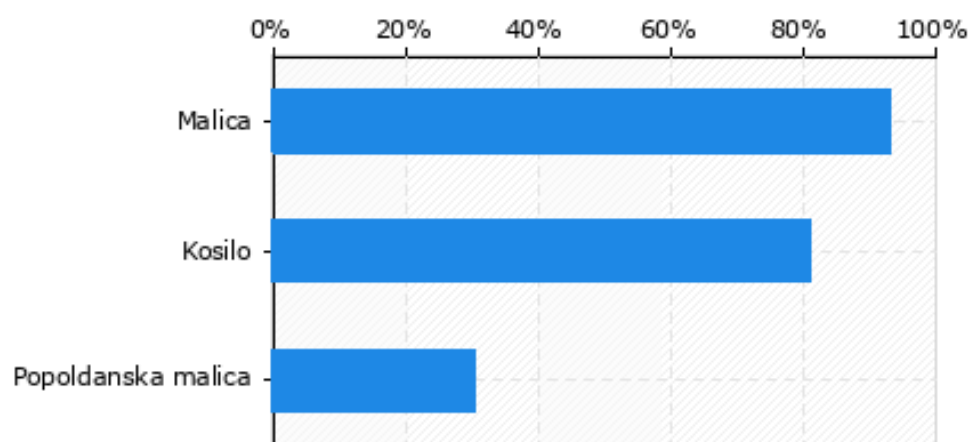
- deklice 52 %
- dečki 48 %

2. Na šoli obiskujem:

1. razred	4 %
2. razred	13 %
3. razred	18 %
4. razred	4 %
5. razred	8 %
6. razred	14 %
7. razred	15 %
8. razred	9 %
9. razred	15 %



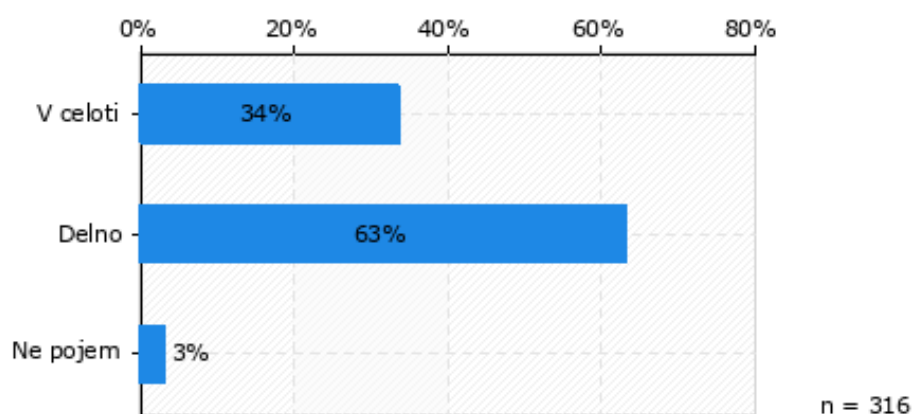
3. V šoli uživam naslednje obroke:



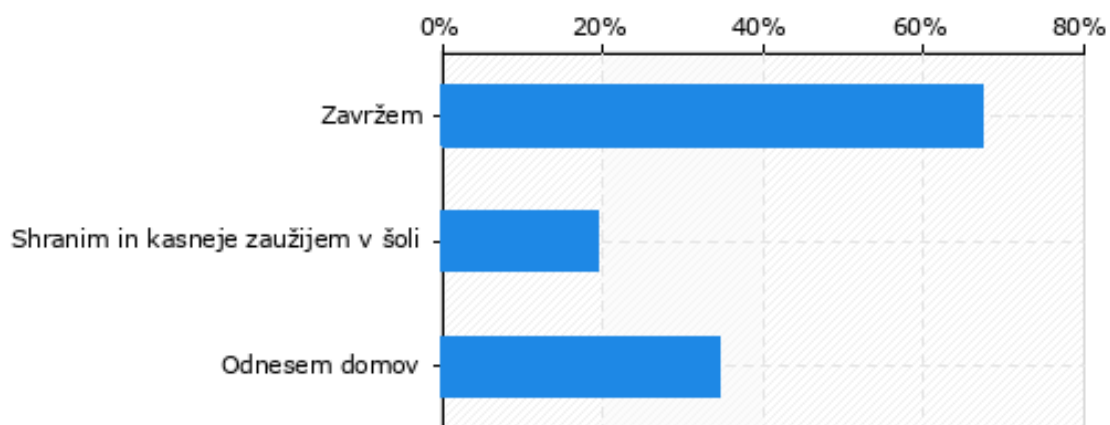
4. Pred odhodom v šolo zaužijem zajtrk:

- da 62%
- ne 38 %

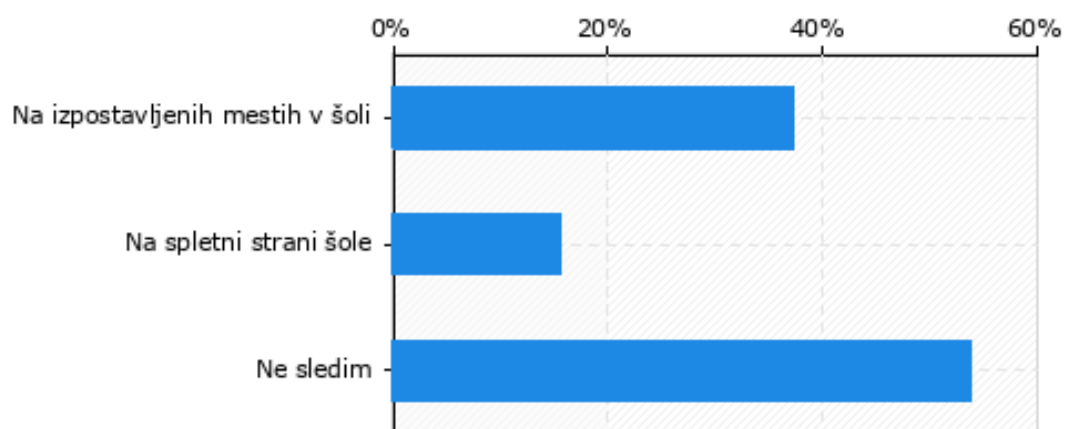
5. Šolske obroke pojem:



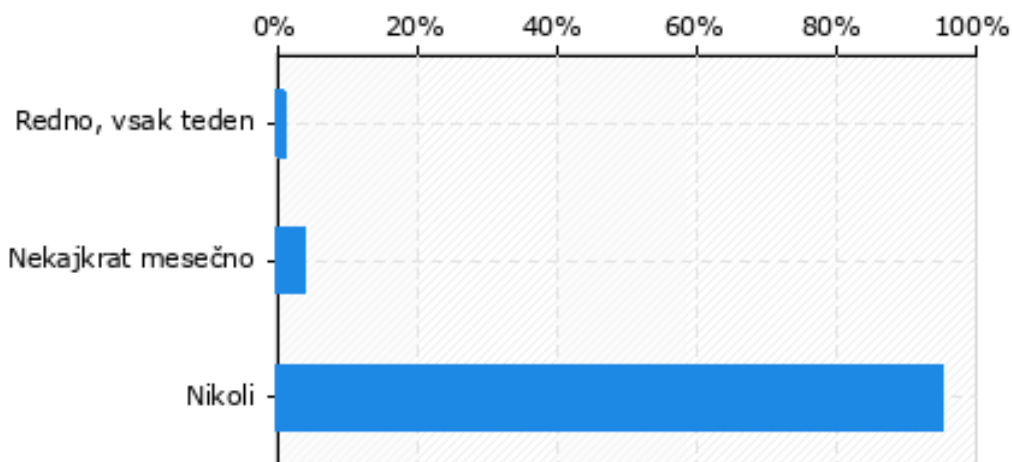
6. Kako ravnáš z ostanki šolskih obrokov?



7. Šolski jedilnik spremljam:



8. Na šolskem jedilniku je tudi QR koda s poučno vsebino. Kako pogosto jo skeniraš in prebereš?



9. Zapiši najljubšo malico :

Število odgovorov: 297

Najpogostejše frekvence:

- hot dog
- pizza
- kosmiči
- medeni namaz
- jajca

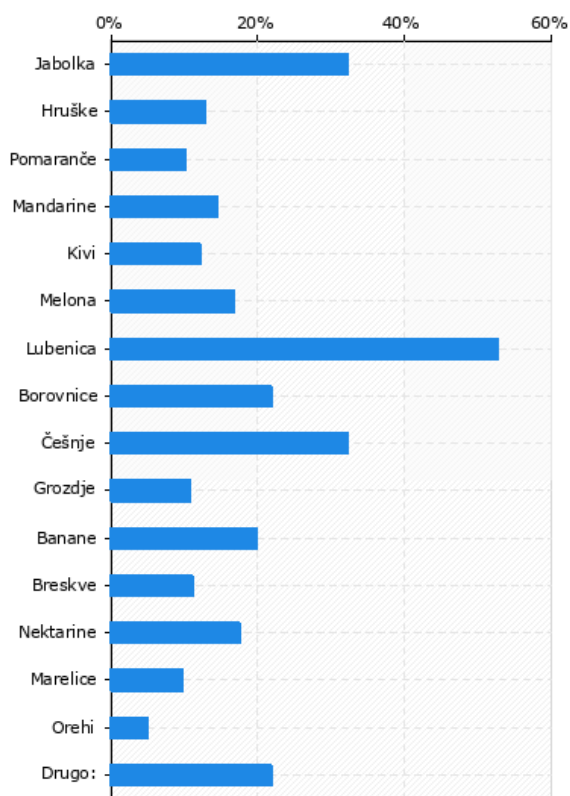
10. Zapiši najljubše kosilo:

Število odgovorov: 297

Najpogostejše frekvence:

- lazanja
- dunajski zrezki
- spomladanski zavitki
- testenine z omako
- palačinke

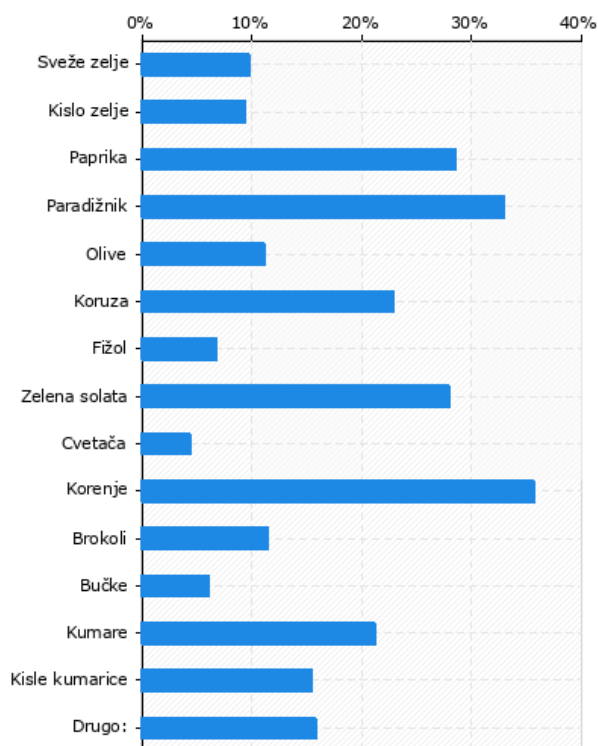
11. Pri obrokih je na voljo sadje in zelenjava. Vključeni smo tudi v projekt Šolska shema sadja in zelenjave. Na spodnjem seznamu označi 2 najbolj priljubljeni vrsti sadja:
n=298



Drugo:

- jagode
- maline

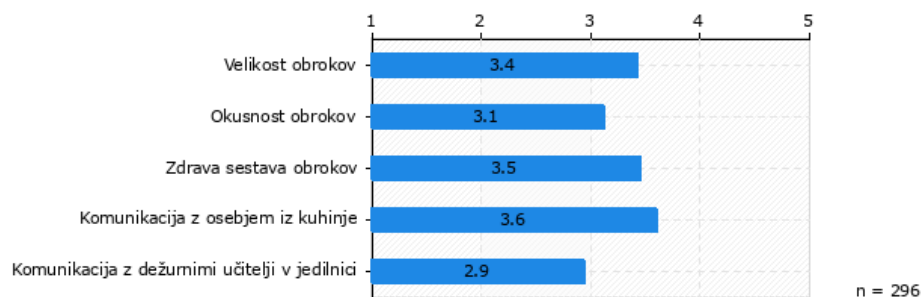
12. Na spodnjem seznamu označi 2 najbolj priljubljeni vrsti zelenjave:
n=298



Drugo:

- grah
- redkvice
- rdeča pesa

13. Za naštetá področja podeli ocene od 1 (slabo) do 5 (odlično).



14. Kaj bi pri šolski prehrani pohvalili?

Število odgovorov: 254

Najpogostejši odgovori	Frekvence
Raznolikost in okusnost prehrane	1
Sladoled in lazanja	15
Solata	

15. Vaš predlog za izboljšave:

Število odgovorov: 249

Najpogostejši odgovori
Več pijače
Glasnost v jedilnici
Manj mesa

Anketa šolska prehrana - starši

Odprta od 2. – 9. 6. 2022

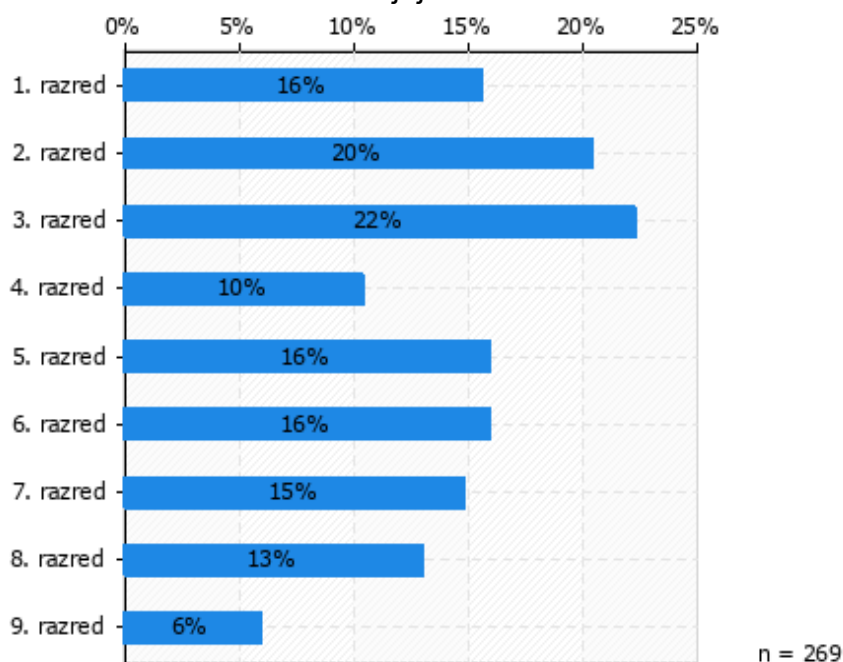
Število sodelujočih: 362

Število ustrezno izpolnjenih anket: 269

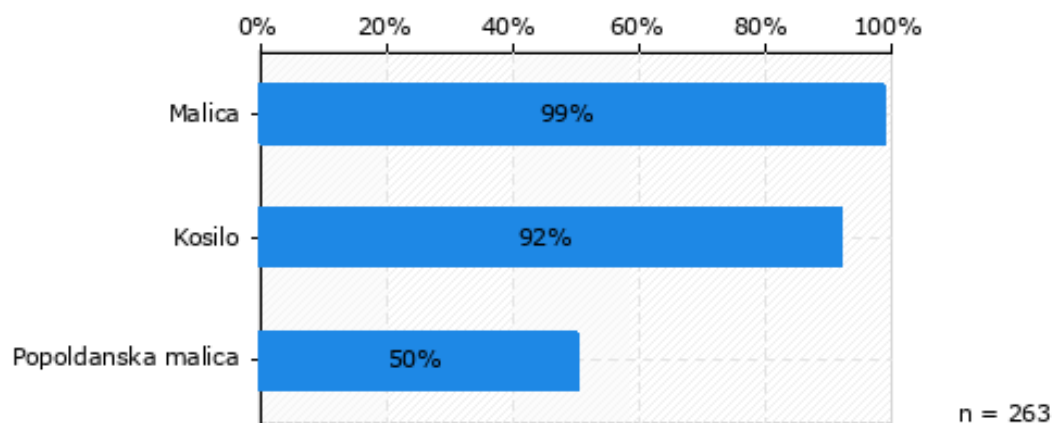
1. Spol sodelujočega:

- ženske 81%
- moški 19 %

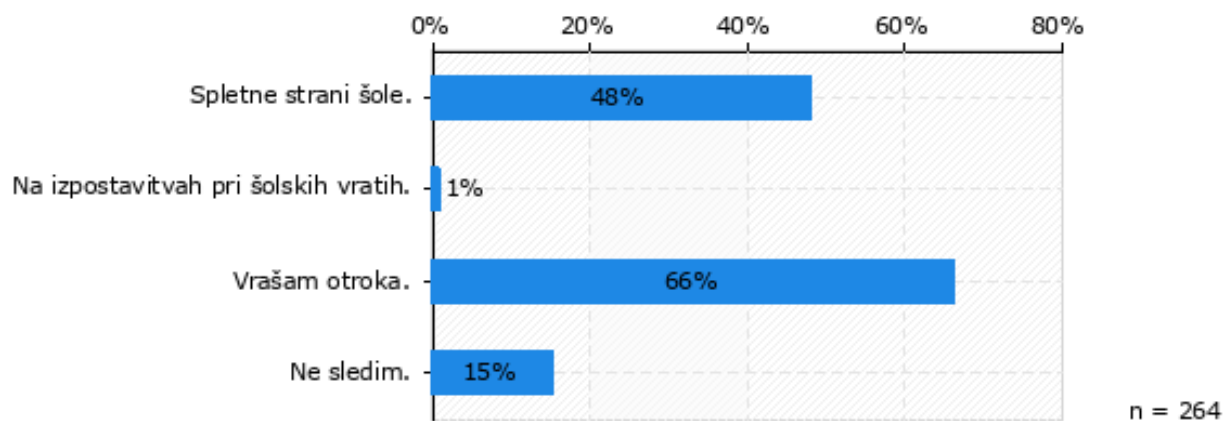
2. Označite kateri razred obiskuje vaš otrok. V kolikor OŠ Vrhovci obiskuje več otrok v družini označite razrede katere obiskujejo.



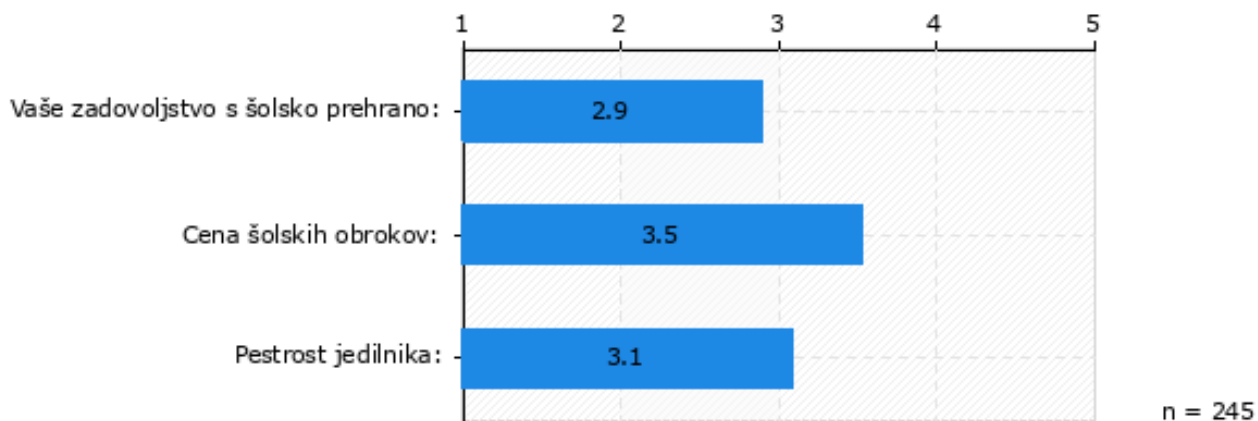
3. Otroci so v šoli naročeni na naslednje obroke:



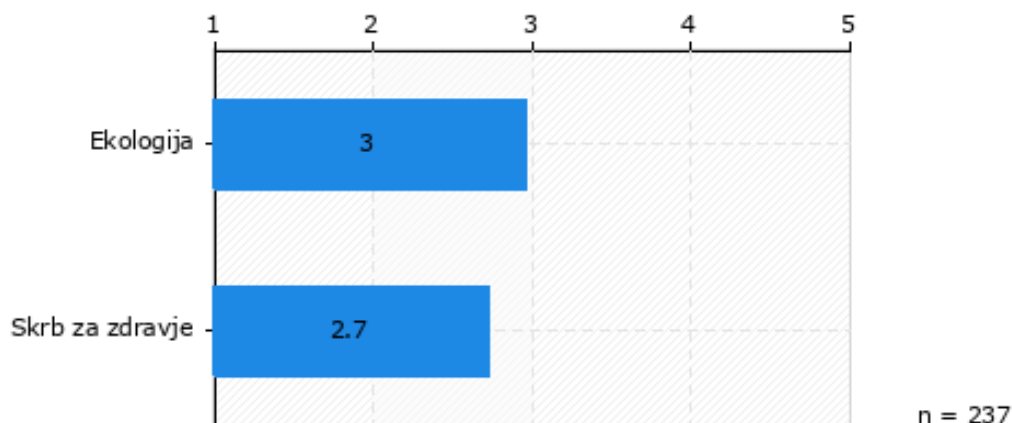
4. Šolski jedilnik sledim preko:



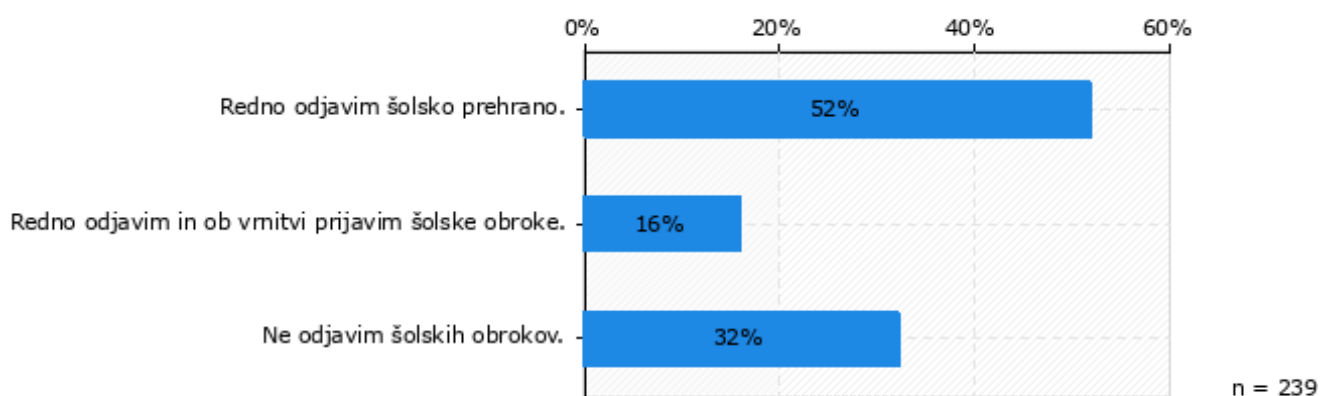
5. Z ocenami od 1 (slabo) do 5 (odlično) ocenite spodaj našeta področja:



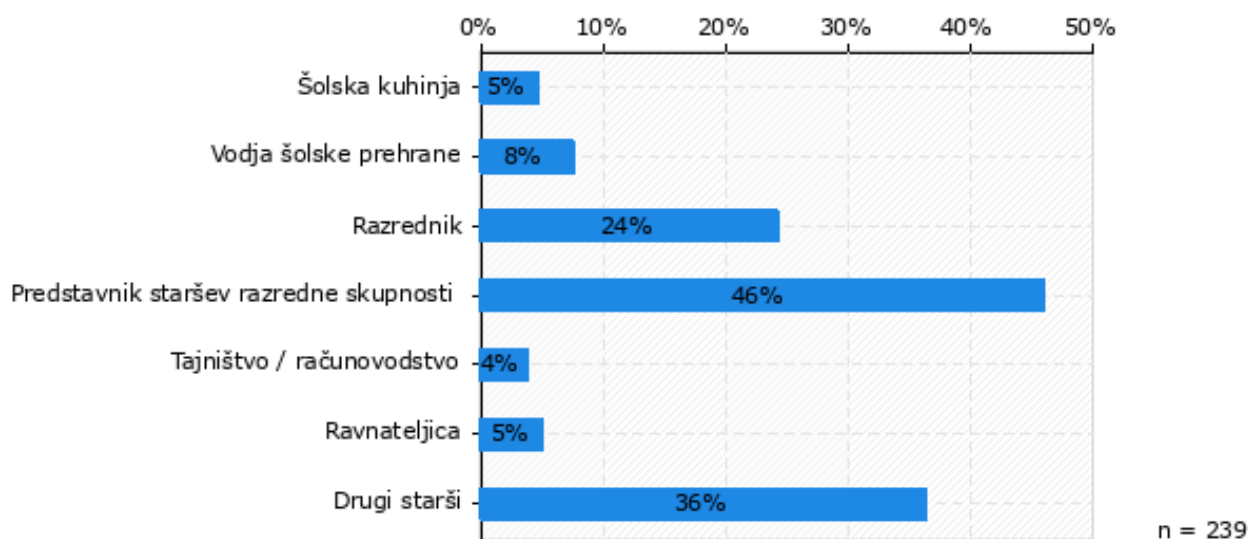
6. Na spletni strani šole www.os-vrhovci.si so v rubriki "PREHRANA" shranjene ključne informacije in obrazci. Na jedilniku so navedene tudi smernice šolske kuhinje glede zdravja ter ekologije. Ocenite delovanje na posameznih področjih:



7. Ob odsotnosti otroka od pouka:



8. Na koga se obrnete ob nezadovoljstvu glede šolskih obrokov?



9. Kaj bi želeli pohvaliti pri organizaciji šolske prehrane?

Število odgovorov: 120

Najpogostejši odgovori:
Pestrost sadja in zelenjave
Prijaznost osebja
Raznolikost jedilnikov

10. Vaš predlog za izboljšave:

Število odgovorov: 152

Najpogostejši odgovori:
Več sadja
Bolj zdrava in raznolika hrana
Velikost obrokov

2.2.2 Analiza podatkov iz športno vzgojnega kartona

Glede na pogovore o upadu gibalnih sposobnosti in naraščanju telesne teže osnovnošolcev v zadnjih dveh letih, kot posledica pandemije Covid – 19, smo v aktivu športa pripravili analizo podatkov iz športno vzgojnega kartona (ŠVK). Pregledali smo podatke pred omenjeno pandemijo (šolsko leto 2018/2019), v šolskem letu 2019/2020 meritev nismo izvajali, dodali pa smo še pregled iz šolskih let 2020/2021 in 2021/2022.

V tabelah so zapisane srednje vrednosti posameznih testov na koncu pa XT vrednost – ta je kazalnik naše splošne učinkovitosti gibanja in je povprečje vseh osmih gibalnih nalog.

1. primer – analiza stanja istih učencev in učenek, ki so v šolskem letu 2018/2019 obiskovali 1. razred, v drugem razredu meritev nismo izvajali in nato 2020/2021 (3. razred) in letos, 2021/2022 (4. razred).

Tabela1: Srednje vrednosti učencev 1A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2018/2019

Srednje vrednosti testov: učenci 1A 2019

Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1267	1239	1250
ATT	253	250	245
AKG	10	10	9
DPR	22	23	23
SDM	112	121	120
PON	215	220	195
DT	26	25	27
PRE	41	41	42
VZG	17	18	16
60m	125	124	129
600m	179	174	197
xt	50,3		

Srednje vrednosti testov: učenke 1A 2019

Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1250	1252	1241
ATT	244	236	240
AKG	11	11	11
DPR	22	21	23
SDM	110	114	113
PON	255	237	214
DT	25	24	26
PRE	43	42	45
VZG	16	18	16
60m	127	126	133
600m	178	168	211
xt	50,4		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

Iz prikazanih tabel lahko razberemo, da so učenci in učenke v 1. razredu dosegli rezultate nad republiškim povprečjem (xt učenci 50,3 in xt učenke 50,4). Učenci so slabše rezultate dosegli pri skoku v daljino z mesta in poligonu nazaj, boljše pa pri teku na 600m. Učenke so imele slabše rezultate pri poligonu nazaj, nadpovprečne pa pri teku na 600m.

Poligon nazaj nam daje podatek o koordinaciji gibanja v prostoru, ki kaže na sposobnost regulacije gibanja v prostoru v neobičajnih situacijah. Visoke vrednosti te merske naloge nakazujejo na nižjo sposobnost medsebojnega koordiniranja gibanja različnih delov telesa, kar povečuje tveganje poškodb pri reševanju nepričakovanih gibalnih situacij.

Tek na 600m nam daje podatek o aerobni moči posameznika. Njena osnova so aerobni energijski procesi, ki so odvisni predvsem od delovanja dihalnega, srčno-žilnega sistema in krvi. Nižje vrednosti te merske naloge nakazujejo na boljšo aerobno vzdržljivost ter posledično znižano tveganje za srčno-žilna obolenja.

Za učence prve staroste skupine so to normalni in pričakovani rezultati.

Tabela 2: Srednje vrednosti učencev 3A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2020/2021

Srednje vrednosti testov: učenci 3A 2021				Srednje vrednosti testov: učenke 3A 2021			
Test	Oddelek	Šola	Slovenija	Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1365	1367	1360	ATV	1357	1357	1350
ATT	355	331	315	ATT	332	312	309
AKG	10	11	11	AKG	11	12	13
DPR	28	27	29	DPR	28	27	29
SDM	136	135	141	SDM	124	126	132
PON	156	170	152	PON	181	196	165
DT	28	30	35	DT	29	31	34
PRE	42	41	42	PRE	44	44	45
VZG	24	20	24	VZG	16	18	20
60m	118	116	115	60m	122	122	119
600m	176	171	172	600m	198	188	186
xt	47,7			xt	46,6		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

V tretjem razredu, po letu šolanja na daljavo, opazimo izrazito slabšo xt vrednost – pri učencih za 2,6% pri učenkah pa za 3,8%. Učenci so za 4 kg težji kot njihovi vrstniki, učenke pa za 2,3 kg. Oboji imajo slabše rezultate v dviganju trupa. To je meritev, ki nam daje podatek o vzdržljivosti v moči mišičja trupa, predvsem upogibalk kolka in abdominalnega mišičja. Nizke vrednosti te merske naloge kažejo na zmanjšano moč mišičja, ki je pomembno za stabilizacijo trupa in ohranjanje zdrave telesne drže. To je najverjetneje posledica šolanja preko računalnika in dolgotrajnega sedenja preko dneva.

Učenke imajo pri vesi v zgibi enak rezultat (16 s) kot v prvem razredu, kljub temu, da bi po dveh letih pričakovali napredek in izboljšanje rezultata. Iz tega podatka lahko razberemo sposobnost obvladovanja mase lastnega telesa, nižje vrednosti te merske naloge pa kažejo na prenizko moč rok in ramenskega obroča, kar je značilno predvsem za dekleta. Zadamo si cilj, da to v prihodnjem

šolskem letu popravimo tako, da v ure športa dodamo veliko naravnih oblik gibanja (plazenja, lazenja, plezanje, padci, dviganja).

Tabela 3: Srednje vrednosti učencev 4A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2021/2022

Srednje vrednosti testov: učenci 4A 2022				Srednje vrednosti testov: učenke 4A 2022			
Test	Oddelek	Šola	Slovenija	Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1418	1415	1418	ATV	1421	1407	1410
ATT	386	369	353	ATT	373	356	349
AKG	12	12	12	AKG	14	14	13
DPR	31	32	32	DPR	31	31	32
SDM	155	151	150	SDM	140	142	142
PON	140	152	140	PON	154	160	150
DT	31	36	39	DT	29	34	37
PRE	42	39	42	PRE	45	45	46
VZG	22	24	26	VZG	19	23	23
60m	107	112	110	60m	112	115	114
600m	162	162	165	600m	180	173	177
xt	49			xt	48		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

V letošnjem šolskem letu so učenci obiskovali 4. razred, v učnem načrtu so imeli 105 ur športa, od tega smo jih 98 izvedli v živo, 8 pa na daljavo – preko videokonference.

Pri obeh spolih pride do izboljšanja xt vrednosti – pri dečkih za 1,3% pri deklicah za 1,4%, kljub temu pa še vedno ne dosegajo vrednosti iz 1. razreda. Oboji imajo še vedno povišano telesno težo, najslabše rezultate pa pri dviganju trupa in vesi v zgibi. Vse ostali rezultate so izboljšali.

Skupno so učenci gibalno 1%, učenke pa 2% pod državnim povprečjem

Iz omenjenega lahko razberem, da je letošnja konsistentna vadba 3x tedensko sicer prinesla izboljšanje (v primerjavi z lanskim šolskim letom in večinskim delom na daljavo), kljub temu pa so to učenci ki se še razvijajo, poleg tega vstopajo v puberteto in bo potrebno poleg aerobne vadbe dodati pri pouku športa še več vaj za razvoj mišic zgornjega dela trupa.

2. primer – analiza stanja istih učencev in učenk, ki so v šolskem letu 2018/2019 obiskovali 6. razred, v sedmem razredu meritev nismo izvajali in nato 2020/2021 (8. razred) in letos, 2021/2022 (9. razred).

Tabela 4: Srednje vrednosti učencev 6A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2018/2019

Srednje vrednosti testov: učenci 6A 2019				Srednje vrednosti testov: učenke 6A 2019			
Test	Oddelek	Šola	Slovenija	Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1545	1530	1530	ATV	1546	1533	1541
ATT	416	424	447	ATT	462	434	449
AKG	9	11	13	AKG	14	13	13
DPR	34	35	37	DPR	34	35	38
SDM	179	176	165	SDM	170	167	159
PON	131	132	128	PON	144	141	135
DT	40	41	43	DT	41	41	41
PRE	39	39	41	PRE	46	47	48
VZG	43	40	27	VZG	27	0	25
60m	100	104	104	60m	107	106	106
600m	144	147	156	600m	150	153	165
xt	51,5			xt	49,8		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

Tabela 5: Srednje vrednosti učencev 8A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2020/2021

Srednje vrednosti testov: učenci 8A 2021				Srednje vrednosti testov: učenke 8A 2021			
Test	Oddelek	Šola	Slovenija	Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1703	1686	1678	ATV	1637	1628	1630
ATT	553	561	573	ATT	600	551	540
AKG	8	10	11	AKG	17	15	14
DPR	41	41	42	DPR	37	39	42
SDM	194	183	190	SDM	164	167	170
PON	113	123	112	PON	148	138	123
DT	41	41	49	DT	36	40	46
PRE	37	39	43	PRE	50	47	50
VZG	45	45	40	VZG	22	35	30
60m	93	98	94	60m	104	104	101
600m	133	144	144	600m	175	163	163
xt	49,9			xt	45,3		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

Učenke in učenci so v 6. razredu dosegali dobre rezultate, predvsem pri skoku v daljino z mesta in poligonu nazaj, odlične pa pri vesi v zgibi.

Po prvem letu šolanja na daljavo (tabela 5), ko so bile močno okrnjene ure športa in možnosti gibanja se pokaže velik upad pri dvigu trupa in predklonu, kar je oboje posledica sedečega življenjskega sloga. Predklon na klopci nam daje podatek o gibljivosti nog in spodnjega dela hrbtenice. Nizek rezultat te merske naloge je posledica dolgotrajnega sedenja, pomanjkanja rezernih vaj in je lahko pokazatelj izpostavljenosti povišanemu stresu, ki povečuje mišični tonus.

Pri učenkah je tudi zelo povečan rezultat pri kožni gubi na nadlahti, močan je tudi upad pri vesi v zgibi. Skrbi nas tudi poslabšanje rezultata teka na 600m, tekle so kar 25s slabše kot pred dvema letoma. Rezultat je slab tako glede na njihovo kot tudi na državno povprečje.

V omenjenem obdobju pri učencih xt vrednost (indeks gibalne učinkovitosti) pade za **1,6%** pri učenkah pa za **4,5%**.

Tabela 6: Srednje vrednosti učencev 9A razreda, OŠ Vrhovci, šol. Leto 2021/2022

Srednje vrednosti testov: učenci 9A 2022				Srednje vrednosti testov: učenke 9A 2022			
Test	Oddelek	Šola	Slovenija	Test	Oddelek	Šola	Slovenija
ATV	1774	1747	1735	ATV	1662	1652	1650
ATT	616	610	630	ATT	603	566	564
AKG	8	9	10	AKG	17	16	15
DPR	45	45	45	DPR	38	42	44
SDM	211	205	204	SDM	174	172	172
PON	103	112	102	PON	120	126	120
DT	47	46	52	DT	41	42	47
PRE	36	39	44	PRE	52	48	51
VZG	46	52	49	VZG	27	31	31
60m	87	90	89	60m	103	101	101
600m	129	135	136	600m	156	157	166
xt	50,3			xt	44,5		

Legenda: ATV – telesne višina, ATT – telesna teža, AKG – kožna guba na nadlahti, DPR – dotikanje plošče z roko, SDM – skok v daljino z mesta, PON – premagovanje ovir nazaj, DT – dviganje trupa, PRE – predklon na klopci, VZG – vesa v zgibi, 60m – tek na 60m, 600m – tek na 600m, XT – povprečje vrednosti vseh 8 gibalnih nalog, ki je indeks gibalne učinkovitosti.

Učenci v letošnjem šolskem letu (z izjemo predklona in vese v zgibi) dosežejo dobre rezultate in kažejo na napredek, indeks gibalne učinkovitosti je rahlo nad povprečjem (**0,4%**), vendar še vedno slabši kot v 6. razredu (pred epidemijo).

V devetem razredu se rezultati pri učenkah bistveno ne izboljšajo, pri teku na 600m dosežejo celo slabše rezultate kot v 6. razredu, indeks učinkovitosti pade še za **0,8%**. Rezultati kažejo na povišano telesno težo, povečano kožno gubo ter slabe rezultate pri dviganju trupa in vesi v zgibi. Deloma je to posledica epidemije in spremenjenega načina šolanja in preživljanja časa, nekaj lahko pripišemo telesnemu razvoju, deloma pa to izhaja tudi iz njihovega odklonilnega odnosa do športa in gibanja.

3. primer – analiza stanja srednjih vrednosti učencev in učenk OŠ Vrhovci v letih 2019, 2021, 2022

Srednje vrednosti testov 2019				Srednje vrednosti testov 2021				Srednje vrednosti testov 2022			
Test	Učenci	Učenke	Skupaj	Test	Učenci	Učenke	Skupaj	Test	Učenci	Učenke	Skupaj
ATV	50,4	50,6	50,5	ATV	50,7	49,8	50,2	ATV	50	49,7	49,8
ATT	47,3	48,7	48	ATT	49,2	49,4	49,3	ATT	48,4	48,6	48,5
AKG	50,5	49,8	50,2	AKG	50,5	49,6	50,1	AKG	50,2	50	50,1
DPR	49,5	48	48,8	DPR	49,2	48,3	48,8	DPR	50,6	49,6	50,1
SDM	53,1	54,6	53,8	SDM	49,8	48,9	49,3	SDM	51,6	51,3	51,4
PON	48,8	50,6	49,7	PON	48	47,4	47,7	PON	49,2	50,3	49,8
DT	47,9	49,1	48,5	DT	44,9	45,6	45,3	DT	47,9	47,4	47,6
PRE	47,6	51,4	49,5	PRE	48	49,6	48,8	PRE	47,3	50	48,7
VZG	51,6	51,1	51,3	VZG	49,9	49,6	49,7	VZG	49,9	49,2	49,5
60m	51,6	51,8	51,7	60m	49,4	49,3	49,3	60m	49,3	49,6	49,4
600m	57	60	58,5	600m	50,4	52	51,2	600m	50,7	52,1	51,4
ITM	36,9	42,9	39,8	ITM	45	47,2	46,1	ITM	43,5	44,5	44
XT	51,2	52,2	51,7	XT	48,9	49	49	XT	49,6	49,8	49,7

Analiza stanja srednjih vrednosti na populaciji celotne šole v že omenjenih treh šolskih letih nam kaže, da je bila OŠ Vrhovci pred epidemijo Covid 19 nad državnim povprečjem tako z rezultati učencev in učenk, skupna vrednost **51,7**. V naslednjem šolskem letu meritev nismo izvajali, v 2021 pa se je ta rezultat poslabšal za 1,7% (vrednost **49**), največji upad je bil pri teku na 600 m (aerobna moč posameznika, poslabšanje vzdržljivosti, nevarnost za srčno – žilna obolenja), hkrati opazimo tudi velik prirastek pri ITM (indeks telesne mase). ITM je podatek, ki upošteva razmerje med telesno maso in kvadratom telesne višine in s pomočjo katerega je posameznike mogoče razporejati v grobe razrede prehranjenosti. Kljub temu pa je to zgolj široka mera prehranjenosti in mogoče je, da je posameznik razvrščen v skupino predebelih zaradi povečane mišične mase. Zaradi tega je potrebno mero ITM vedno gledati skupaj s kožno gubo nadlahti (AKG), ta pa se je prav tako povečevala, predvsem pri učenkah v zadnji triadi.

V letošnjem letu, ko smo večino pouka, z omejitvami, delali v živo v šoli, se rezultati ponovno izboljšajo pri vseh meritvah in gibalnih nalogah razen pri vesi v zgibi in predklonu.

Zaključek

Na OŠ Vrhovci smo v preteklosti na področju športa in pri meritvah ŠVK dosegali dobre rezultate, rahlo nad republiškim povprečjem. V šolskem letu 2020/2021 so se izrazito poslabšali, v letošnjem šolskem letu pa ponovno zasledimo pozitiven trend, vendar ta še vedno ni dosegel ravni pred epidemijo, omejitvami in šolanjem na daljavo.

Kljub temu, da izračun XT vrednosti posamezniku lahko pokaže, da se nahaja v območju zdrave zmogljivosti (t. j. XT nad 47,5), moramo biti pozorni na tiste merske naloge, ki se nahajajo zunaj tega območja, in tiste, ki predstavljajo gibalne sposobnosti, kjer opažamo medgeneracijski upad zmogljivosti (npr. vesa v zgibi - moč in vzdržljivost rok in ramenskega obroča, tek na 600 m – aerobna moč).

Iz tega lahko razberemo, da sta 2 – 3 šolske ure na teden (pri čemer predvidevamo, da teh v lanskem šolskem letu ni bilo) dovolj za izboljšanje teh vrednosti, še vedno pa so učenci izgubili veliko motivacije in delovnih navad, da bi dosegli raven pred epidemijo. Menimo, da smo na ravni šole za to naredili dovolj, prilagodili smo učne priprave, da ure vključujejo več naravnih oblik gibanja in vaj za izboljšanje moči ramenskega obroča in aerobne vzdržljivosti. Vzpodbujamo jih k dejavnostim v popoldanskem času, organiziranim vadbam, preživljanjem časa v naravi,

prijavljamo jih na šolska športna tekmovanja. V času šolanja na daljavo smo jim nudili vadbo prek videokonferenc, jim kazali vaje, ki jih lahko delajo samostojno doma ali v naravi, poskrbeli za raznovrstnost vadbe (raztezne vaje, gibanje v naravi, vaje za moč, ples, vaje za izboljšanje aerobne vzdržljivosti,...) in jim predajali znanje o pomenu gibanja in zdravega življenjskega sloga.

V naslednjem šolskem letu, imamo razpisanih 5 različnih izbirnih predmetov, ki jim omogočajo dodatne ure športa v tednu, zavzemali pa se bomo za še več raznovrstnosti v vadbi in jim predajali znanje o pomenu gibanja za izboljšanje fizičnega in psihičnega zdravja. Pomembno je, da osvojijo znanje, ki jih odvrča od sedečega življenjskega sloga in spoznajo čim več motoričnih nalog in športov, ki jih bodo lahko izvajali tudi v popoldanskem času samostojno ali v družbi.

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v OPB vključenih 322 učencev, ki so bili razporejeni v 15 skupin.

Zaporedna števil. oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a	25
2.	1. b	23
3.	1. c	23
4.	1. d	23
5.	2. a	20
6.	2. b	24
7.	2. c	26
8.	2. d	24
9.	3. a	19
10.	3. b	22
11.	3. c	16
12.	3. d	19
13.	4. a	16
14.	4. b, 5. a, 5. b	16
15.	4. c	26
SKUPAJ		322

Oddelki podaljšanega bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2021/2022 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabore:

Dom cšod, kraj	Datum	Razred	Število učencev	Št. Udelež. Učencev	% udeleženi h učencev
ŠVN Pacug	6. 9. - 10. 9. 2021	5.a	24	22	91,70%
ŠVN Pacug	6. 9. - 10. 9. 2021	5.b			
ŠVN Pacug	20. - 24. 9. 2022	5.c	25	20	80%
CŠOD čebelica	8. 11. - 12. 11. 2021	3.a	22	21	95,50%
CŠOD Čebelica	8.11. - 12.11. 2021	3.b	23	22	95,60%
CŠOD Čebelica	15. 11. - 19. 11. 2021	3.c	24	21	87,50%
CŠOD Čebelica	15.11.-19.11.2021	3.d	20	17	85%
ŠVN Ribnica na Pohorju	31.1. - 4.2.2022	6.a,b,c	71	56	79%
ŠVN Ribnica na Pohorju	14. - 18.2.2022	7.a,b,c	73	55	75%
CŠOD Kavka	28.2. - 4. 3.2022	9. c	25	23	92%
CŠOD Kavka	7.3. - 11.3. 2022	9. a in 9.b	48	42	87,50%
CŠOD Osilnica	16. - 20. 5. 2022	2. a	26	25	96%
CŠOD Osilnica	23. 5. - 27. 5. 2022	2.b	24	23	95,80%
CŠOD Osilnica	23. 5.-27. 5. 2022	2.c	26	23	88%
CŠOD Osilnica	16. - 20. 5.	2. d	23	21	91%

3.3 Kolesarski izpit

Učenci 5. in 6. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Kolesarki izpit	Število učencev, ki SO opravili kolesarki izpit	Število učencev, ki NISO opravili kolesarskega izpita
5. a	20	4
5. b	20	5
5. c	20	5

3.4 Pevski zbor

V šolskem letu 2021/22 so na šoli delovali trije zbori. V Vrhovških škratkih je prepevalo 27 učencev 1. razredov, v Otroškem zboru 50 učencev od 2. do 4. razreda, v Mladinskem pevskem zboru pa 16 učencev od 5. razreda dalje.

S pevske vaje smo začeli že septembra, vendar so ustaljen način petja prekinile zaostrene razmere zaradi pandemije covid-19. Tako so pevske vaje včasih potekale na daljavo, v živo pa na razredni stopnji kar v mehurčkih in v matičnih razredih, na predmetni stopnji pa v mehurčkih po dnevih v glasbeni učilnici. Posledice so se seveda odražale tudi pri izboru programa. Začetno navdušenje nad novimi zborovskimi skladbami je bilo potrebno spodbujati. Pri Vrhovških škratkih sem tako dala prednost otroškim skladbicam ob spremljavi kitare skladateljev Bitenca, Kuharja, Voglarjeve, ... Pri Otroškem zboru smo ponavljali in obnavljali lanske pesmi in se naučili nekaj novih, lažjih. Enako pri Mladinskem zboru, kjer dvoglasja praktično nismo uspeli vzpostaviti. Vodilna misel pri vseh zborih je bila ohraniti pevsko kondicijo in ljubezen do petja. Kljub danim razmeram sta Otroški in Mladinski zbor sodelovala pri Novoletni kulturni prireditvi naše šole, 24.12.2021.

Sredi leta, ko so se razmere začele umirjati, nas je vse razveselila novica, da bo spet organiziran vseslovenski festival petja Zborovski bum 2022, pod okriljem Javnega sklada RS za kulturo. Zaradi razmer rahlo spremenjen (namesto enkratnega srečanja vseh slovenskih zborov v Mariboru so priredili več območnih Zborovskih bumov). Tako smo se pri Otroškem in Mladinskem zboru pospešeno začeli učiti kar deset izbranih skladb, pretežno novitet slovenskih skladateljev. Zborovodje sodelujočih zborov smo se večkrat srečevali preko video povezav (zoom) in usklajevali program, delili svoja opažanja, težave, skrbi....

26.5.2022 je prišel težko pričakovani dan petja. Na ploščadi OŠ Alojzija Šuštarja se je zbralo 19 zborov iz 15. Ljubljanskih šol. Na odru je pod budnimi rokami skladatelja in letošnjega nagrajenca Prešernovega sklada Damijana Močnika prepevalo okoli 570 otrok in mladostnikov.

Pred koncem šolskega leta, v ponedeljek, 20.6.2022 ob 17.00 smo pripravili tudi javni koncert za starše. Na njem smo zapeli izbor skladb, ki smo se jih naučili. Ob klavirju nas je spremljala učiteljica Marina Bilić.

Zadnji nastop šolskih zborov je bil na zaključni prireditvi, v petek 24.6.2022.

3.5 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdo-pedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2020/2021 je tako status športnika imelo 50 učencev.

3.6 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodelujočih učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
ŽIVOT UZ RIJEKU SAVU	1. d	5	mednarodni likovni natečaj	zahvala za sodelovanje
Zdrav dih za navdih	8. in 9.	6	državno tekmovanje	5 zlatih trstik, 3 srebrne trstike
Život uz rijeku Savu	3. d	5	mednarodni likovni natečaj	zahvala za sodelovanje
Spodbujamo prijateljstvo	1. d	22	državni likovni natečaj	
Rišem za prijatelja	3. a	9	državni likovni natečaj	zahvala za sodelovanje
Kobi - pisateljski natečaj 2021	5. a	5	državni pisateljski natečaj	zahvala za sodelovanje (4x), 2. nagrada (1x)
Rišem za prijatelja	5. a	6	državni likovni natečaj	zahvala za sodelovanje
26. mednarodni likovni ex tempore	5. a	3	mednarodni likovni natečaj	zahvala za sodelovanje (2x), bronasto priznanje (1x)
Pokrajina	8.a	5	mednarodni likovni natečaj	zlato priznanje
Pavčkove vitice	6.a, 6.b	4	državni literarni natečaj	rezultati bodo znani naslednje šolsko leto v sept.

3.8 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	"raven
Mladi obračamo svet - Srček Bimbam	1. triada	142	mestna

Naša trgovinca	3.b	OŠ Vrhovci	šolska
Bralni mački	3.b	23	šolska
Bralni mački	3.c in 3.d	44	šolska
Tim srčnosti - projekti	vsi razredi	727	šolska, mestna
Pasavček	1.r, 3.d, 5.a	138	državna
Tedni vseživljenjskega učenja (jeseni in spomladi)	1.d, 5.r	97	državna
Bralni mački	3.a	21	šolska
Sožitje - spodbujajmo prijateljstvo	2. d	23	državna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	2. a	26	državna
Varno s soncem	2. a	26	državna
Varno s soncem	5.a	24	državna
Erasmus +	/	4	mednarodna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	1.a	24	državna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	1. c	23	državna
Cici vesela šola	1. a, b, c, d	94	državna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	2.b	24	državna
Varno s soncem - NIJZ	2.b	24	državna
Moj recikliran izdelek	4. c	27	šolska, razredna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	1. d	23	državna
Projekt EU	9.r	24	šolska
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	1.a	24	državna
Varno s soncem - NIJZ	1. a	24	državna
Zborovski bum	2.-9. razred	65	območna, državna
Šolska shema sadja in zelenjave	1.-9. razred	727	šolska, državna, EU
Zdrava šola	1.-9. razred	vsi	šolska, regijska, državna
Zdrava šola	6. in 9. r	65	šolska, regijska, državna
Varno s soncem - NIJZ	6.r	72	državna
Sobivanje - spodbujamo prijateljstvo	1.b	24	državno
Varno s soncem - NIJZ	1.b	24	državno
Pišem z roko	1.b	24	Državno
Pasavček	1.b	24	državno

3.9 Tekmovanja

3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja

1. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	22 priznanj
Cici vesela šola	24	24 priznanj
Zlati sonček	24	24 malih zlatih medalj
Matematični kenguru	24	12 priznanj

1. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	23 priznanj
Cici vesela šola	24	24 priznanj
Zlati sonček	24	24 zlatih malih medalj
Matematični kenguru	24	9 priznanj

1. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Zlati sonček	23	22 malih zlatih medalj, 1 priznanje za sodelovanje
Matematični kenguru	24	14 priznanj

1. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	22	22 priznanj
Cici vesela šola	23	23 priznanj
Zlati sonček	23	23 malih zlatih medalj
Matematični kenguru	22	5 priznanj

2. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	

Zlati sonček	26	24 velikih modrih medalj, 2 priznanji za sodelovanje
Matematični kenguru	20	5 bronastih priznanj
Logična pošast	3	"šolsko tekmovanje - 3 biserna priznanja

2. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	23 priznanj za opravljeno bralno značko
Zlati sonček	24	21 velikih modrih medalj, 3 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	14	5 bronastih priznanj
Logična pošast	2	"šolsko tekmovanje - 1 biserno priznanje, 1 priznanje

2. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	26	26 priznanj za opravljeno bralno značko
Zlati sonček	26	22 velikih modrih medalj, 4 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	18	9 priznanj
Logična pošast	8	šolsko tekmovanje - 7 bisernih priznanj, 1 bronasto državno tekmovanje - 3 zlata, 2 priznanji

2. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	18 opravilo
Zlati sonček	23	20 velikih modrih medalj, 3 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	22	2 bronasti priznanji
Logična pošast	3	šolsko tekmovanje - 2 biserni priznanji, 1 bronasto državno tekmovanje - 1 srebrno priznanje

3. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	26	16

Zlati sonček	21	15 velikih zlatih medalj, 6 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	7	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	6 priznanj
Logična pošast	4	šolsko - 4 biserna priznanja, državno - 2 srebrni priz.

3. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	17	17/23
Zlati sonček	23	20 velikih zlatih medalj, 3 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	6	3 bronasta priznanja
Angleška bralna značka	1	1 srebrno priznanje
Tekmovanje za Cankar. priznanje	6	6 priznanj

3. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	16 učencev opravilo
Zlati sonček	24	21 velikih zlatih medalj, 3 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	13	7 priznanj
Tekmovanje za Cankar. priznanje	10	10 priznanj
Logična pošast	3	šolsko tekmovanje - 2 biserni in bronasto priznanje

3. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	20	15
Zlati sonček	20	16 velikih zlatih medalj, 4 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	11	1
Tekmovanje za Cankar. priznanje	9	9
Logična pošast	2	šolsko - 1 biserno in 1 bronasto priznanje., državno - 1 priznanje

4. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
----------	-------------------------	----------------------

Krpan	27	19 priznanj bronasta medalja, 8 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	15	5 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	9	3X zlato, 5x srebrno, 1x sodelovanje
Nemška bralna značka	19	16 bronastih priznanj
Logična pošast	1	šolsko - 1 biserno priznanje, državno - 1 zlato priznanje

4. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	15	12 opravilo
Krpan	21	13 priznanj bronasta medalja, 8 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	9	1 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	8	5x srebrno, 3x sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	12	11 bronastih priznanj
Priznanja za pohod ob žici	25	25 priznanj

4. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Krpan	21	17 priznanj bronasta medalja, 4 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	9	3 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	3	2x zlato, 1x sodelovanje
Nemška bralna značka	13	11 bronastih priznanj
Matematični kenguru	23 v 1. c	14 bronastih
Bralna značka	23 v 1. c	19 priznanj

5. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	16
Krpan	23	23 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	6	2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	8	4x zlato, 2x srebrno, 2x sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja logike	1	/

Nemška bralna značka	8	5 bronastih priznanj
Logična pošast	2	šolsko - 1 biserno in 1 bronasto priznanje
Mehurčki (slovenščina)	30	30 priznanj za sodelovanje

5. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Krpan	16	14 priznanj srebrna medalja, 2 priznanji za sodelovanje
Matematični kenguru	4	/
Angleška bralna značka	14	4x zlato, 10x srebrno
Tekmovanje iz znanja logike	2	/
Nemška bralna značka	7	6 bronastih priznanj

5. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Krpan		16 priznanj srebrna medalja, 7 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	7	2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	11	5x zlato, 4x srebrno, 2x sodelovanje
Nemška bralna značka	15	10 bronastih priznanj

6. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	9	priznanje
Angleška bralna značka	13	2x bronasto, 5x srebrno, 6x zlato priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1xbronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	8	6 XČrmlj, 6x bronasto p., 2x srebrni priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	2	/
Nemška bralna značka	8	8 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	34	34 bronastih priznanj, 4 srebrna priznanja (regijsko), 2 srebrni priznanji (državno), 1 zlato priznanje (državno)

6. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
----------	-------------------------	---------

Bralna značka	12	Priznanje
Angleška bralna značka	17	4x bronasto, 9x srebrno, 4x zlato priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	1xbronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	7	2 bronasti priznanji + 1 zlato priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Nemška bralna značka	8	7 bronastih priznanj

6. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	11	Priznanje
Angleška bralna značka	13	
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	3xbronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	4 bronastih priznanj + 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	2	/
Nemška bralna značka	14	12 bronastih priznanj
Logična pošast	2	šolsko-1 biserno, 1 bronasto priz., državno-1 srebrno p.

7. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	13	priznanje
Angleška bralna značka	6	1 zlato, 4 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja geografije	1	
Tekmovanje iz znanja logike	3	1 zlato priznanje na državnem tekmovanju
Nemška bralna značka	4	4 bronasta priznanja
Logična pošast	2	šolsko - 2 biserni priznanji, državno - 1 priznanje

7. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
----------	-------------------------	---------

Bralna značka	10	priznanje
Angleška bralna značka	8	1 zlato, 4 srebrna, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	2	2 bronasti in 1 zlato priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	2	1 bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 zlato priznanje na državnem tekmovanju
Nemška bralna značka	10	9 bronastih priznanj
Logična pošast	2	šolsko - 2 biserni priznanji, državno - 1 priznanje

7. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	10	priznanje
Angleška bralna značka	11	2 zlati, 7 srebrnih, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Nemška bralna značka	3	2 bronasti priznanji
Logična pošast	1	šolsko tekmovanje – 1 biserno priznanje

8. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	2+	priznanje
Angleška bralna značka	2 +	1 srebrno, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	7	4xČmrlj, 4x bronasto, 1x srebrno
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	2	šolsko tekmovanje-priznanje Čmrlj, bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	1 bronasto šolsko, 1 srebrno na državnem nivoju
Tekmovanje iz znanja geografije	1	1 bronasto
Nemška bralna značka	9	6 bronastih priznanj

8. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
----------	-------------------------	---------

Bralna značka	3+	priznanje
Angleška bralna značka	3 +	3 zlata +
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	1x Čmrlj
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1 bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja nemščine	1	bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	4	1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
Drugo	2	bronasto priznanje na Mladi raziskovalci
Nemška bralna značka	4	4 bronasta priznanja

8. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	2+1	priznanje
Angleška bralna značka	1 +	1 priznanje za sodelovanje +
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 bronasto in 1 srebrno priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	7	2x Čmrlj, 1x bronasto priznanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	3	/
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	2	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1 bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja logike	4	1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
Drugo	1	bronasto priznanje Mladi raziskovalci
Nemška bralna značka	2	2 bronasti priznanji

9. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	1	Lena Guzej
Angleška bralna značka	2	1xzlato, 1xpriznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	/
Tekmovanje za Vegovo priznanje	3	
Tekmovanje za Preglovo priznanje	1	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	/
Tekmovanje iz znanja geografije	2	/

Tekmovanje iz znanja angleščine	8	1xbronasto priznanje
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	1	2x bronasto priznanje

9. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	1+4	
Angleška bralna značka	6	6 x srebrno priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	1xsrebrno priznanje (državno), 2xbronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	11	5X Čmrlj, 3x bronasto, 1x srebrno priznanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	7	srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	4	2 X Čmrlj na šolskem tekmovanju, 1 X bronasto na regijskem
Tekmovanje iz znanja zgodovine	13	3x bronasto na šolskem, 1 zlato na državnem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja geografije	10	6 x bronasto
Tekmovanje iz znanja angleščine	15	7x bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	6	1 bronasto priznanje na regijskem tekmovanju
Nemška bralna značka	5	5 bronastih priznanj
Državno tekmovanje angleščina	2	1xzlato, 1xsrebrno
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	2	1x bronasto priznanje

9. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	3+1	priznanje
Angleška bralna značka	1	1xsrebrno priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	zlato priznanje (državno), srebrno priznanje (regijsko)
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	2X Čmrlj priznanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	1	/
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	1	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	1 bronasto na šolskem, 1 srebrno na državnem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja geografije	4	2 x bronasto
Tekmovanje iz znanja angleščine	6	2xbronasto

Tekmovanje iz znanja logike	5	/
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	2	1x bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	85	

3.9.2. Dosežki na športnem področju

področje	razred	št. sodelujočih učencev	dosežki
Šolsko prvenstvo v atletiki	6. - 9. r	7	1. mesto
			2. mesto
			3. mesto
Šolsko prvenstvo v plavanju	4. - 9. r	23	4. mesto, 6. mesto
Šolsko regijsko prvenstvo v športni gimnastiki	2. - 9. r	3	1., 3. in 4. mesto
			3. mesto
Kros	9. r	1	2. mesto
Državno prvenstvo med dvema ognjema	4. - 6. r	28	mlajši 7. mesto, starejši 5. mesto
Državno prvenstvo v lokostrelstvu	9. r	1	1. mesto
Šolsko prvenstvo v odbojki na mivku	6. - 8. r	5	2. mesto

3.1 Pregled obračunanih stroškov

1. RAZRED

Šolske potrebščine	1.09.2021	22,66 €	
KD - Narodna galerija	7.01.2022	8,86 €	
KD - Plečnikova hiša	20.04.2022	9,48 €	
Rolanje	5.04.2022	6,50 €	(z izposajo 8,50€)
ŠD - Atlantis	13.06.2022/14.6. 2022	13,88 €	Odštet prevoz 1.a-1,09€, 1.b-1,04€, 1.c-0,95€, 1.d-1,15€

2. RAZRED

Ljudska glasbila	11.01.2022	8,00 €	
Ljudska glasbila 2. d	17.02.2022	8,00 €	

ŠD - Atlantis	9.6./10.6.2022	13,88 €	Odštet prevoz 2.a-1,30€, 2.b-1,27€, 2.c-0,95€, 2.d-1,15€
Tabor - CŠOD Osilnica	16.5.-20.5. in 23.5.-27.5.2022	122,89	

3. RAZRED

Kulturni dan - Kinodvor	17.09.2021	3,33 €	
Tehniški dan - Igriva arhitektura	4.10.2021	9,15 €	
Tehniški dan - Muzej PTT	3.01.2022	12,78 €	Odštet prevoz 3.a -1,28€, 3.b -1,15€, 3.c -1,05€, 3.d -1,35€
Čebelarski dan	5.01.2022	7,67 €	
Cankarjev dom	28.03.2022	3,74 €	
ŠD - Drsanje Tivoli	44.631,00	8,88 €	(z izposojjo opreme 12,88€)
Tabor - CŠOD Čebelica	8.11.-12.11. in 15.11.- 19.11.2021	124,49 €	

4. RAZRED

KD - Groharjeva hiša	10.09.2021	13,78 €	Odštet prevoz 4.a -0,85€. 4.b 0,88€, 4.c -1,15€
ŠD - Kolopark	22.09.2021	5,19 €	
ND - Arboretum	20. in 21.9.2021	13,94 €	
ŠD - Drsanje Kranj	4.03.2022	9,57 €	
ŠD - Smučanje Cerkno	4.03.2022	8,06 €	(z izposojjo opreme 16,06€)
ND - Moja Ljubljana	12. in 13.5.2022	19,28 €	
ŠD - Atlantis	31.05.2022	14,11 €	

5. RAZRED

Tehniški dan - Etnografski muzej 5.a in 5.b	21.09.2021	11,71 €	
Športni dan - Stari Ljubelj	28.09.2021	8,53 €	
ŠD - Kolopark 5.b	21.10.2021	9,46 €	
Tehniški dan - Etnografski muzej 5.c	19.10.2021	14,09 €	
ŠD - Kolopark 5.a in 5.c	11.11. in 12.11.2021	8,14 €	
ŠD - Drsanje Kranj	4.03.2022	9,57 €	
KD - Mestni muzej	10. in 11.5.2022	7,50 €	Znesek z urbano 10,10€
ND - Županova jama	27.05.2022	16,62 €	Odštet prevoz 5.a - 0,96€, 5.b - 1,27€, 5.c -1,21€

Izbirni predmet NEMŠČINA ZOO	17.05.2022	8,00 €	
Planitarij	22.06.2022	8,89 €	
TD - Muzej Bistra	8.06.2022	11,58 €	
ŠD - Bohinj	20.06.2022	16,45 €	
Šola v naravi PACUG 5.a in 5.b	6.9.-10.9.2021	112,06 €	Odšteta subvencija MIZŠ, 70,30€.
Šola v naravi PACUG 5.c	20.9.-24.9.2021	113,56 €	Odšteta subvencija MIZŠ, 70,30€.

6. RAZRED

Ekskurzija - Rakov Škocjan in Cerknica	13.09.2021	17,82 €	Odštet prevoz 6.a -6,27€, 6.b 5,75€, 6.c -6,27€
Tehniški dan - Bistra	12.10.2021	7,81 €	
Narodna galerija 6.c	24.11.2021	5,50 €	Znesek z urbano 8,10€.
ŠD - Drsanje	11.01.2022	4,00 €	plus prevoz in izposoja drsalk
ŠD - Smučanje Cerkno	11.1.2022	24,49 €	
ND - Arboretum	13.4.2022	12,06 €	
ŠD - Topol	21.4.2022	5,31 €	
ŠD - Bowling, Mini golf (6.c)	23.6.2022	11,93 €	
ŠD - Atlantis (6.a, 6.b)	23.6.2022	16,28 €	
Izbirni predmet - Golf	17.6.2022	3,00 €	
ŠVN - Ribnica na Pohorju	31.1.-4.2.2022	269,38 €	

7. RAZRED

Ekskurzija - Idrija in bolnica Franja	29.09.2021	19,64 €	Odštet prevoz 7.a -6,00€, 7.b - 5,75€, 7.c -6,57€
ND - Rastem s knjigo	22.10.2021	7,60 €	
ND - Narodna galerija in knjižni sejem	26.11.2021	5,50 €	Znesek z urbano 8,10€.
ŠD - Drsanje	11.01.2022	4,00 €	plus prevoz in izposoja drsalk
ŠD - Smučanje Cerkno	11.1.2022	24,49 €	
Izbirni predmet - Planica	24.3.2022	16,51 €	
ŠD - Slivnica	21.4.2022	10,60 €	
Izbirni predmet - Cankarjev Dom	8.6.2022	6,75 €	Znesek z urbano 9,35€.
ŠD - Pustolovski park	23.6.2022	30,33 €	
ŠD - Atlantis	9.6.2022	16,44 €	

Izbirni predmet - Moderna galerija (7.b)	9.6.2022	5,60 €	
ŠVN - Ribnica na Pohorju	14.2.-18.2.2022	286,38 €	

8. RAZRED

ŠD - Podpeč (junij 2021)	21.6.2021	9,06 €	
Ekскурzija Luka Koper	21.12. in 22.12.2021	15,93 €	Odštet prevoz 8.a -8,12€, 8.b - 6,90€, 8.c -6,57€
ŠD - Drsanje	11.01.2022	4,00 €	plus prevoz in izposoja drsalk
ŠD - Smučanje Cerklje	11.1.2022	24,49 €	
Izbirni predmet - Planica	24.03.2022	16,51 €	
ŠD - Trnovec	21.04.2022	6,49 €	
ŠD - Pustolovski park GEOSS	23.06.2022	24,09 €	
Planetarij	22.06.2022	8,89 €	
Izbirni predmet - Cankarjev Dom	8.6.2022	6,75 €	Znesek z urbano 9,35€.
Izbirni predmet - Moderna galerija (8.a, 8.b)	9.6.2022	5,60 €	

9. RAZRED

ND - Ljubljansko barje	7.10.2021	12,09 €	
ŠD - Drsanje	11.01.2022	4,00 €	plus prevoz in izposoja drsalk
ŠD - Smučanje Cerklje	11.1.2022	24,49 €	
Izbirni predmet - EU	7.4.2022	1,30 €	Urbana
ŠD - Vogar	21.4.2022	11,73 €	
Izbirni predmeti FIL, RET, NI3	25.4.2022	4,00 €	(z urbano 6,60€)
ŠD - Portorož	13.6.2022	59,58 €	Odštet prevoz 9.a-6,27€, 9.b- 5,75€, 9.c-6,27€
Celje	6.6.2022	12,66 €	
Izbirni predmet - Moderna galerija (9.b, 9.c)	9.6.2022	5,60 €	
Tabor - ČŠOD Kavka	28.2.-4.3. in 7.3.-11.3.2022	132,39 €	

3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,

- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2020/2021, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda. Posebno pozornost so namenili evalvaciji pouka na daljavo preteklega šolskega leta, pregledali so realizirane vsebine iz učnih načrtov ter pripravili letne priprave na podlagi digitaliziranih učnih načrtov. Dosledno so upoštevali navodila ZRSS glede utrjevanja, preverjanja in postopnega ocenjevanja znanja.

3.11 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 693, na kosilo pa 597 učencev. obroki so bili pripravljeni v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Sedemnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2021/2022 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja.

3.12 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 118.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V šolskem letu 2021/2022 smo:

- obnovili tla v veliki telovadnici in dodali stenske obloge,
- obnovili in nabavili nekaj športne opreme,
- v mali telovadnici smo namestili stenske obloge,
- opravljen je bil servis žaluzij na vseh oknih in nameščene nove na oknih kabinetov za DSP,
- v kabinetih DSP je bil prenovljen mehanizem za odpiranje oken (boljše zračenje),
- v kabinete DSP smo namestili štiri nove omare,
- opravljen je bil servis klimatskih naprav in nameščena nova klima v knjižnici,
- prebeljena je bila šolska kuhinja, kupljen nov hladilnik in dodatna kuhinjska oprema,
- zamenjali smo štedilnik in pečico za gospodinjstvo učilnico,
- nabavili smo pohištvo za tri učilnice, tri interaktivne zaslone, računalniško opremo,
- nabavili smo didaktični in pisarniški material ter delovno obleko za čistilke in kuhinjo
- dotrajan pralni stroj smo zamenjali z novim,
- za potrebe zagotavljanja varnosti podatkov smo dokupili štiri ognjevarne omare,
- kupili smo novo multifunkcijsko napravo za potrebe fotokopiranja, printanja in skeniranja ter tri nove računalnike za potrebe uprave,
- v sodelovanju z MOL se prenavljata obe igrišči (zaključek del je predviden konec oktobra).

5 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola trenutno deluje na prostoru v velikosti 7.775 m². Vzgojno-izobraževalni proces se izvaja v učilnicah, v telovadnicah ter zunanjih igriščih. Imamo knjižnico, kuhinjo, jedilnico, zbornico ter prostore za upravno-administrativne delavce. Neposredno ob zgradbi sta zunanji igrišči, ki sta trenutno v prenavljanju. Prenova naj bi bila končana konec oktobra.

Kljub temu, da je šola s prenovo južnega trakta šole pridobila štiri učilnice za učence razredne stopnje, še vedno ni dovolj prostora za normalen potek pouka. Z letošnjim šolskim letom poteka pouk tudi v šolski knjižnici, ki je tudi matična učilnica najmanj številčnemu oddelku 9. razreda. Na šoli nimamo specializiranih učilnic, prilagojen je le manjši prostor za izvajanje tehnike in tehnologije. Pouk že dolgo časa poteka tudi v računalniški učilnici, ki je tudi matična učilnica enemu oddelku.

Januarja 2018 je bila s strani MOL-a opravljena primerjalna analiza možnih investicijskih projektov za zagotovitev dodatnih šolskih prostorov na območju Viča, Vrhovcev in Brda:

- Osnovna šola Vrhovci – rekonstrukcija objekta z dozidavo novih učilnic,
- Osnovna šola Vič – prizidava učilnic,
- Osnovna šola Brdo – izgradnja nove osnovne šole.

Septembra 2020 je šola podala razloge za nujno izvedbo II. faze prenove OŠ Vrhovci:

- Na OŠ Vrhovci že leta ugotavljamo, da eksperimentalni del pouka ne more zaživeti zaradi pomanjkljive opreme, prostorske stiske in neustreznega prostora, v katerem bi se eksperimentalno delo lahko odvijalo. Ravna tako nimamo ustreznega prostora za shranjevanje učnih pripomočkov (kabinet) za kvalitetno izvajanje pouka pri naravoslovju, fiziki in kemiji. Potrebujemo učilnico, ki bo opremljena z ustreznimi instalacijami (elektrika, voda) in ustrezno velikimi površinami za izvedbo poskusov. Po priporočilih Zavoda za šolstvo in pedagoške fakultete naj bi bila večina ur pri naravoslovnih predmetih eksperimentalno usmerjena. Teh pogojev nimamo izpolnjenih in teh priporočil ne moremo upoštevati.
- V skladu s šolsko zakonodajo poteka v 8. in 9. razredu pouk pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika v heterogenih učnih skupinah. To pomeni, da se učenci enega razreda razdelijo v skupine in tako istočasno potrebujemo več prostorov. V tem šolskem letu imamo 5 skupin v 8. razredu in 5 skupin v 9. razredu. Istočasno za en razred potrebujemo namesto 3 učilnic 5 učilnic. Te učilnice so lahko matične ali manjše učilnice v velikosti 40 m². Trenutno se pri nas izvaja pouk v dveh bivših kabinetih v velikosti 20 – 25 m².
- Izvajanje športa: oddelki od 1. do 6. razreda imajo tedensko 3 ure športa, od 7. do 9. razreda pa 2 uri športa, kar pomeni, da se v obeh telovadnicah ne morejo izvajati vse ure športa, pač pa se izvaja tudi v učilnicah, hodniku in igrišču. Telovadnica nima kabineta za učitelje športa. Telovadnico bi nujno potrebovali tudi za učence podaljšanega bivanja.
- Knjižnica je majhna. Nima bralnega kotička, niti ni prostora, da bi se v njej izvajala knjižnična vzgoja v skladu z učnim načrtom.
- Zbornica je majhna, v sredini je podporni steber, ki onemogoča vidno komunikacijo. Miz in stolov je v njej premalo. Svoje pedagoško delo v zbornici lahko naenkrat opravlja le 25 učiteljev. Prav tako so učitelji brez kabinetov. Seje učiteljskega zbora in ostali pedagoški sestanki se odvijajo v jedilnici, ki je prehodna in motena s strani zunanjih obiskovalcev oz. najemnikov prostorov.
- Učno pomoč za učence, ki imajo odločbe DSP se izvaja v majhnih kabinetih, brez vode, hodnikih in prehodni jedilnici.
- Glede na kapaciteto učencev je potrebno posodobiti in povečati kuhinjo in jedilnico (kuhinja je potrebna prenove, jedilnica ni primerno umeščena).
- Šola nima prostora za organizacijo kulturnih prireditev in športnih tekmovanj, potrebna je tudi obnova strehe, fasade in oken, kar bi bilo smiselno uvrstiti med enega izmed prihodnjih sklopov energetske sanacije (EOL oz. JZP).

VSEBINA

POROČILO O URESNIČEVANJU	0
1.1 Učenci	2
1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	2
1.3 Šolski okoliš	2
1.4 Pedagoški delavci	5
1.5 Vodenje in upravljanje	5
1.6 Sodelovanje s starši	9
1.7 Šolski sklad	10
2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	12
2.1 Potek šolskega leta	12
2.2 Izobraževanje zaposlenih	14
2.3 Nacionalni preizkus znanja	15
2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad	16
2.5 Realizacija obveznega programa	18
2.6 Delo šolske svetovalne službe	18
2.1 Šolski parlament	20
2.2 Samoevalvacijsko poročilo	22
3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	37
3.1 Podaljšano bivanje	37
3.2 Šole v naravi in tabori	38
3.3 Kolesarski izpit	38
3.4 Pevski zbor	39
3.5 Individualni pouk	39
3.6 Natečaji	40
3.8 Projekti	40
3.9 Tekmovanja	42
3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja	42
3.9.2. Dosežki na športnem področju	51
3.1 Pregled obračunanih stroškov	51
3.10 Delo šolskih aktivov	54
3.11 Šolska prehrana	55
3.12 Šolski prevoz	55
4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	56
5 PROSTORSKI POGOJI	56

