

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: SI56 0126 1603 0665 280
ID za DDV: SI34317627

Št.: 900-2/2023/1

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



September 2023



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 6. redni seji, 3. 10. 2022, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023.

Pouk je v šolskem 2022/2023 potekal po običajni organizaciji vzgojno izobraževalnega dela tako kot pred Covid časom. Med šolskimi počitnicami se je začela prenova obeh šolskih igrišč, ki je bila končana konec meseca oktobra. Med gradnjo smo se morali znajti in z mnogo domišljije prikrojiti ure športa in podaljšanega bivanja. Uradna otvoritev prenovljenih igrišč je bila 1. 6. 2023 s prireditvijo Mladost na igrišču.

Dragi učenci, spoštovani starši, sodelavci in ostali!

Zahvaljujem se vam za dobro komunikacijo in medsebojno zaupanje. Ponosna sem na uspehe, ki smo jih dosegli skupaj. Verjamem, da bomo skupaj uspešni tudi vnaprej.

Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2022/2023 iskrena hvala.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023 obravnaval na seji učiteljskega zbora 26. 9. 2023, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 27. 9. 2023. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 9. seji 28. 9. 2023.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2022/2023 šolo obiskovalo 762 učencev, od tega 380 deklet in 382 fantov, 3 učenci so se šolali na domu.

Organiziranih je bilo 31 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 12
- ✓ 2. triada – 10
- ✓ 3. triada – 9

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 16 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 386 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

Povprečna ocena na ravni šole je 4,4 (lansko leto 4,3). V višji razred ni napredovalo 5 učencev.

V generaciji, ki je zapustila našo šolo, je bilo 21 zlatih odličnjakov od 68-ih devetošolcev, 1 učenec je bil vpisan v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področjih.

Vzgojni opomini

RAZRED	Število izrečenih 1. VO	Število izrečenih 2. VO	Število izrečenih 3. VO
2. d	1	0	0
3. a	1	1	0
4. d	1	0	0
5. a	3	0	0
5. b	3	0	0
SKUPAJ RS	9	1	0
6. a	2	1	0
6. c	1	0	0
7. a	1	0	0

7. c	3	1	0
8. a	4	0	0
8. b	1	1	0
9. a	2	0	0
9. b	5	0	0
9. c	3	1	0
SKUPAJ PS	22	4	0
SKUPAJ PS +RS	31	5	0

1.3 Šolski okoliš

ULICA	HIŠNE ŠTEVILKE
AŽMANOVA ULICA	2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
BRDNIKOVA ULICA	2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 45 46 47 48 52 60 62
CELARČEVA ULICA	1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32
CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA	12 12A 12B 12C 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 28A 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 186 188 199 201 202 203 204
CESTA NA BOKALCE	1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20E 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 33A 35 39A 39B 40 41 45 49 50 51 51A 52 54 56 58 60 62 64 74 74A
CESTA NA BRDO	82 84 86 92 94 95 96 100 103 105 109 110 112 113 114 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137 139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 153 154 155 156 158 162 164 166
CESTA NA KLJUČ	56 82 84 86 86A 88 96

CESTA NA VRHOVCE	4 4A 4B 4C 4D 4E 4F 4G 4H 5 5A 5B 5C 5D 5E 5F 5G 5H 5J 6 7 7A 8 9 10 10A 11 11A 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30 31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75
DOBRAJČEVA ULICA	2 4 10 12 16 18
DOLGI MOST	6C
ERBEŽNIKOVA ULICA	45
GRAMPOVČANOVA ULICA	3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57
GRIČ	1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 17B 17C 19 23 23A 24 25 29 31 32 33 34 41 42 43 43A 43B 43C 43H 44 45 47 47A 49 49A 51 53 54 56
JEŽKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 8 10
KOLAJBOVA ULICA	1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34
KORENINOVA ULICA	2 3 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35
KOZARSKA CESTA	1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 21A 23 25 27 29
LAZARJEVA ULICA	1 3 4 8 9 10 12 14 16
LEGATOVA ULICA	1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26
MLADINSKA ULICA	71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89
MLAKE	5 7 7A 9
NA GRIČU	1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19 19A
NA TEZI	1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26
POD JEZOM	1 2 3 4 5 6 7 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59
POT ČEZ GMAJNO	2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 40 40B 42 44 46 51 52 52A 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 103 109 111 111A
POT RDEČEGA KRIŽA	24 30 60 61 62 64 66 68 70 72 74
POT V BORŠT	6 8 10 12
POT ZA BRDOM	4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104

SETNIKARJEVA ULICA	1 3 5 7 9 10 11 13 17 19
SIMONITIJEVA ULICA	2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
SNOJEVA ULICA	2 3 4 5 6 8
STANTETOVA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25
ŠKOFOVA ULICA	1 3 5 6 7 8 10 12
ŠPANOVA POT	1 2 3 4 5 6 6A 6B 6C 8 8A 8B 10 11
ŠVAROVA ULICA	1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24
TEHNOLOŠKI PARK	18 19 20 21 22 22A 24
TIRANOVA ULICA	1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44A 45 46 48
TOMČEVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 6 7 7A 8 9
TRINKOVA ULICA	32 40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 79A 79B 80 81 82 85 86C 88 89 90 92 94 96 100
ULICA ANGELE VODE	1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 30 31 32 33 35
ULICA IVANE KOBILCE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 36 38 40
ULICA JOŽETA JAPLJA	13 16 16A 17 18 19 21 23 25
ULICA MARJANE DRŽAJ	
ULICA METKE KRAŠOVEC	20 22 24
ULICA RUDOLFA JANEŽIČA	1 3 4 5 5A 8
VREGOVA ULICA	1 1A 3 4 5 6 7 7A 8 9
VRHOVCI, CESTA I	1 2 4 5 6 7
VRHOVCI, CESTA II	1 2 3 4 5 7
VRHOVCI, CESTA III	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28
VRHOVCI, CESTA IV	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VRHOVCI, CESTA IX	1 2 3 4 5 5A 6 6A 7 8 9 10 11 27
VRHOVCI, CESTA V	1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11
VRHOVCI, CESTA VI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12
VRHOVCI, CESTA VIII	1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 15 17 19
VRHOVCI, CESTA X	1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 37 38 39 40 41 43 45 47

VRHOVCI, CESTA XI	1 2 3 4 5 6 7 9 11 13 13A 15 17
VRHOVCI, CESTA XII	1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26
VRHOVCI, CESTA XIII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
VRHOVCI, CESTA XIV	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17
VRHOVCI, CESTA XIX	1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18
VRHOVCI, CESTA XV	1 1A 2 3 4 5 6 6A 7 8
VRHOVCI, CESTA XVI	1 2 3 4 5 6 7 8
VRHOVCI, CESTA XVII	1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40
VRHOVCI, CESTA XVIII	1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9
VRHOVCI, CESTA XX	3 5
VRHOVCI, CESTA XXI	3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50 55
VRHOVCI, CESTA XXII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18
VRHOVCI, CESTA XXVI	1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
VRHOVCI, CESTA XXVIII	1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16
VRHOVCI, CESTA XXX	1 4 5 6 7 8 9 10
VRHOVCI, CESTA XXXII	1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19
ZA OPEKARNO	5 7 8 13 15 22 22A 24 28
ZADNIKARJEVA ULICA	2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16
ŽEJE	2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

1.4 Pedagoški delavci

Ob koncu šolskega leta 2022/2023 je bilo na šoli skupno zaposlenih 76 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 17 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnika). Tri delavke so na porodniškem dopustu, ena delavka pa na daljši bolniški odsotnosti..

1.5 Vodenje in upravljanje

Pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole je ravnatelj, ki opravlja naloge v skladu z 49. členom ZOFVI. Ravnateljica Marjanca Vampelj sem redno sodelovala z vsemi deležniki in zaključila šolsko leto 2022/2023 s Poročilom o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

Ravnateljica Marjanca Vampelj sem sodelovala z različnimi strokovnimi organi šole: s svetom staršev, svetom šole in s strokovnimi aktivi. Intenzivno sem sodelovala tudi z ustanoviteljem (MOL) in pristojnim ministrstvom (MVI). Udeležila sem se vseh področnih in ljubljanskih aktivov ravnateljev. Prisotna sem bila na posvetih ravnateljev z MVI in Zavodom RS za šolstvo in se udeležila drugih izobraževanj za ravnatelje. V okviru aktiva ravnateljev MOL smo jeseni izvedli strokovno ekskurzijo na Portugalsko, spomladi pa smo obiskali Islandijo. Oba obiska sta bila izvedena z namenom raziskovanja pedagoških izhodišč v državah Evrope in primerjava z našim sistemom ter primerjav materialnih in drugih pogojev za delo. Ugotavljamo, da smo ljubljanske osnovne šole na visoki kakovostni ravno tako z vidika pogojev dela in bivanja kot tudi z vidika stroke. Želimo pa si, da bi sistem izobraževanja v Sloveniji v fazi spreminjanja ključnih dokumentov in strategij upošteval sodobne pedagoške prakse, ki so še posebej zanimive na severu Evrope.

Tudi v tem šolskem letu je bila intenzivnost sestankov, srečanj, posvetovanj z različnimi organi (MIZŠ, Zavod RS za šolstvo, RIC, NIJZ, MOL ...), zelo visoka, tokrat manj zaradi potreb zdravstvenih omejitev iz preteklih let, usmerjeni smo bili predvsem v pripravo sprememb na področju šolske zakonodaje in smernic pedagoške stroke. Pogosta srečanja so bila usmerjena na pripravo predlogov za učinkovitejše strokovno delo, hkrati pa smo pripravljali predloge tudi z normativnega vidika organizacije dela.

V povezavi z MOL je potekalo intenzivno sodelovanje ravnateljice pri prenovi obeh igrišč in zagotavljanju dodatnih prostorov za namestitev dveh oddelkov prvošolcev v Tehnološkem parku za šolsko leto 2023/2024.

O vseh novostih in predvidenih spremembah sem ravnateljica redno obveščala zaposlene na sejah učiteljskega zbora in preko elektronskih sporočil. Podobna komunikacija je tekla s starši, ki so z moje strani oziroma preko razrednikov prejeli različna obvestila in sporočila, hkrati pa sem skrbela tudi za redne objave na spletni strani šole.

Intenzivno je potekalo tudi sodelovanje z zavodom RS za šolstvo v smeri sodelovanja v nacionalnih projektih, podpirala sem intenzivno razvijanje lastnih projektov in sodelovanje v drugih. Tekom šolskega leta se je izvajala tudi spremljava pedagoškega dela. Skrbela sem za krepitev pozitivne klime.

Zaradi porasta različne problematike sem tekom šolskega leta intenzivno sodelovala s policijo, CSD in drugimi strokovnimi inštitucijami, razgovori pa so bili opravljeni tudi s sodelavci v skladu s potrebami ali aktualnimi zadevami. Sestankov in koordiniranj ob vseh akutnih situacij je bilo veliko, šola je pogosto na tem področju glavni motivator aktivnosti, ki bi se morale – vsaj nekatere – odvijati že izven šolskega prostora.

Precej časa je bilo namenjenega tudi kadrovanju in koordiniranju dela ob bolniških in drugih odsotnostih delavcev. Tekom šolskega leta smo se srečali z daljšimi bolniškimi odsotnostmi, s potrebami po zaposlovanju na novo potrebnih delovnih mest, z odpovedmi pogodb o zaposlitvi zaradi spremenjenih osebnih okoliščin. Veliko je bilo tudi krajših odsotnosti, ki smo jih reševali z nadomeščanji, daljše pa smo reševali z nadomestnimi zaposlitvami ali prerazporeditvami. Potrebno je bilo veliko prilagajanja, koordiniranja za uspešno izvajanje dejavnosti. Omeniti velja vse večje težave pri kadrih; le te je ob menjavah izjemno težko dobiti, tudi na naši šoli se vse bolj srečujemo s težavami, ko želimo zaposliti strokovne sodelavce z ustrezno in dokončano izobrazbo. Na navedeni problem, ki je po moji presoji širše družbene narave, smo ravnatelji opozarjali že v preteklih letih, v zadnjem pa so težave na tem področju samo še narasle.

V letu 2022 je Služba za notranjo revizijo za MOL na šoli opravila notranjo revizijo Zagotavljanje prehrane in čiščenje pri čemer ni bilo ugotovljenih neskladij.

V skladu z novo zakonodajo je bil sprejet Pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest OŠ Vrhovci, Pravilnik o varstvu osebnih podatkov OŠ Vrhovci, Informacije za posameznike OŠ Vrhovci, Pravilnik za vzpostavitev notranje poti za prijavo OŠ Vrhovci, Pravilnik o ravnanju z dokumentarnim in arhivskim gradivom OŠ Vrhovci, Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev OŠ Vrhovci, Register tveganja za leto 2022, Poročilo o izvajanju načrta integritete v OŠ Vrhovci v koledarskem letu 2022.

Menim, da sem kot ravnateljica svoje delo v tem šolskem letu opravila korektno, natančno, vestno ter v skladu z LDN, s šolskim koledarjem in 49. členom ZOFVI.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šolskem letu 2022/2023,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2022/2023,
- nadomestne volitve člana v Svet šole OŠ Vrhovci,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- poročilo za šolsko leto 2021/2022,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- obravnava vzgojnih opominov,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,

- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- prometno varnost,
- obravnava dokumenta Ukrepi za zagotovitev varnosti učencev na OŠ Vrhovci in Varnostni načrt OŠ Vrhovci za izvajanje dejavnosti, ki se izvajajo izven šole,
- ZVOP-2 in pripadajoči dokumenti,
- Umetna inteligenca v šoli,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- higieno,
- razpise,
- poročila mentorjev o tekmovanjih in projektih,
- sistemizacijo za šolsko leto 2023/2024,
- druge aktualne zadeve.

Okrožnice MIV, NIJZ in ZRSS sem zaposlenim posredovala tudi preko eAsistenta in e-pošte.

Svet šole je v šolskem letu 2022/2023 imel 3. redne seje in 2 dopisni seji.

Obravnavana vsebin sej:

- Pregled in potrditev zapisnika 5. seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Obravnava in potrditev osnutka Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022
- Obravnava in potrditev osnutka Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023
- Sklep o volitvah nadomestnega člana delavcev v Svet Osnovne šole Vrhovci
- Imenovanje članov pritožbene komisije
- Pregled in potrditev zapisnika 7. dopisne seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Pregled in potrditev zapisnika 6. seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2022 s prilogo Ajpes
- Pregled prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2022 in finančni načrt za leto 2023
- Predlog finančnega načrta po denarnem toku za leto 2023
- Kadrovski načrt za leto 2023
- Program dela Osnovne šole Vrhovci za leto 2023
- Redna delovna uspešnost ravnateljice v letu 2022
- Predstavitve prostorske problematike na OŠ Vrhovci
- Pregled in potrditev zapisnika 7. seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Seznanitev z vstopom OŠ Vrhovci v sistem DDV

- Obravnava in potrditev cenika prehrane in uporabnine šolskih prostorov
- Seznanitev z dogovorom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023
- Seznanitev s sklepom MVI k izplačilu dela plače za delovno uspešnost ravnateljice iz naslova povečanega obsega dela za leti 2021 in 2022
- Določitev dela plače za delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice za leto 2023
- Pregled in potrditev zapisnika 8. dopisne seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Nadstandardni program za šolsko leto 2023/2024
- Informacija o poteku vzgojno izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/2024
- Razno

1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Šola je organizirala predavanje za starše Kako pristopati k najstniku v času pubertete, ki ga je izvedla karierna svetovalka in družinska terapevtka Nada Zupančič. Preko spletne strani je starše povabila na spletno izobraževanje Digitalne pravice otrok, na predavanja v organizaciji Izobraževalnega centra Pika, poklicno usmerjanje in drugo.

Svet staršev je v šolskem letu 2022/2023 imel 2 redni seji in 1 dopisno sejo. Obravnavana vsebin sej:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2022/2023
- Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2021/2022
- Predstavitve Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023
- Šolski sklad
- Postopek kandidiranja in izvolitev nadomestnega člana šole
- Potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/2023

- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Informacija o reševanju prostorske stiske
- Potrditev zapiska 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Vrhovci v šolskem letu 2022/2023
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2023/2024
- Nadstandardni program za šolsko leto 2023/2024
- Razno

Dr. Primož Može je s skupino staršev pripravil analizo Stanje in projekcijo šolo obveznih otrok v šolskem okolišu OŠ Vrhovci do leta 2039, ki je bila predstavljena na svetu staršev, svetu šole, četrtni skupnosti, MOL in MIV. Analiza je pokazala, da je v OŠ Vrhovci prostorska stiska resnično velika in da je nujno potrebna nova šola.

Skupina za prehrano Osnovne šole Vrhovci - (mandat 2021 – 2025) se je v šolskem letu 2022/2023 sestala na eni seji. Na seji smo obravnavali:

- Pregled in potrditev zapisnika 4. seje
- Pregled šolskega leta s področja prehrane
- Predlogi in pohvale za nadaljnje izboljšanje šolske prehrane

1.7 Šolski sklad

Svet Osnovne šole Vrhovci je na 4. dopisni seji (mandat 2020 – 2024), ki je potekala od 17. 12. do 21. 12. 2021 skladno z zakonodajo sprejel Sklep o ustanovitvi šolskega sklada zavoda Osnovne šole Vrhovci.

Šolski sklad je namenjen za:

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- sofinanciranje udeležbe učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti,
- pomoč pri izobraževanju ter vključevanju v dejavnosti zavoda za učence s slabim socialnim in materialnim statusom,
- zviševanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa,
- dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, ki dosegajo dobre učne uspehe,
- nakup nadstandardne opreme ali druge nujne opreme, za nujno investicijsko vzdrževanje,
- razvojno-raziskovalne in druge projekte zavoda,
- izvedbo projekta, naloge ali nakup opreme, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna,
- za promocijo šole v javnosti in
- podobno.

Upravičenci do kritja stroškov udeležbe na posameznih dejavnostih iz 2. alineje prejšnjega odstavka so lahko tisti učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice.

Če sredstva, namenjena iz šolskega sklada za namen iz 2. alineje prvega odstavka tega člena ne zadoščajo za kritje udeležbe vseh možnih upravičencev, upravni odbor sklada sredstva dodeli vsem upravičencem v enakem deležu.

Izjemoma upravni odbor sredstva dodeli le enemu ali samo nekaterim možnim upravičencem, če oceni, da posebne okoliščine, ki niso bile predmet odločanja o pravici do subvencije za malico, to opravičujejo. Taka odločitev mora biti sprejeta soglasno.

PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV ŠOLSKEGA SKLADA od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023

Neporabljena sredstva šolskega sklada	12.301,01
Nakazila staršev v mesecu januar	95,00
Zbiranje papirja Dinos	198,00
Subvencija Dunaj	-2.050,00
Subvencija 2. razred tabor	-400,00
Subvencija financiranje položnic za šolske dejavnosti	-138,14
Subvencija 2. razred tabor	-222,05
Nakazila staršev v mesecu april	2.220,00
Nakazila staršev v mesecu maj	320,00
Subvencija Benetke	-240,00
Nakazila staršev v mesecu junij	232,00
Prostovoljni prispevki ob otvoritvi igrišča	1.910,40
Tisk Vrhovški šolar	-819,53
Subvencija 9. razred	-1.266,92
Subvencija Dunaj (vračilo)	100,00
SKUPAJ	12.239,77

Staršem sta bili izdani dve položnici namenjeni zbiranju prispevku sredstev v šolski sklad. Tudi zaposleni smo zbirali star papir in sredstva nakazali na račun šolskega sklada.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Šolsko leto 2022/2023 je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s številnimi zunanjimi ustanovami.

Z Vrtcem Vrhovci:

- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- pedagoška praksa,
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- iskanje skupnih rešitev prostorske stiske šole za šolsko leto 2023/2024,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,
- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,
- otvoritev šolskih igrišč.

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- zagotavljanje prostora v času volitev.

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- skrb za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti,
- izvedba kolesarskega izpita.

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo«.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje na prireditvi Mladost na igrišču

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti.

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (Pomežik soncu),
- brezplačna novoletna predstava z obiskom Dedka mraza za učence 1. razreda,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z Rdečim križem:

- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- izobraževanje zaposlenih,
- sodelovanje s KORK,
- delavnice na prireditvi Mladost na igrišču.

Z Gasilskim društvom Brdo:

- pomoč pri naravnih nezgodah,
- sodelovanje na prireditvi Mladost na igrišču.

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti,
- izvedba kolesarskega izpita,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike,
- sodelovanje na prireditvi Mladost na igrišču

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bimbam«.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSŠ in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..
- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za tajnike VIZ,
- e-Asistent,
- Pasti preverjanja in ocenjevanja v osnovni šoli- Alen Kofol,
- Izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev,
- Bibliopedagoška šola,
- Študijske skupine,

- Srečanje vodij timov Zdravih šol v ljubljanski regiji,
- Varstvo pri delu,
- Predavanje karijerne svetovalke in družinske terapevtke Nade Zupančič,
- zdravje na delovnem mestu,
- Specifične učne težave in izzivi današnjega časa,
- Posavček,
- Dinamična kemija,
- Varno delo z nevarnimi kemikalijami,
- ROID v vrtcih in šolah,
- Ustvarjalno poučevanje dramatike,
- Kulturni bazar 2023,
- Individualizacija in diferenciacija v učnem procesu pri likovni umetnosti,
- Gledališče pod drobnogledom,
- Ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA,
- Promocija zdravja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju,
- Formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT,
- Od sobivanja do inkluzije,
- Profesionalizacija svetovalnega dela v vrtcih, osnovnih šolah,
- Kakovostna priprava individualiziranega programa za otroka s posebnimi težavami,
- Obvladovanje stresa in medsebojni odnosi,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov.

2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šolskem letu 2022/2023 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 95 %
- matematika 93 %
- angleščina 100 %

Rezultati:

	6. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	53,4	50,5
matematika	51,8	48,9
angleščina	75,0	68,7

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščine 91 %
- matematika 93 %
- fizika 88 %

Rezultati:

	9. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	58,5	59,9
matematika	45,5	44,4
fizika	34,8	33,4

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je zagotavljala dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do maja. Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada za novo šolsko leto. Zaradi prostorske stiske je bila knjižnica namenjena pouku učencem razredne stopnje in tako omejena za popolno delovanje. Izposoja in vračanje knjig je potekalo pred in po pouku, učenci razredne stopnje so jo obiskovali v času podaljšanega bivanja.

Osnovna naloga knjižnice je bila, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature.

Vse dejavnosti, ki so potekale v knjižnici, so bile objavljene na spletnih straneh šole. V letošnjem letu smo opravili tudi redno inventuro v knjižnici in odpisali večje število starih, uničenih in zastarelih knjig.

PEDAGOŠKO DELO

Zaradi omejitve obiska knjižnice pedagoško delo ni popolnoma potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2022/23. Sem pa v času pouka na spletnih straneh spodbujala k branju in učence pri urah usmerjala k prebiranju knjig in sodelovanju pri različnih oblikah aktivnosti, povezanih s knjigo (branje pravljic po razredih, sodelovanje pri projektu Noč knjige, mesec branja, Andersenov dan ...). September in oktober sta bila posvečena NACIONALNEMU MESECU BRANJA 2022 (NBMS) – BEREMO SKUPAJ, kjer smo imeli različne oblike skupnega branja in ostale dejavnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletnih straneh knjižnice. Skupno branje smo nadaljevali preko celega leta v obliki »bralnega zajtrka«.

Cilje in vsebine knjižnično informacijskih znanj sem izvajala z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice (izposoja in vračanje) in pri skupnih oblikah dela (prosta knjižnica). Skupinske oblike knjižnično informacijskih znanj sem izvedla in vrednotila v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Nekaj ur skupinskih oblik pa je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami, saj sem se trudila, da učenci ne bi bili prikrajšani za obisk knjižnice.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav.

Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

Pedagoško delo z učenci v knjižnici in izven nje:

- mesec knjige in branja – BEREMO SKUPAJ,
- Svetovni dan knjige,
- Svetovni dan glasnega branja,
- Andersenov dan,
- projekt Rastem s knjigo,
- priporočila za branje,
- predstavitve novih knjig,
- obisk knjižnega sejma,
- pisanje novoletnih voščilnic – RADI VAS IMAMO, ČEPRAV SE NE POZNAMO,
- Mačji žakelj v 4. razredih (potovanje vrečke s knjigami, namenjene učencem in njihovim staršem),
- Noč knjige – noč branja – noč spanja (spanje v šoli – 4. razredi),
- projekt Srčnice (dobrodelne akcije),
- priprava in dostop do e-knjižnice.

V 6. razredih sem posebno pozornost namenila vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci so obiskali knjižni sejem na Gospodarskem razstavišču.

Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu RASTEM S KNJIGO, kjer sem predstavila projekt, obiskali smo knjižnico Prežihovega Voranca, kjer so prejeli knjigo Boštjan Gorenc Pižame: Reformatorji v stripu.

Osvojena bralna značka

Od 1. do 5. razreda	299
Od 6. do 9. razreda	103
Spominska priznanja	9 učencev

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo 9. Po treh letih zatišja so zopet obiskali Benetke in zaključno prireditev v Cankarjevem domu.

POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto. Brezplačne delovne zvezke so prejeli učenci v 1. VIO in jih ni bilo potrebno vrniti. Učbenike za 2. in 3. VIO so učenci prejeli junija oz. prvi dan septembra in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik ali ga nadomestiti.

V letošnjem letu smo opravili tudi inventuro pri US in odpisali večje število zastarelih, uničenih in poškodovanih učbenikov.

2.5 Realizacija obveznega programa

Realizacija programa je 100,00 %.

V šolskem letu 2022/23 sem vsak oddelek obiskala večkrat. Preverjala sem dinamiko v razredu in učiteljevo komunikacijo.

Opravila sem številne hospitacije, med odmori, v jedilnici, OPB, interesne dejavnosti, plesne vaje, delavnice. Pogosto sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti. Spremljala sem tudi vzorne nastope za pripravo na strokovni izpit pri dveh strokovnih delavcih. Hospitacije pouka so bile usmerjene predvsem v spremljavo tistih strokovnih delavcev, ki so še v začetnih letih svoje pedagoške poti. Ob hospitacijah so bili opravljeni tudi razgovori, pregledane so bile priprave na pouk. Te so oblikovno in vsebinsko različne, vse pa vsebujejo cilje, ki jih učitelj pri uri želi doseči, ter metode in oblike dela. Pomembno je, da se v pripravo zapiše tudi prilagoditve za učence s posebnimi potrebami in se le te tudi izvaja. Po hospitacijah so bili z učitelji izvedeni tudi razgovori. Sodelavci sami primerno kritično presojujejo svoje delo, opazijo morebitne pomanjkljivosti in znajo izluščiti dobre elemente svojega strokovnega dela.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Aktiv ŠSS je v šolskem letu 2022/2023 deloval v skladu z letnim delovnim načrtom. Tudi v tem šolskem letu so bili v aktivu trije člani, ki so redno sodelovali na sestankih aktiva in si dnevno izmenjevali informacije. Delovne naloge so si razporedili glede na delovno obveznost posameznega člana in aktualno dogajanje znotraj šole. Na uvodni seji učiteljskega zbora so bili poleg pri izmenjavi informacij glede otrok s posebnimi potrebami in na sestanku, kjer so bile predane informacije učencev na prehodu iz razredne na predmetno stopnjo.

Svetovalni delavci so sproti spremljali učni napredek učencev, v primeru učnih težav in po potrebi pa so organizirali individualno in skupinsko pomoč. Veliko so se vključevali v razrede, predvsem v tiste, kjer sta bili učna in vzgojna problematika bolj pogosti in izraziti. Z razredniki, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci so redno sodelovali na timskih sestankih in na različnih aktivih znotraj šole. Bili so tudi v rednem stiku s starši ter učenci, po potrebi so sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (Centrom za socialno delo, Policijsko postajo Ljubljana Vič, Bolnišnično šolo UKC Maribor, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Rakitna ...). Na sejah učiteljskega zbora so redno obveščali o dogajanju znotraj šole.

Tudi v tem šolskem letu je svetovalna služba v skladu z odločbami Zavoda RS za šolstvo izvajala ure dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami (psihologinja 9 ur, socialna pedagoginja 12 ur). Pripravljala je potrebno dokumentacijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in nudila pomoč učiteljem. Za učence z že dodeljeno dodatno strokovno pomočjo je v okviru strokovne skupine izdelala načrt nudenja individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa (IP). Prilagoditve

je svetovalna služba izvajala tudi za otroke s priporočili in zanje pripravljala individualizirane programe pomoči (IDPP). Pri učencih z odločbo je izvajala svetovalno storitev, ki je bila v večjem obsegu ur, saj je takšnih otrok 60 (nekateri so odločbo dobili tudi tekom šolskega leta). Poleg učencev z odločbo, je svetovalna služba obravnavala tudi učence s prilagoditvami, takšnih učencev je 30. V postopku pridobivanja odločbe o dodatni strokovni pomoči so še 4 učenci. Zaradi pomanjkanja specialno pedagoškega kadra, je z odobritvijo Ministrstva za šolstvo 2 specialno pedagoški uri izvajala socialna pedagoginja Andreja Rančigaj. Za ostale ure smo uspeli zagotoviti vse predlagane profile izvajalcev, tudi mobilno logopedinjo Vesno Hlebec Štruc in surdopedagoginjo Mangalo Serčič, ki je tekom leta odšla na bolniško, v mesecu maju jo je nadomestila surdopedagoginja Mateja Bevk.

Šolska svetovalna služba je v sodelovanju z vodjo aktiva DSP med učence razporedila 9 ur za izvajanje individualne/skupinske pomoči (ISP), ena od ur je bila namenjena krepitvi telesnega zdravja.

Tudi učencem brez odločb in prilagoditev, ki so v pisarno šolske svetovalne službe prišli samostojno, so nudili pomoč in podporo ter varen prostor za reševanje njihovih stisk in težav.

V obdobju od aprila do junija se je izvajal postopek identifikacije evidentiranih nadarjenih učencev. Psihologinja Maja Habicht Gorički je koordinirala postopek, izvedla oba psihološka testa ter opravila analizo predlaganih učencev z ocenjevalnimi lestvicami. Otroke in starše je pisno obvestila o rezultatih testiranja. Glede na interese je opravila tudi individualne razgovore s straši identificiranih nadarjenih učencev. V tretji triadi je bilo identificiranih 47 učencev. Podrobno poročilo evidentiranih in klasificiranih (spoznanih) otrok po oddelkih bo pripravila šolska psihologinja Maja Habicht Gorički.

Skupaj z razredniki in šolsko medicinsko sestro so svetovalni delavci sodelovali pri izvedbi preventivnih delavnic v 6., 7., 8. in 9. razredu in sicer na temo skrbi za zdravje.

Šolski svetovalni delavci so sodelovali tudi pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin. V letošnjem šolskem letu jih je bilo v vseh treh triadah izrečenih 37. Učiteljem so bili v pomoč pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta, prav tako so bili prisotni na uvodnih in evalvacijskih sestankih s starši.

V mesecu februarju so vsi trije svetovalni delavci izvajali vpis v prvi razred za šolsko leto 2023/2024. V prvi razred so vpisali 103 otroke in kasneje oblikovali 4 oddelke. Vloženih je bilo 12 vlog za odlog všolanja otroka, ki jih je šolska psihologinja v mesecu aprilu testirala (POŠ). Komisija, imenovana s strani ravnateljice, je ob upoštevanju rezultatov testa in predložene dokumentacije izdala odločbo o odložitvi všolanja za vseh 12 predlaganih otrok.

V mesecu maju so se svetovalni delavci posvetovali z vzgojiteljicami glede izstopajočih specifičnih individualnih posebnosti na socialnem, vedenjskem in učnem področju. Svetovalno službo je zanimalo tudi medsebojno funkcioniranje otrok, kar ji je bilo v pomoč pri oblikovanju oddelkov. V naslednjem šolskem letu je trenutno 6 učencev 1. razreda z odločbo o usmerjanju.

Dva oddelka bosta imel v naslednjem šolskem letu pouk v prostorih Tehnološkega parka. Roditeljska sestanka za 1. razred sta načrtovana v zadnjem tednu avgusta in v prvem tednu septembra.

Pomemben del svetovalne službe je bilo tudi delo s tujci. Svetovalni delavci so jim pomagali pri vključevanju v aktivnosti za krepitev socialne mreže ter jezikovnih preprek. Ob začetku šolskega leta je bilo na našo šolo vpisanih 12 učencev s statusom priseljenca v prvem letu statusa in ena učenka v drugem letu statusa priseljenca. Dva učenca sta med letom zaključila z izobraževanjem na OŠ Vrhovci.

Na šolo smo sprejeli 9 novih učencev, med letom so se iz naše šole izpisali 4 učenci, z naslednjim šolskim letom pa se izpišejo še 3 učenci.

Do začetka šolskega leta smo s strani staršev prejeli 3 vloge za izobraževanje otrok na domu. Vsi trije učenci so s predmetnimi izpiti ob koncu šolskega leta uspešno napredovali v višji razred.

V letošnjem šolskem letu dva učenca napredujeta v višji razred z negativno oceno, 4 učenci pa razred ponavljajo.

Svetovalni delavec je izvedel začetni del karijerne orientacije za devetošolce, vključno z izvedbo vprašalnika Evpp. Prav tako je svetovalna služba izvedla tehniški dan – obisk sejma Informativa ter delavnice pred informativnimi dnevi in individualne razgovore z učenci. Postopek izpolnjevanja prijavnice za vpis je bil izveden skupinsko v oddelkih. Vse dejavnosti so se izvajale v skladu z rokovnikom poklicne orientacije za šolsko leto 2022/2023.

V letošnjem šolskem letu se je na program gimnazije vpisalo 39 učencev (57,5%), največ na Gimnazijo Vič, na programe srednjih strokovnih in tehniških šol 24 učencev (35,3%), od tega največ na program ekonomski tehnik (Roška, Prešernova), na programe srednjih poklicnih šol pa 5 učencev (7,2%), od tega največ na program avtoserviser.

Socialna pedagoginja se je udeležila izobraževanja za kakovostno pripravo individualiziranega programa, psihologinja izobraževanja za izvajanje aktivnosti možganske telovadbe po licenci Brain Gym-a, pedagog pa je sodeloval v aktivu obviskih svetovalnih služb ter v Društvu šolskih svetovalnih delavcev Slovenije. Vsi trije so sodelovali na aktivih šolske svetovalne službe šol bivše občine Ljubljana Vič. Socialna pedagoginja je koordinirala izvajanje delavnic s strani Zavoda Varni internet, svetovalni delavec pa je sodeloval pri mednarodni raziskavi o mladoletniškem prestopništvu in viktimizaciji, ki jo je izvajala Fakulteta za varnostne vede v Mariboru.

2.7 Šolski parlament

Skupnost učencev šole (ŠUS) se je v letošnjem šolskem letu sestala osemkrat. Srečanja so potekala ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Na zasedanjih otroškega parlamenta so sodelovali učenci predmetne stopnje, tema letošnjega parlamenta je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«. Na srečanjih ŠUS smo tako veliko časa namenili izobraževanju in pogovorom o duševnem zdravju.

V povezavi z omenjeno temo smo na šoli v oktobru izvedli akcijo Tom telefona »*TOM potuje, otroke obiskuje*«, s katero smo želeli otrokom približati TOM telefon in jim ga predstaviti kot enega izmed virov pomoči, kadar se znajdejo v stiski. Učenci od 5. do 9. razreda so na razrednih urah sodelovali z iskanjem razlage slogana »Odgovor je pogovor«. V Osrednjeslovenski regiji je zmagala ravno naša šola, za najboljšo razlago

slogana je bil izbran 5. b razred. Zmagovalni razred se je za nagrado udeležil nogometne tekme pod okriljem Nogometne zveze Slovenije.

Januarja smo s tremi učenkami naše šole sodelovali na Območnem otroškem parlamentu, kjer je bila naša predstavnica izvoljena za sodelovanje na Regijskem otroškem parlamentu. Učenka se je udeležila tudi Mestnega parlamenta v Mestni hiši Ljubljana. Na Regijskem otroškem parlamentu pa je bila izbrana tudi za sodelovanje na 33. Nacionalnem otroškem parlamentu, ki je potekalo 11. aprila v Državnem zboru RS.

Glede na to, da je bila na zasedanjih parlamentov večkrat izpostavljena potreba, da se na šolah čim več izobražujemo o duševnem zdravju, smo se odločili, da bomo skupaj pripravili razredno uro, kjer bodo predstavniki razredov tudi sošolcem predstavili pomembne zaključke in jih opozorili na pomen duševnega zdravja in vlogo vsakega izmed nas pri ohranjanju le tega. Razredne ure so bile načrtovane za mesec junij, nekateri predstavniki so jo uspeli izpeljati, drugi pa so zaradi številnih dejavnosti v juniju izvedbo preložili na začetek novega šolskega leta.

Na srečanjih ŠUS smo skupaj razmišljali in podali nekaj predlogov za spremembe in izboljšanja na šoli:

- radi bi več razrednih oz. pogovornih ur z učitelji,
- predlagali so anonimni zvezek, kamor bi lahko učenci vpisovali teme, ki jih težijo in o katerih bi se lahko pogovarjali na razrednih urah,
- predlagali so, da bi lahko pisali razredni dnevnik hvaležnosti, kamor bi lahko vpisovali vse dobre stvari, ki so jih doživeli,
- predstavniki razredov bi se lahko naučili osnov mediacije in bi lahko tako sošolcem pomagali pri razreševanju medsebojnih konfliktov,
- želeli bi si, da bi bili učitelji pozorni na datume ocenjevanj, da ne bi bilo v istem tednu preveč ocenjevanj,
- predlagali so medgeneracijsko pomoč (starejši – mlajšim),
- želeli bi si več praktičnega pouka in pouka v naravi.

V šolsko skupnost na razredni stopnji je bilo vključenih 19 oddelkov. V tem šolskem letu smo se dobili sedem krat. Učenci so se redno udeleževali sestankov in pridno sodelovali v debatah z različnimi temami. Pogovarjali smo se o temah, ki so bile večinoma prilagojene situaciji na šoli in splošni situaciji:

- o prehrani:
 - ✓ o shemi sadja, s katero so učenci zadovoljni, a želijo sadje le 2-3x na teden
 - ✓ pogrešajo sok v jedilnici
 - ✓ pri kosilu imajo radi solato, predvsem zeleno, a jih moti, ker je notri preveč česna, kisa, soli
 - ✓ želijo, da je solata bolje oprana
 - ✓ Za zajtrk bi radi večkrat imeli namaze, umešana jajca, maslo in med
 - ✓ Krožniki so včasih preslabo oprani – zasušena hrana
- o šoli:
 - ✓ moti jih premajhna mala telovadnica ter s tem povezana glasnost mimoidočih med telovadbo ter da imajo telovadbo v razredu, namesto v telovadnici

- ✓ 5. razred je želel svoj razred in ne učilnice v knjižnici
- ✓ Nekaterim ni všeč, da ni knjižnica ves čas dostopna za izposajo knjig
- ✓ pogrešajo pa klančino za torbe na kolesčkih ter »pitnik« za vodo.
- o nasilju na šoli:
 - ✓ Včasih se največ nasilja, lumparij zgodi na stranišču (odpiranje straniščnih kabin z zunanje strani; prehitavanje, izzivanje, grde besede, kukanje v kabine; »špricanje« z vodo, pisanje po vratih straniščnih kabin, ...), ko ni zraven učiteljic.
 - ✓ Prerivanje med učenci, vrivanje starejših učencev med čakanjem v vrsti za kosilo v jedilnici
 - ✓ Skrivanje copat, čevljev v garderobah
 - ✓ Obnovili smo pravila glede psihičnega in fizičnega nasilja v šoli in kaj narediti v primeru, če pride do nasilja.
- O osebah, ki vabijo v kombije, avtomobile, te nadlegujejo:
 - ✓ Veliko je bilo govora po televiziji, radiu, na internetu, doma, v šoli med sošolci, med prijatelji o taki situaciji, zato smo se je dotaknili tudi mi, predvsem na pobudo otrok
 - ✓ Govorili smo, da naj hodijo v skupinah, naj imajo v rokah telefone, da bi lahko poklicali starše, da naj pridejo nazaj v šolo, do vodstva, učiteljic, snažilk ipd., če si ne upajo naprej, in v najhujšem primeru kričijo na ves glas
- o mobitelih, urah preko katerih je možna komunikacija:
 - ✓ veliko otrok na razredni stopnji (3.,4. razred) ima telefone, manjši (1.,2. razred) imajo ure, preko katerih jim starši sledijo na poto v šolo in iz nje ter preko njih komunicirajo
 - ✓ obnovili smo pravila glede uporabe teh stvari v šoli
- o skrbi za čistočo v šoli in izven šole
 - ✓ povedali smo, da je 22. 4. Dan Zemlje in kako pomembno je, da skrbimo za okolje, čistočo, recikliranje
 - ✓ obnovili smo pravila o razvrščanju smeti v razredih in drugod po šoli
 - ✓ otrokom je všeč, če pomagajo pri čiščenju igrišča, ni jim všeč, če se ne odlaga smeti v smetnjake
 - ✓ ni jim všeč lesen pribor, a razumejo, da mora biti
 - ✓ nekateri so izrazili željo po večjih smetnjakih v razredu
- o letošnjem šolskem letu
 - ✓ veseli prenovljenega igrišča
 - ✓ ni jim všeč, ker je na koncu šolskega leta preveč testov
 - ✓ v razredih je prevroče, predvsem v tistih, ki gledajo na malo igrišče
 - ✓ večina otrok bi rada jedla v jedilnici
 - ✓ večinoma so s kosilom zadovoljni,
 - ✓ všeč jim je, ker so spet dovoljene dejavnosti, tabori...

2.8 Samoevalvacijsko poročilo

2.8.1 Anketa o šolski prehrani

Anketa šolska prehrana - učenci

Aktivnost ankete: 19. 5. 2023 – 22. 6. 2023

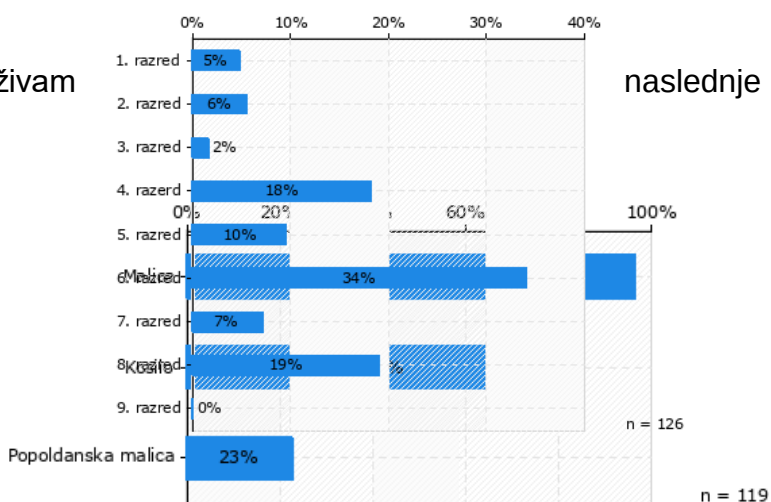
Število sodelujočih: 184

Število ustrezno izpolnjenih anket: 126

1. Spol sodelujočega: deklice 53 %, dečki 47 %

2. Na OŠ Vrhovci obiskujem:

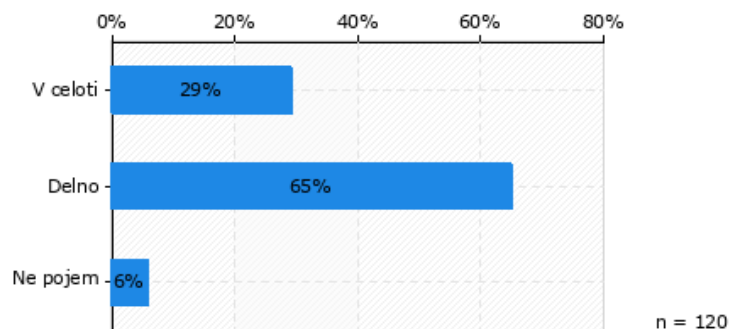
3. V šoli uživam



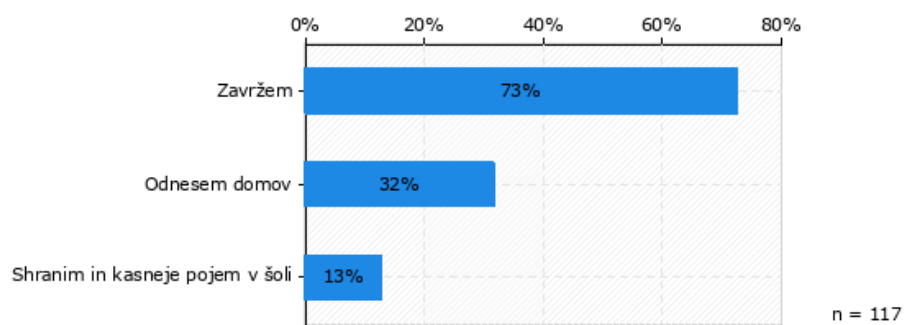
4. Pred odhodom v šolo zaužijem zajtrk:

- da 59 %,
- ne 41 %.

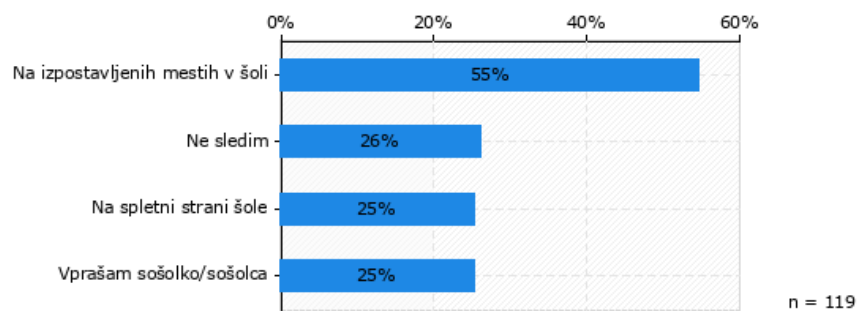
5. Šolske obroke pojem:



6. Kako ravnaš z ostanki šolskih obrokov?



7. Šolski jedilnik spremljam:



8. Katera je tvoja najljubša malica?

Število odgovorov: 88

hot dog	13
rogljiček	8
mlečni zdrob s posipom	7
Ni je/nimam malice	7
med in kruh	5
pica	5
tunin namaz	4
sirov burek	4
čokolešnik	4
čokoladni namaz	3
maslo in marmelada	3
mlečni riž	2
mleko in koruzni kosmiči	2
kruh in piščančja prsa	2
kruh in salama	2
čokoladne kroglice	2
umešana jajčka	2
zelenjavni namaz	1
jabolčni zavitek	1
kajzerica s paradižnikom	1
mesno-zelenjavni namaz	1
mesni burek	1
pečena jajčka	1
marmorni kolač in mleko	1
jogurt in burek	1
poli salama in sir, žemlja	1
kruh in topljeni sir	1
jagode in kruh	1
krof	1
sendvič	1

9. Katero je tvoje najljubše kosilo (z izjemo pice, mesnih kroglic, lazanje in bolonjskih špagetov)?

Število odgovorov: 73

Ne jem/nimam ga	14
spomladanski zavitki	6
panirani sir	4
njoki in omaka	4
pleskavice/čevapčiči	4
kus kus z mesno omako	3
tortelini s sirovo omako	3

pohančki, pire krompir in zelena solata	2
riž in omaka s piščancem	2
pohano piščančje bedro in krompir	2
pire krompir in kotlet	2
dunajski zrezek, pomfri, solata	2
zelenjavni polpet in pire krompir	1
pečenica, zelje in krompir	1
sojini polpeti	1
pečen krompir in ocvrto meso	1
riba in krompirjeva solata	1
meso in pire krompir	1
žlikrofi	1
goveja juha, pire krompir in meso	1
čili kon karne	1
kaneloni	1
makaroni s tuno	1
musaka	1
školjke	1
štrukelj in juha	1
hrenovke, špinača in pire	1
vegetarijanski zrezek in krompir	1
ričet	1
rebrca z rižem	1
pečen krompir in piščanec	1
hrenovka v testu	1
slivovi cmoki	1
dunajski zrezek, sladoled	1
perutničke s kus kusom	1
palačinke	1
tortilje	1

10. Pri obrokih je na voljo tudi sadje. Zapiši dve najbolj priljubljeni vrsti sadja.

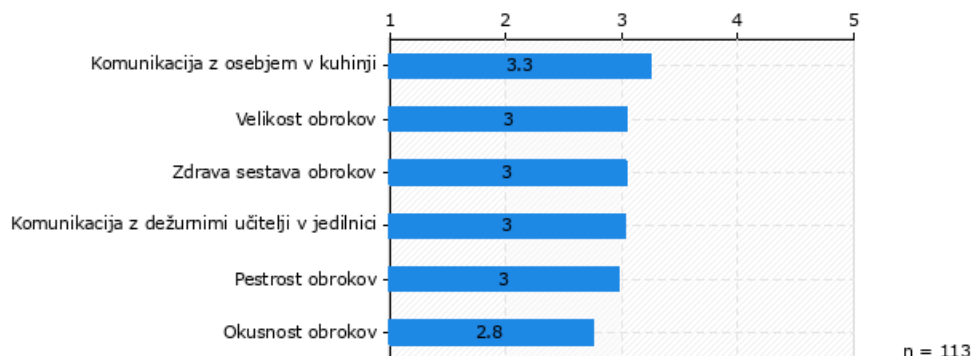
- največkrat se pojavijo: grozdje (17krat), jabolka (27krat), jagode (33krat), banana (18krat)
- drugi/manj pogosti komentarji: češnje, pomaranče, banana, lubenica, fige, hruške, viljamovka, melona, nektarina, mandarina, kaki, liči, gozdni sadeži, mango, breskev, marelica, ananas, kivi

11. Pri obrokih je na voljo tudi zelenjava. Zapiši dve najbolj priljubljeni vrsti zelenjave.

- največkrat se pojavijo: korenje (33krat), paradižnik (32krat), različne solate (zelena, krompirjeva, paradižnikova), kumare (15krat)

- drugi/manj pogosti komentarji: redkvice, paprika, zelje, brokoli, koruza, jajčevac, olive, cvetača

12. Za naštetá področja podeli ocene od 1 (slabo) do 5 (odlično).



13. Kaj bi pri šolski prehrani pohvalili?

Število odgovorov: 55

21 učencev bi pohvalilo kosilo (sladice, palačinke, testenine z bolonjsko omako, mesne kroglice, lazanjo, juhe, solate, ocvrti sir, ...).

8 učencev ne bi pri šolski prehrani nič pohvalili (ne uživajo obrokov v šoli).

6 učencev bi pohvalilo sadje in zelenjavo (kvaliteta in okus).

6 učencev bi pohvalilo količino obrokov in možnost dodatne porcije.

5 učencev bi pohvalilo kuharsko osebje.

4 učenci bi na splošno pohvalili šolsko prehrano v celoti (okus, pestrost, raznolikost, ...).

3 učenci bi pohvalili pijače (sokovi, smoothiji).

2 učenca bi pohvalila malico.

14. Kakšni so tvoji predlogi za izboljšave?

Število odgovorov: 80

31 učencev je podalo predlog za boljšo, bolj raznoliko, kvalitetno in zdravo prehrano (manj predelane, ocvrte in hitre hrane, manj mesnih in mastnih obrokov, manj svinjine, manj hrenovk, manj rib, manj juh, manj jedi iz gob, bolj skuhan riž, večkrat kus kus in spomladanski zavitki, ...).

16 učencev je podalo predlog za izboljšanje okusa posameznih obrokov (poudarek na premalo/preveč slanih obrokih, prekisle solate).

9 učencev je podalo predlog za več sadja in zelenjave pri obrokih.

7 učencev ni podalo konkretnega predloga za izboljšave.

5 učencev je podalo predlog za bolj pomito posodo in pribor pri obrokih.

5 učencev je podalo predlog za upoštevanje želja otrok (kaj si otroci želijo – lazanja, sladoled, smoothie, ...).

3 učenci so podali predlog za večje obroke.

2 učenca sta podala predlog za večjo ponudbo namazov pri dopoldanskih malicah (tunin namaz, namaz v sendvičih).

1 učenec je podal predlog za ponudbo pijače pri kosilu (voda).

1 učenec je podal predlog za obroke, ki bolj nasitijo.

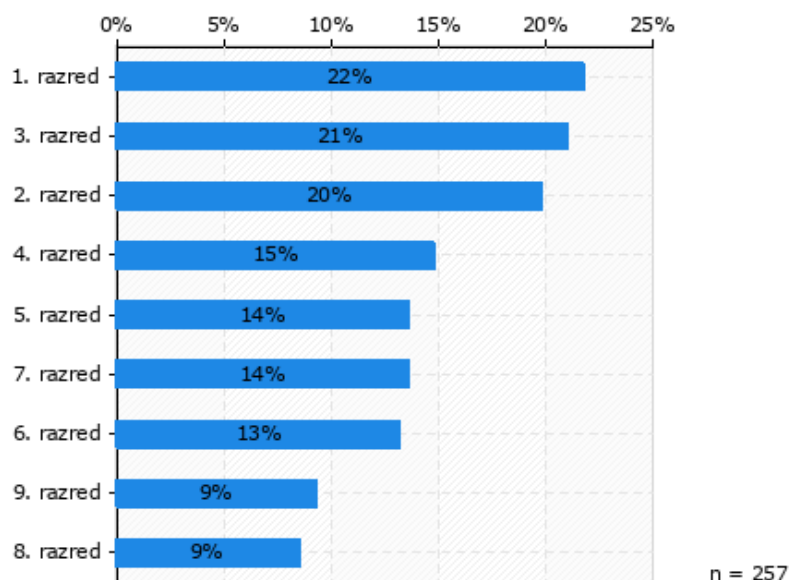
Anketa šolska prehrana - starši

Aktivnost ankete: 19. 5. 2023 – 22. 6. 2023

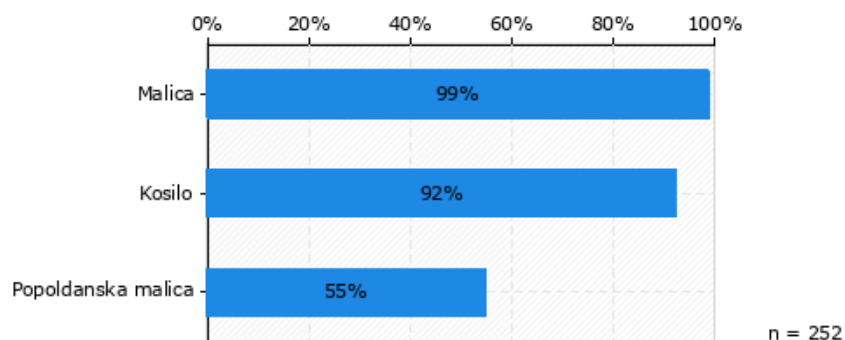
Število sodelujočih: 385

Število ustrezno izpolnjenih anket: 257

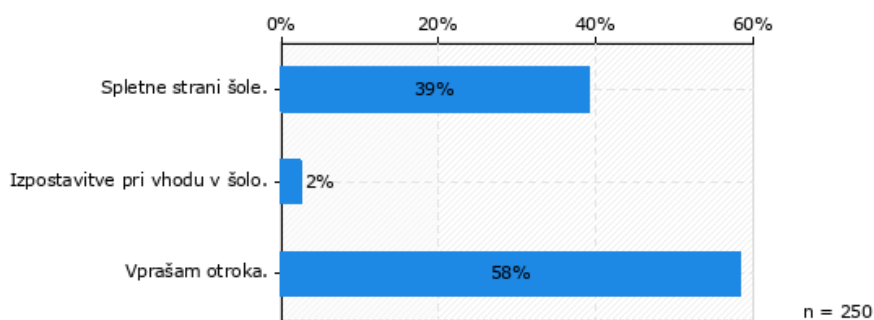
1. Spol starša: ženske 76 %, moški 23 %
2. Označite, kateri razred obiskuje vaš otrok. V kolikor OŠ Vrhovci obiskuje več otrok v družini, označite vse ustrezne razrede.



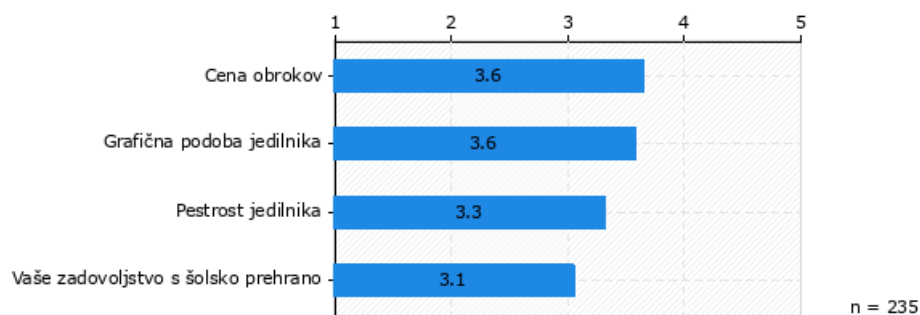
3. Otroci so v šoli naročeni na naslednje obroke:



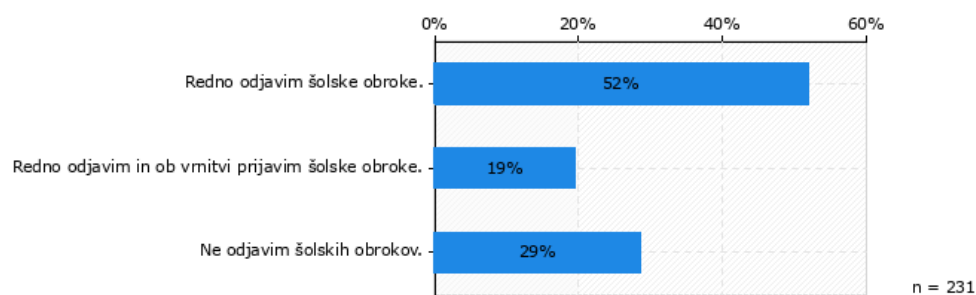
4. Šolski jedilnik spremljam preko:



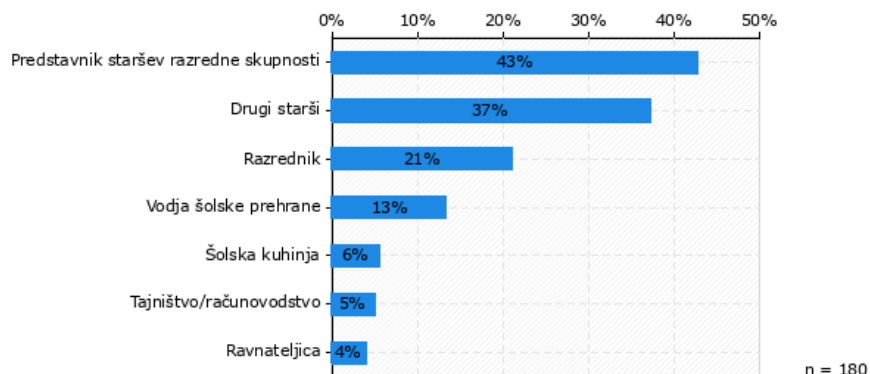
5. Z ocenami od 1 (slabo) do 5 (odlično) ocenite spodaj našeta področja.



6. V primeru odsotnosti otroka od pouka:



7. Na koga se obrnete ob nezadovoljstvu šolskih obrokov?



8. Kaj bi želeli pohvaliti pri organizaciji šolske prehrane?

Število odgovorov: 104

39 staršev je pohvalilo raznolikost in pestrost hrane (lokalna in sezonska hrana, veliko sadja in zelenjave ter hrana, ki jo imajo otroci radi).

12 staršev je pohvalilo izboljšanje prehrane, glede na prejšnja leta.

11 staršev ni pohvalilo ničesar.

10 staršev je pohvalilo kuhinjsko osebje (trud, organizacija, prijaznost, ...).

8 staršev je pohvalilo okus hrane.

7 staršev je pohvalilo aplikacijo za prijavo in odjavo obroka.

5 staršev je pohvalilo jedilnik.

5 staršev je s šolsko prehrano na splošno zadovoljnih.

4 starši so pohvalili dietno pripravljene obroke in upoštevanje diet.

2 starša sta pohvalila uživanje kosila nižjih razredov (1. in 2. razred) v učilnici → bolj preprosta organizacija in delitev obrokov.

1 starš je pohvalil odstranitev avtomatov s sokovi.

9. Vaš predlog za izboljšave:

Število odgovorov: 128

55 staršev je podalo predloge za boljšo, kvalitetno in zdravo prehrano (manj ocvrtih jedi, sladkih namazov in sladkih pijač, krompirja, testenin, belega kruha, pekovskih izdelkov, manj predelane in hitre hrane, manj soli in maščob v prehrani, sladke obroke (napolitanke, frutabele) nadomestiti s svežim in suhim sadjem, manj pakirane hrane (grisini, prepečenec), manj mesnih obrokov, sadne jogurte nadomestiti z bolj zdravimi, sokove nadomestiti z vodo, čokoladno mleko nadomestiti z navadnim mlekom, več brezmesnih jedi).

25 staršev je podalo predlog za več sezonske, lokalne in zdrave hrane, več sadja, zelenjave, riža, kus kusa in rib pri posameznih obrokih.

10 staršev ni podalo konkretnih predlogov za izboljšave.

8 staršev je podalo predlog za upoštevanje želja otrok (kaj si otroci želijo in ne želijo jesti).

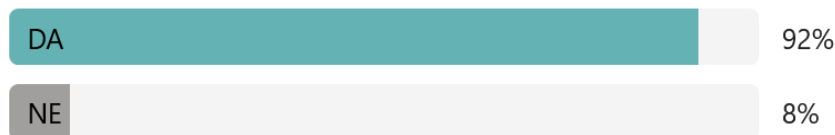
8 staršev je podalo predloge za bolj zdrav in pester jedilnik.
 5 staršev je podalo predlog za izboljšanje okusa posameznih obrokov (poudarek na premalo/preveč slanih obrokih, prekisle solate).
 5 staršev je podalo predlog za višji prispevek za šolske obroke (s tem bi bil omogočen nakup bolj kvalitetne hrane).
 5 staršev je podalo predlog za večjo količino obrokov učencem (glede na starost).
 3 starši so podali predlog za dodatno usposabljanje osebja v kuhinji in menjavo dobaviteljev.
 2 starša sta podala predlog za dodatni meni za otroke Muslimane (v primeru, ko je za kosilo svinjina).
 1 starš je podal predlog za ponudbo pijače (vode) v času kosila.
 1 starš je podal predlog za bolj pestro izbiro hrane otrokom, ki imajo dieto.

2.8.2 Analiza ankete – uporaba mobilnih naprav

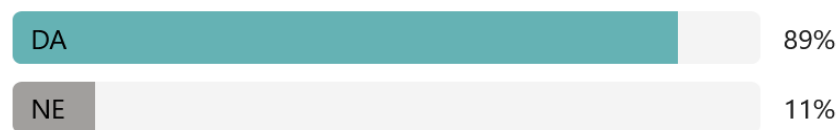
Analiza ankete o uporabi pametnih naprav in aplikacij

Na anketo je odgovarjalo 381 učenek in učencev od 4. do 9. razredov Osnovne šole Vrhovci. Anketa je bila izvedena maja 2023.

1. Si lastiš oziroma uporabljaš pametni telefon?



2. Uporabljaš katerokoli drugo pametno napravo (tablica, računalnik,...)?

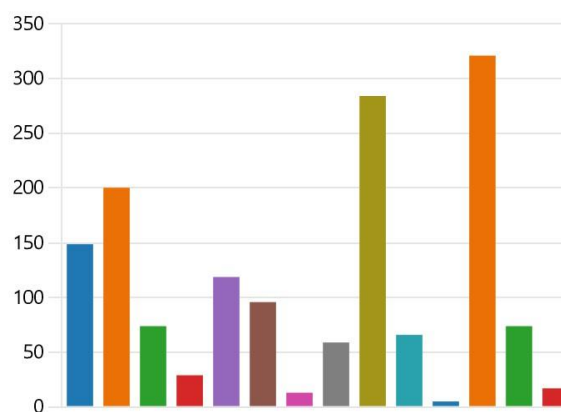


3. Koliko časa dnevno uporabljaš pametno napravo?



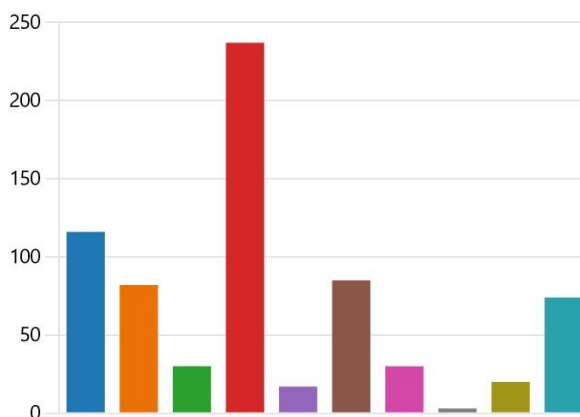
4. Katere od omenjenih aplikacij, naprav uporabljaš?*

Tiktok	149
Snapchat	200
BeReal	74
Facebook	29
Instagram	119
Roblox	96
Tinder	13
Playstation	59
Viber	284
Whatsapp	66
Telegram	5
Youtube	321
ChatGPT oziroma aplikacije, ki v...	74
Nobeno	17



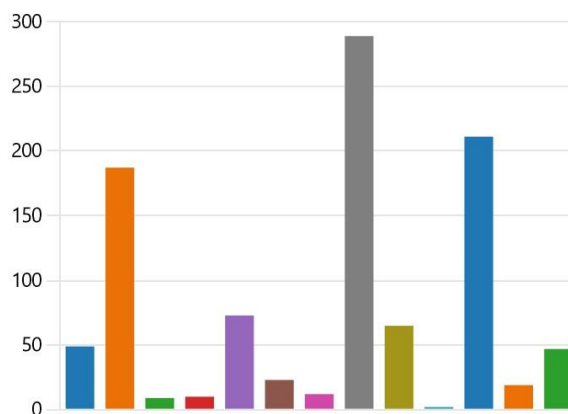
5. Katere od aplikacij uporabljaš samo za pregledovanje njihov vsebin, objav,...?

Tiktok	116
Snapchat	82
BeReal	30
Youtube	237
Facebook	17
Instagram	85
Roblox	30
Tinder	3
Playstation	20
Nobeno	74



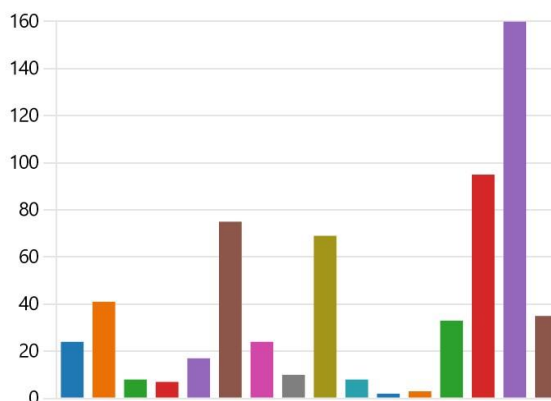
6. Katere od aplikacij uporabljaš za komunikacijo, sporočila?**

Tiktok	49
Snapchat	187
BeReal	9
Facebook	10
Instagram	73
Roblox	23
Playstation	12
Viber	289
Whatsapp	65
Telegram	2
Privzeto aplikacijo za sporočila (...)	211
Nobeno	19
Drugo	47

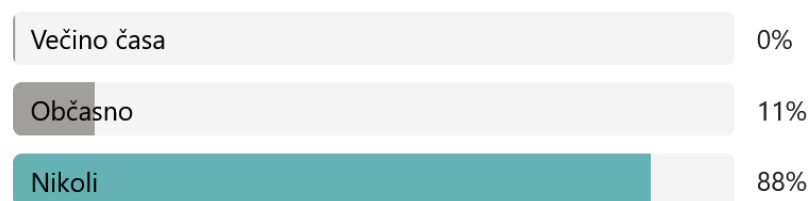


7. Nad katerimi aplikacijami imajo starši/skrbniki nadzor (Family link,...) ali pa ti pregledujejo vsebino?***

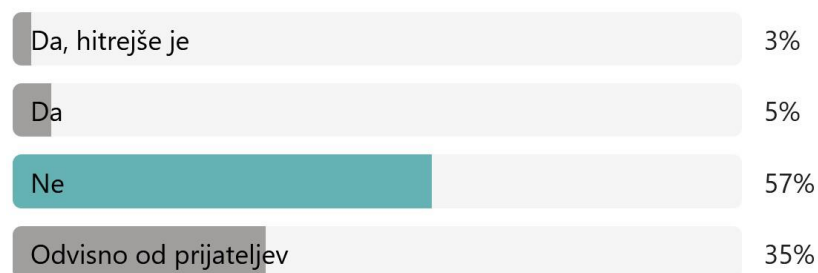
Tiktok	24
Snapchat	41
BeReal	8
Facebook	7
Instagram	17
Youtube	75
Roblox	24
Playstation	10
Viber	69
Whatsapp	8
Telegram	2
Tinder	3
Nad sporočili ali klici v telefonu	33
Starši imajo popolni nadzor nad...	95
Starši mi ne pregledujejo vsebin...	160
Nimam nameščene nobene od ...	35



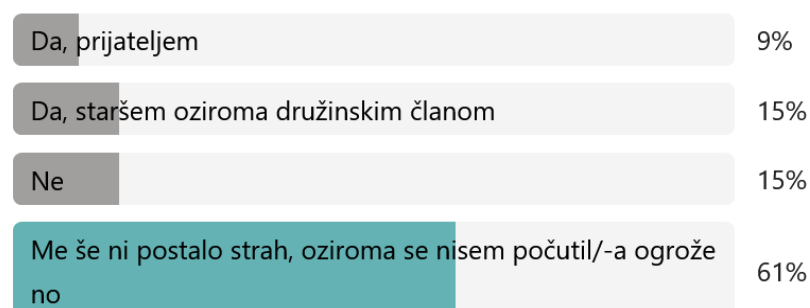
8. Ali si se zaradi sporočil, komunikacije v aplikacijah kdaj počutil/-a ogroženo oziroma te je bilo strah?



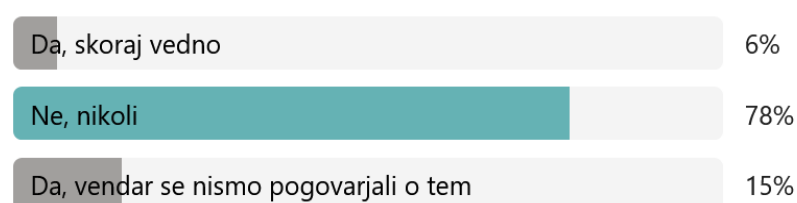
9. Ali ti je boljše komunicirati s prijatelji preko aplikacij, kot v živo?



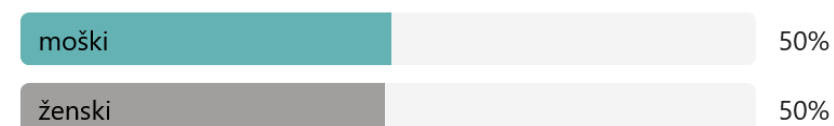
10. Zaradi vsebine, sporočil te postane strah, si zmeden/-a-. Ali komu to zaupaš?



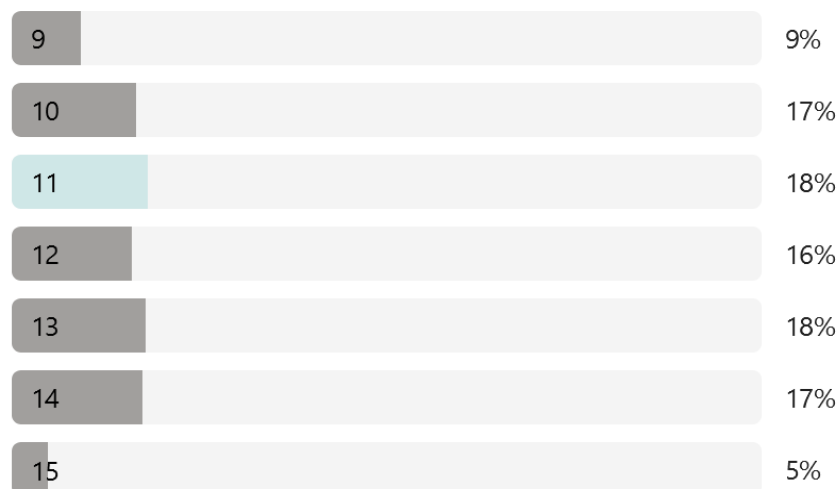
11. Ali se je kdaj spor preko sporočil na aplikacijah zavlekel v spor med poukom?



12. Spol



13. Starost



14. Razred



* 4. ChatGPT oziroma aplikacije, ki vsebujejo AI

** 6. Privzeto aplikacijo za sporočila (SMS, Messages,...)

*** 7. Starši imajo popolni nadzor nad mojo uporabo pametne naprave
Starši mi ne pregledujejo vsebine oziroma nimajo nadzora nad mojo uporabo
Nimam nameščene nobene od naštetih aplikacij

Skoraj 90 odstotkov učenk in učencev uporablja poleg pametnih telefonov tudi druge pametne naprave (tablice, računalnike).

14 odstotkov učenk in učencev uporablja pametne naprave več kot 3 ure dnevno.

Najpogostejše aplikacije, ki jih učenke in učenci uporabljajo so Snapchat, Youtube in Viber.

Aplikaciji Viber in privzeto aplikacijo za sporočila (SMS, Messages,...) učenke in učenci najpogosteje uporabljajo za izmenjavo sporočil in splošno komunikacijo.

Za samo pregledovanje vsebin je največ (preko 70 odsotkov) učenk in učencev odgovorilo, da v ta namen uporabljajo Youtube.

Približno polovici anketiranih starši ne pregledujejo vsebine oziroma nimajo nadzora nad uporabo pametnih naprav in aplikacij svojih otrok. 25 odstotkov anketiranih je izrazilo, da imajo starši popolni nadzor nad njihovo uporabo pametne naprave.

11 odstotkov anketirancev se je zaradi sporočil in komunikacije v aplikacijah občasno počutilo ogroženo oziroma jih je bilo strah.

57 odstotkov anketirancev je odgovorili, da jim je komunikacija v živo ljubša kot preko aplikacij in pametnih naprav.

15 odstotkov anketirancev se ne zaupa nikomur, ko jih zaradi komunikacije in ogledanih vsebin postane strah. 61 odstotkov anketirancev zaradi ogledanih vsebin in prejetih sporočil še ni postalo strah oziroma se niso počutili ogroženo.

15 odstotkov anketirancev je izrazilo mnenje, da se je spor preko sporočil na aplikacijah zavlekel v spor med poukom.

2.8.3 Kratko poročilo o raziskavi branja

V sodelovanju s študentko podjetništva, zaposleno v podjetju Dyslexit d.o.o. smo na šoli izvedli raziskavo o pisavi, ki jo je podjetje razvilo za otroke, ki se soočajo z disleksijo in ostalimi bralnimi težavami. V raziskavo je bilo vključenih 11 otrok starosti med 8 in 12 let. Od tega je imelo 9 otrok odločbo, v kateri so navedene bralne težave, 2 pa prilagoditve na podlagi opaženih bralnih težav. Otroci so prebrali tri besedila s 157 besedami. Prvo besedilo je imelo običajno pisavo, s katero se soočajo vsak dan pri šolskem delu (Arial, pisava 12), drugo besedilo je bilo prilagojeno, kot je običajno prilagojeno za otroke z disleksijo (rumena podlaga, zelena pisava, Arial, pisava 14), tretje besedilo pa je bilo besedilo podjetja Dyslexit z njihovo pisavo (obarvane črke, posebna oblika, večji razmiki). Ob branju se je štel čas branja, tehnika branja, napake in razumevanje besedila.

Starejšim otrokom (6. razred, 12 let) je najbolj ustrezalo prvo besedilo, ki so ga že navajeni in z njim lažje berejo. Preostali, mlajši otroci so lažje brali s tretjim besedilom, branje je bilo bolj tekoče, zanj so potrebovali manj časa in prav tako naredili manj napak, ne glede na njihov primanjkljaj.

Sicer v enkratni raziskavi z majhnim številom otrok ne moremo govoriti o statistično pomembnih podatkih, vendar lahko predvidevamo, da bi z dolgotrajnejšim branjem tovrstnega besedila, otrokom z bralno-napisovalnimi težavami lahko olajšali branje.

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v OPB vključenih 386 učencev, ki so bili razporejeni v 16 skupin.

Zaporedna štev. oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a	27
2.	1. b	25
3.	1. c	28
4.	1. d	25
5.	2. a	22
6.	2. b	24
7.	2. c	22
8.	2. d	23
9.	3. a	26
10.	3. b	21
11.	3. c	26
12.	3. d	24
13.	4. a, 5. a	(14+8) 22
14.	4. b, 5. b	(16+9) 25
15.	4. c, 5. c	(19+4) 23
16.	4. d, 5. c	(17+6) 23
SKUPAJ		386

Oddelki podaljšanega bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2022/2023 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabore:

Dom, CŠOD, kraj	Datum	Razred	Število učencev	Št. udelež. učencev	% udelež. učencev
ŠVN Pacug	5. 9. - 9. 9. 2022	5.a, b, c	81	74	91%
CŠOD Fara	13. 3. - 17. 3. 2022	2.a	23	23	100%
CŠOD Fara	13. 3. - 17. 3. 2022	2.b	23	19	78%
CŠOD Fara	20. 3.- 24.3. 2022	2.c	22	22	100%
CŠOD Fara	20. 3.- 24.3. 2022	2.d	23	22	96%
ŠVN Ribnica na Pohorju	27. 2. - 3. 3. 2023	6. a, b, c	76	66	86%
Spodnje Gorje	12. 9. - 16. 9. 2022	9. a, b, c	68	60	88%
Hotel Jakec	26. 9. - 30. 9. 2022	4. a, b, c, d	89	81	91%

3.3 Kolesarski izpit

Učenci 5. in 6. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Kolesarski izpit	Število učencev, ki SO opravili kolesarski izpit	Število učencev, ki NISO opravili kolesarskega izpita
5. a	25	2
5. b	21	6
5. c	23	4
6. a	1	/
6. c	3	/

3.4 Pevski zbor

V šolskem letu 2022/2023 so na šoli delovali trije zbori.

VRHOVŠKI ŠKRATKI

Korona je pustila velik primanjkljaj predvsem pri učencih prvega in drugega razreda, ker večina otrok dve leti skoraj ni prepevala. Posledice so opazne predvsem pri glasovnem obsegu, kot tudi samem posluhu, pevski higieni in koncentraciji. Zato so bile izbrane krajše skladbe z manjšim glasovnim obsegom. Primerne so bile prišle skladbe Janeza Kuharja, Janeza Bitenca, Mire Voglar in mlajših skladateljev.

Program 2022/23:

Srnica
Trije korenjaki
Mihec kašopihec
Jakčev klobuček
Pikapolonica
Tri muce
Pajek
Bobenček
Metuljček cekinček
Pomladna

Prvič v šolo
Goslice
Dežek
Dežek trka
Burja piha
Vrabček čaka mamico
Palček muzikant
Zima bela
Potujemo v Jeruzalem (ljudska)
Lepa bela lilija (ljudska)
Stu ledi (ljudska)

Prvič smo nastopili na kulturni prireditvi, 3.2.2023 v veliki telovadnici. V kulturnem programu smo skupaj z inštrumentalisti (flavte, klarineti in kitare) zapeli Bitenčevo pesmico Dežek. Nato smo se intenzivno pripravljali na nastop za starše, ki smo ga pripravili 23. maja 2023 v jedilnici naše šole. Na njem smo ob spremljavi klavirja zapeli naslednje pesmice:

Trije korenjaki
Vrabček
Pikapolonica
Bobenček

Goslice
Pajek
Tri muce

Zadnjič smo nastopili na zaključni prireditvi naše šole, na zadnji šolski dan, 23.6.2023. Skupaj z ostalimi zbori smo zapeli ljudske pesmi in zaplesali Potujemo v Jeruzalem, Lepa bela lilija in Stu ledi.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroškem pevskem zboru so prepevali učenci drugega, tretjega in četrtega razreda. Ker se je izkazalo, da učenci drugih razredov glasovno ne zmorejo težjih skladb, sem za pevce četrtih razredov imela vaje posebej. Tako smo se ob sredah na pred-uri srečevali s pevci in pevkami 2. in 3. razredov, s 4. pa ob ponedeljkih 6. uro. Program je bil prilagojen manjšemu glasovnemu obsegu drugošolcev, vendar sem vključila tudi

zahtevnejše skladbe. Nekatere tretješolke so glasovno zelo napredovale in so se kasneje priključile četrtošolkam. Pri le-teh sem lahko posegla tudi po zahtevnejših skladbah in uvajala večglasje. Večkrat smo sodelovali tudi z mladinskim zborom.

Program 2022/23:

Kam nas vodi pot (Gruber)	Miška vzela je (Lavrenčič)
Sladkosned (Goršič)	Žoga (Mitrović)
Šlik šlak (Bitenc)	Mačke in psi (Kuhar)
Vrtnar	Korenjak (Kumar)
TV reklame (Vulc)	Moj očka ima konjiča (ljudska)
Izlet (Vulc)	Konjiček za vnučko (Lavrenčič)
Katarina Barbara (ljudska)	Skoči naprej (Gruber)
Škripajoči stol (Jež)	Huda mravljica (ljudska)
Glasbenik (Vulc)	Čokolad (Goršič)
Zmajček (Krt)	Potujemo v Jeruzalem (ljudska)
Zajček učenjak (Lavrenčič)	Lepa bela lilija (ljudska)
Pesem o mladosti (Gobec)	Mravla k mlini pelala (ljudska)
Muca na klavir igra (Podpečan)	Aj baj kome staj (Bec)
Biseri (Gruber)	Šolska himna (Hladnik)

Naš prvi nastop je bil na šolski prireditvi ob kulturnem dnevu, 3.2.2023. Sodelovali smo s pesmicami TV reklame in Muca nagajivka, spremljala nas je učiteljica Marina Blić. V juniju smo nastopili na slavnostni otvoritvi šolskega igrišča. Poleg šolske himne smo skupaj z mladinskim zborom zapeli še Biseri (Gruber) in Aj baj kome staj (Bec). Prav tako smo pripravili javni letni koncert za starše. Ob klavirski spremljavi Vivijane Zorman smo zapeli:

Žoga (Mitrović)	Zajček učenjak (Lavrenčič)
Korenjak (Kumar)	Konjiček za vnučko (Lavrenčič)
Mačke in psi (Kuhar)	Škripajoči stol (Jež)
Miška vzela je (Lavrenčič)	

Zadnji nastop je bil na zaključni prireditvi, v petek 23.6.2023. Skupaj z ostalimi zbori smo zapeli ljudske pesmi in zaplesali Potujemo v Jeruzalem, Lepa bela lilija, Mravla k mlini pelala in Stu ledi.

MLADINSKI ZBOR

K mladinskemu zboru so se priključile tudi petošolke. Nekaj težav nam je na začetku povzročal urnik, saj zaradi stiske s prostorom pouk (izbirnih predmetov) poteka vse do 8. ure in so otroci pri urah. Tako sem imela ob ponedeljkih eno zasedbo in ob četrtnih drugo. Kljub začetnim težavam smo uspele v letošnjem letu glasovno napredovati. Izbor skladb je bil pester.

Program 2022/23:

Reklama (Goršič)
Mi smo prišli (ljudska)
Starka zima (Simoniti)
Calypso (kanon)
Mamma Mia (iz muzikala)
Novoletna (Goršič)
Skupaj z mano poj
Božične in novoletne
Biseri (Gruber)
Pričakovanje (Gruber)
Aj baj kome staj (Bec)

Grajski strah
Jes ti bon kipila (Čopi)
Otrok poje (Lavenčič)
Dva majcena šopka (Vodopivec)
Mlada pomlad (Kuhar)
Vesela pomlad (Kuhar)
Kos zasmehuje lovca (ljudska)
Potujemo v Jeruzalem (ljudska)
Lepa bela lilija (ljudska)
Mravla k mlini pelala (ljudska)
Stu ledi (ljudska)

Tako kot ostala zbor, smo tudi mi nastopili na kulturni prireditvi v šoli (februar 2023), na otvoritvi šolskega igrišča, na zaključni prireditvi in pripravili javni nastop za starše (maj 2023). Na njem smo zapeli:

Pričakovanje (Gruber)
Mlada pomlad (Kuhar)
Vesela pomlad (Kuhar)
Otrok poje (Lavrenčič)

Dva majcena šopka (Vodopivec)
Jes ti bon kipila (Čopi)
Aj baj kome staj (Bec)

3.5 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdopedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2022/2023 je tako status športnika imelo 72 učencev.

3.6 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodelujočih učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Zdrav dih za navdih	6. a	1	državna	1 zlato priznanje
Zdrav dih za navdih	6. b	3	državna	1 zlato priznanje
Zdrav dih za navdih	6. c	2	državna	1 srebrno, 1 zlato priznanje
Zdrav dih za navdih	7. a, b, c	11	državna	1 zlato priznanje + 2 skupinski zlati
Zdrav dih za navdih	9. a	3	državna	1 bronasto, 1 srebrno, 1 zlato priznanje
Zdrav dih za navdih	9. c	1	državna	1 srebrno priznanje
26. mednarodni likovni ex tempore	7. b	1	mednarodna	1 bronasto priznanje
26. mednarodni likovni ex tempore	8. a	1	mednarodna	1 srebrno priznanje
Lidice	1. c	10	mednarodna	1 posebno priznanje
Rišem za prijatelja	5. b	5	državna	priznanja za sodelovanje

3.7 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven
Beremo skupaj	1. - 9. r	760	državna
Bosopeta pot	4. d	20	šolska
Bralna značka	3. b	17	državna
Bralna značka	6. r	37	državna
Bralna značka	9. r	5	državna
Bralna značka	1. c	27	državna
Bralna značka	7. r	26	državna

Bralna značka	5. b	12	državna
Bralna značka	3. d	16	državna
Bralna značka	8. in 9. r	30	državna
Bralni mački	3. b	22	razredna
Bralni mački	4. c , d	44	šolska
Branje ne pozna meja	5. a	22	mednarodno
Članek v reviji Matematika v šoli	6. a	1	državno
Erasmus projekt: Learn GREEN- outdoor STEM	4. – 9. r	16	mednarodno
ICILS 2023	8. c	19	mednarodno
Mladi obračamo svet - Srček Bimbam	1. - 3. r	145	mestna
Mladost na igrišču- DSP kotiček	1. - 9. r	760	šolska
Mladost na igrišču- fotokotiček	5. a, b, c	81	šolska
Mladost na igrišču- kavarnica, vrtnarija	9. r	50	šolska
Mladost na igrišču- ŠVK	1. - 9. r	200	šolska
Mladost na igrišču- Tačke pomagačke	5. b	3	šolska
Mladost na igrišču- organizacijski odbor	1. - 9. r	760	šolska
Mladost na igrišču-srečelov	4. c , d	25	šolska
Nadarjeni-radovedni	6. - 9. r	45	šolska
Naša trgovinca	1. - 9. r	760	šolska
NIJZ – Otroci za varnost v prometu 2022	1. b	27	državna
Noč knjige	4. c, d	44	državna
Otroci za varnost v prometu	5. c	27	državna
Pišem z roko	1. - 9. r	300	državna
Pišem za pravice	4. b, c, d	67	državna
Projekt EU	9. a, b, c	23	šolska
Rastem s knjigo	7. a, b, c	76	državna
Sobivanje - Spodbujamo prijateljstvo	7. c	26	državna
Sobivanje - Spodbujamo prijateljstvo	1. d	25	državna
Sobivanje - Spodbujamo prijateljstvo	3. d	24	državna
Sobivanje - Ti meni danes, jaz tebi jutri	7. a	24	državna
Sobivanje - Ti meni danes, jaz tebi jutri	1. d	25	državna
Sobivanje - Varno v šolo in vrtec	7. a	24	državna
Sobivanje - varno v vrtec in šolo	7. c	26	državna
Sobivanje - varno v vrtec in šolo	5. c	27	državna

Sobivanje - Varno v vrtec in šolo	1. a	26	državna
Sobivanje- Spodbujamo prijateljstvo	2. d	23	državna
Sobivanje- Ti meni danes, jaz tebi jutri	2. d	23	državna
Sobivanje- Ti meni danes, jaz tebi jutri	5. b	27	državna
Sobivanje- Varno v vrtec in šolo	2. d	23	državna
Sobivanje- Varno v vrtec in šolo	5. b	27	državna
Sobivanje: Slovenija kot jo vidijo otroci 2022/23	1. b	27	državna
Sobivanje: Slovenija kot jo vidijo otroci 2022/23	4. d	21	državna
Sobivanje: Spodbujamo prijateljstvo 2022/23	1. b	27	državna
Sobivanje: Spodbujamo prijateljstvo 2022/23	4. d	21	državna
Sobivanje: Ti meni danes, jaz tebi jutri 2022/23	1. b	27	državna
Sobivanje: Ti meni danes, jaz tebi jutri 2022/23	4. d	21	državna
Sobivanje: Varno v vrtec in šolo 2022	1. b	27	državna
Sobivanje: Varno v vrtec in šolo 2022	4. d	21	državna
Spodbujamo prijateljstvo 2022/23	6. c	26	državna
Svetovni dan glasnega branja	1. - 9.	760	državna
Ti meni danes, jaz tebi jutri 2022/23	6. c	26	državna
Tim srčnosti	1. - 9. r.	760	šolska
Učenje matematike s pomočjo eksperimentiranja	6. r	50	šolska
Valeta	9. r	72	šolska
Varno s soncem	6. r	63	državna
Varno s soncem	7. r	24	državna
Varno s soncem	3. d	24	državna
Varno s soncem	1. a	27	državna
Varno s soncem	1. b	27	državna
Varno s soncem	2. b	23	državna
Varno v vrtec in šolo 2022/23	1. c	27	državna
Varno v vrtec in šolo 2022/23	3. d	24	državna
Varno v vrtec in šolo 2022/23	2. b	23	državna
Vrhovška vreča - božična sreča	1. - 9. r.	760	šolska
Zdrava šola	7. r	76	državna

Zmajev karneval 2023	4. b, c, d in 5. b, c	22	regijska
Živim zdravo 2022/23	1. b	27	državna

3.8 Tekmovanja

3.8.1 Dosežki na tekmovanjih iz znanja

1. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	27	26 priznanj
Cici vesela šola	27	27 priznanj
Zlati sonček	27	25 bronastih medalj, 2 priznanji
Matematični kenguru	15	6 priznanj

1. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	27	27 priznanj
Cici vesela šola	27	27 priznanj
Zlati sonček	27	27 bronastih medalj
Matematični kenguru	27	11 priznanj

1. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	27	19 priznanj
Cici vesela šola	27	27 priznanj
Zlati sonček	27	27 bronastih medalj
Matematični kenguru	25	16 priznanj

1. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	26	18 priznanj
Cici vesela šola	26	26 priznanj

Zlati sonček	26	25 bronastih medalj, 1 priznanje
Matematični kenguru	23	9 priznanj

2. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	14 priznanj
Zlati sonček	23	23 srebrnih medalj
Matematični kenguru	17	4 priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	23	/

2. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	19 priznanj
Zlati sonček	23	23 srebrnih medalj
Matematični kenguru	15	4 bronasta priznanja
Logična pošast	4	šolsko tekmovanje - 1 bronasto državno tekmovanje - 1 zlato, 1 srebrno, 1 priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	23	/

2. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	18 priznanj
Zlati sonček	23	20 srebrnih medalj, 3 priznanja za sodelovanje
Matematični kenguru	14	7 priznanj
Logična pošast	2	šolsko tekmovanje - 1 bronasto državno tekmovanje - 1 priznanje

2. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	23	21 priznanj
Zlati sonček	23	18 srebrnih medalj, 5 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	13	4 priznanja
Logična pošast	1	šolsko tekmovanje - 1 biserno priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	4	4 priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	19	skupno 3. mesto

3. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	25	14 priznanj
Zlati sonček	25	24 zlatih medalj, 1 priznanje za sodelovanje
Matematični kenguru	7	5 priznanj
Tekmovanje iz slovenščine	9	9 priznanj
Logična pošast	4	šolsko tekmovanje - 1 bronasto državno tekmovanje - 1 srebrno, 1 priznanje
Angleška bralna značka	5	4 zlata, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	20	/

3. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	22	17 priznanj
Zlati sonček	22	21 zlatih medalj, 1 priznanje za sodelovanje
Matematični kenguru	6	2 priznanji
Logična pošast	1	državno tekmovanje - 1 zlato priznanje
Angleška bralna značka	4	3 zlata, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	5	5 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	20	/

3. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Zlati sonček	26	18 zlatih medalj, 8 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	13	7 priznanj
Logična pošast	4	državno tekmovanje - 1 srebrno, 1 zlato, 1 priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	6	6 priznanj
Angleška bralna značka	4	4 zlata priznanja

3. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	16	
Zlati sonček	24	15 zlatih medalj, 9 priznanj za sodelovanje
Matematični kenguru	10	4 priznanja
Logična pošast	3	šolsko tekmovanje - 1 bronasto, 1 biserno priznanje državno tekmovanje - 1 priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	4	4 priznanja
Angleška bralna značka	2	1 zlato, 1 srebrno priznanje

4. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	13	13 priznanj
Matematični kenguru	15	5 priznanj
Logična pošast	1	državno tekmovanje - 1 zlato priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	4	4 priznanja?
Angleška bralna značka	3	2 zlata, 1 srebrno priznanje
Nemška bralna značka	8	8 bronastih priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	19	3 dosegli 7 zajčkov

4. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Matematični kenguru	12	/
Pišek	2	2 priznanji
Tekmovanje iz slovenščine	5	/
Angleška bralna značka	5	1 zlato, 4 srebrna priznanja
Nemška bralna značka	12	12 bronastih priznanj

4. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	24	14 priznanj
Matematični kenguru	6	4 priznanja
Logika	5	2 bronasti priznanji
Pišek	6	6 priznanj
Bober	6	4 bronasta priznanja
Tekmovanje iz slovenščine	4	4 priznanja
Angleška bralna značka	7	3 zlata, 4 srebrna priznanja
Nemška bralna značka	15	15 bronastih priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	19	2. mesto

4. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	20	8 priznanj
Matematični kenguru	9	3 priznanja
Pišek	3	3 priznanja
Bober	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	6	1 priznanje
Angleška bralna značka	5	2 zlata, 2 srebrni, 1 priznanje za sodelovanje
Nemška bralna značka	7	7 bronastih priznanj

5. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Matematični kenguru	7	3 priznanja
Logična pošast	1	1 državno priznanje
Logika	3	3 bronasta priznanja

Pišek	4	4 priznanja
Bober	7	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz slovenščine	7	2 priznanji
Angleška bralna značka	7	3 zlata, 4 srebrna priznanja
Nemška bralna značka	9	9 bronastih priznanj

5. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	27	12 priznanj
Matematični kenguru	4	1 priznanje
Logika	3	/
Pišek	5	5 priznanj
Bober	2	/
Tekmovanje iz slovenščine	4	2 priznanji
Angleška bralna značka	5	2 zlata, 1 srebrno. 2 priznanji za sodelovanje
Nemška bralna značka	10	10 bronastih priznanj

5. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljenost
Bralna značka	9	9 priznanj
Matematični kenguru	4	1 priznanje
Logika	2	2 bronasti priznanji
Pišek	1	1 priznanje
Bober	4	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz slovenščine	1	1 priznanje
Angleška bralna značka	5	1 zlato, 1 srebrno. 3 priznanja za sodelovanje
Nemška bralna značka	2	2 bronasti priznanji
Tekmovanje za čiste zobe	20	1. mesto

6. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	12	priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	1	/
Angleška bralna značka	5	1 zlato, 2 srebrni priznanji
Tekmovanje iz angleščine	5	/
Tekmovanje za Vegovo priznanje	7	priznanje

Nemška bralna značka	6	6 bronastih priznanj
Tekmovanje iz znanja logike	?	1 srebrno, 13 bronastih priznanj

6. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	13	priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	4	1 priznanje
Angleška bralna značka	10	5 zlatih, 4 srebrna priznanja
Tekmovanje iz angleščine	6	/
Nemška bralna značka	8	8 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	1	/
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Pišek	1	1 priznanje za sodelovanje

6. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	12	priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	5	2 priznanji
Angleška bralna značka	8	4 zlata, 4 srebrna priznanja
Tekmovanje iz angleščine	6	1 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	10	10 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1 bronasto priznanje, 3 priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	1	/

7. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	8	8 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	/
Tekmovanje iz slovenščine	3	/
Angleška bralna značka	9	1 zlato, 6 srebrnih, 2 priznanji za sodelovanje
Nemška bralna značka	10	10 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	13	1 zlato, 3 bronasta, 8 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje iz astronomije	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	7	3 bronasta priznanja

Tekmovanje iz znanja logike	6	6 bronastih priznanj
Vesela šola	4	1 srebrno, 2 bronasti priznanji

7. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	12	12 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	1 priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	3	1 priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	7	/
Angleška bralna značka	6	2 zlati, 3 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje
Nemška bralna značka	11	11 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	11	1 bronasto, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	3	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Pišek	2	2 priznanji za sodelovanje

7. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	6	6 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	2	1 priznanje
Angleška bralna značka	8	3 srebrna, 5 priznanj za sodelovanje
Nemška bralna značka	11	11 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	9	2 bronasti, 4 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	6	1 srebrno, 3 bronasto priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	1	2 bronasti priznanji
Pišek	1	1 priznanje za sodelovanje
Bober	4	2 bronasti priznanji
Logična pošast	2	2 zlati priznanji

8. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	12	12 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 srebrno, 2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	6	1 zlato, 3 srebrna, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	5	1 srebrno, 4 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	5	5 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	10	1 srebrno, 3 bronasta, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	6	5 priznanj Čmrli
Tekmovanje za Preglovo priznanje	5	1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	1	/
Tekmovanje iz znanja logike	3	1 srebrno, 2 bronasti priznanji
Pišek	2	2 priznanji za sodelovanje
Bober	2	2 bronasti priznanji
Logična pošast	1	1 biserno priznanje

8. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	10	10 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	7	1 zlato, 6 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	1	1 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	5	5 bronastih priznanj
Tekmovanje iz znanja nemščine	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	4	1 srebrno, 2 bronasti, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	/
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 bronasto priznanje
Pišek	2	2 priznanji za sodelovanje
Bober	2	1 bronasto priznanje
Logična pošast	1	1 državno priznanje
Vesela šola	1	1 srebrno, 1 bronasto priznanje

8. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	8	8 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	7	3 srebrna, 4 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	7	7 bronastih priznanj
Nemška bralna značka	5	5 bronastih priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	10	1 srebrno, 2 bronasti, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	5	1 bronasto, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Pišek	2	2 priznanji za sodelovanje
Bober	2	/
Logična pošast	1	1 biserno priznanje

9. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	5	1 priznanje, 4 spominska priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	1 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	4	1 srebrno, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	4	4 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	4	4 bronasta priznanj
Tekmovanje za Vegovo priznanje	8	1 zlato, 1 srebrno, 4 bronasta, 4 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	6	1 srebrno, 1 bronasto, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	6	4 bronasta priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1 zlato, 1 bronasto priznanje
Pišek	1	1 priznanje za sodelovanje

9. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	3	3 spominska priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	/
Angleška bralna značka	3	2 zlati, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	5	5 bronastih priznanj
Nemška bralna značka	3	3 bronasta priznanj
Tekmovanje iz nemščine	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	3	1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	3	/
Tekmovanje iz znanja geografije	4	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz logike	5	1 bronasto priznanje
Logična pošast	1	1 državno priznanje
Mladi raziskovalci	2	regijska uvrstitev

9. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek
Bralna značka	2	2 spominska priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	2 srebrni (državno in regijsko), 1 bronasto
Tekmovanje iz znanja angleščine	1	1 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	9	/
Tekmovanje za Preglovo priznanje	3	/
Tekmovanje iz znanja geografije	4	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	/
Tekmovanje iz logike	8	1 bronasto priznanje
Vesela šola	1	1 bronasto priznanje
Mladi raziskovalci	1	regijska uvrstitev

3.8.2 Dosežki na športnem področju

področje	razred	št. sodelujočih učencev	dosežki
Jesenski kros	1. - 9.	50	Orion Vanič 4. r (3.), Luna Pance 4. r(3.), Andraž Može 7. r (2.), Luna Lavrič 9.r (2.)
Državno prvenstvo OŠ v orientacijskem teku	7.- 9.	2	David Sedej 9. r (5), Rok Sedej 7. r (2)

Polfinalno državno prvenstvo v skokih z male prožne ponjave	3. - 9.	12	Ambrož Može 3. r (3.)
Prvenstvo OŠ Ljubljane v plavanju	4. - 9.	15	Vitan Curk 6. r (3.), Carolina Elsner 6. r(4.)
Državno prvenstvo OŠ v športnem plezanju	6. - 9.	1	Brin Malenšek 9. r(2.)
Spomladanski kros	1. - 9.	50	Pernar Maja 1.d in Podobnikar Vita 4. r (4.) Maček Lovro 1. r in Malič Lana 1. r (3.) Kalin Nika 3. r in Svit Černigoj 8. r (2.) Orion Vanič 4. r (1.)
Ekipno tekmovanje ljubljanskih OŠ v orientacijskem teku	9.	3	David Sedej, in, Svit Purič 9.r, (1.)
Državno tekmovanje v športni gimnastici	3. - 9.	2	Miha Kordeš 3. r (3.), Žan Pintar 9. r (8.)
Občinsko tekmovanje v atletiki	6. - 9.	50	Andraž Može (7. r) – 1. mesto (skok v višino) Anna Gačič Čargo (7. r) – 1. mesto (tek na 300m) Moška štafeta: Aron Petrina (9. r), Žan Pintar (9. r), Primož Marinč (9. r), Tito Fujs Klarič (9. r) – 1. mesto Maša Rožnik (7. r) – 2. mesto (met vorteksa) Nejc Primožič (7. r) – 2. mesto (skok v daljino) Janja Šemrov (7. r) – 2. mesto (skok v višino) Aron Petrina (9. r) – 2. mesto (tek na 60m) Aljaž Trček (8. r) – 2. mesto (skok v višino) Luna Lavrič (9. r) – 2. mesto (tek na 300m) Rok Pirnat (7. r) – 4. mesto (tek na 60m)

			Filip Kržan (7. r) – 4. mesto (skok v daljino) Oliver Šulman (8. r) – 4. mesto (skok v daljino) Laura Maruška Žižek (8. r) – 4. mesto (suvanje krogle)
Državno tekmovanje Med dvema ognjema	4.- 6.	41	mlajši učenci 4. r (2.)
Prvenstvo OŠ Ljubljane v odbojki	7.	9	1. mesto
Prvenstvo OŠ Ljubljane v odbojki na mivki	7.- 8.	4	2. mesto
Prvenstvo OŠ Ljubljane v odbojki na mivki	7.- 8.	5	2. mesto

3.9 Pregled obračunanih stroškov

RAZRED 1			
Šolske potrebščine	1.09.2022	23,77 €	
KD - Minicity 1.d razred	3.10.2022	8,67 €	
Šolske potrebščine poračun	28.10.2022	1,77 €	
KD - Lutkovno gledališče	16.11.2022	7,41 €	
ŠD - Drsanje	3.1. in 4.1.2023	14,52 €	
TD - Dom nekoč	27.02.2023	8,10 €	
ŠD - Atlantis	29.5. in 30.5.2023	15,53 €	Odštet prevoz 1.a -0,95€, 1.b - 0,92€, 1.c -0,88€, 1.d -1,04€
RAZRED 2			
TD - Bistra	20.10. in 21.10.2022	11,64 €	Odštet prevoz 2.a -1,09€, 2.b - 1,04€, 2.c -1,04€, 2.d -1,00€
KD - Ljudska glasbila	25.01.2023	8,00 €	
ŠD - Atlantis	31.5. in 1.6.2023	15,96 €	
Tabor - ČŠOD Fara	13.3.-17.3. in 20.3.-24.3.2023	139,61	
RAZRED 3			
ND - Tržnica	18.10.2022	2,60 €	
KD - Mestni muzej	21.11.2022	8,10 €	
KD - Knjižni sejem	25.11.2022	2,60 €	

ŠD - Tek na smučeh	14. in 17.2.2023	7,90 €	
TD - Bistra	22. in 23.3.2023	9,78 €	Odštet prevoz 3.a -1,00€, 3.b -1,04€, 3.c -1,00€, 3.d -1,21€
Festival igraj se z mano	30.05.2023	2,60 €	
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
TD - ZOO	8.06.2023	7,98 €	
RAZRED 4			
ND - Šolski muzej	9.11 in 10.11.2022	9,52 €	
ŠD - Tamar	25.01.2023	13,73 €	Odštet prevoz 4.a -1,76€, 4.b -1,21€, 4.c -1,43€, 4.d -1,53€
KD - Martin Krpan	12.01.2023	7,60 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	20.03.2023	6,60 €	
Projekt bralni mački 4.c in 4.d	6.4. in 7.4.2023	2,60 €	
TD - Groharjeva domačija	20.4., 21.4., 24.4. n 25.4.2023	24,44 €	
ND - Plečnikov vrt	18.5. in 19.5.2023	11,37 €	
ŠD - Kolopark 4.a	31.05.2023	11,22 €	
ŠD - Kolopark 4.c	8.05.2023	9,69 €	
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
ŠD - Kolopark	1.06.2023	11,52 €	
ŠD - Kolopark	2.06.2023	11,52 €	
ŠD - Pustolovski park Geoss	22.06.2023	28,37 €	
TD - Planetarij	21.06.2023	3,50 €	
Tabor - Hotel Jakec	26.9.-30.9.2022	153,31 €	
RAZRED 5			
ND - Eko muzej	29.09.2022	14,65 €	Odštet prevoz 5.a -5,11€, 5.b -5,52€, 5.c -5,11€
ŠD - Ljubelj	19.10.2022	7,01 €	
ND - Mozirski gaj	11.10.2022	17,05 €	
Flavta 5.b razred	17.10.2022	15,30 €	
Kraljestvo glasbe	10.11.2022	2,60 €	Niso računali vstopnine!
KD - Cajon delavnica	22.11.2022	5,92 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	22.11.2022	6,10 €	

ŠD - Drsanje	16.02.2023	8,52 €	Z izposajo 11,52€
ŠD - Sankanje	16.02.2023	17,01 €	
ŠD - Gremo na kolo	15.03.2023	5,20 €	
KD - Emona	17.04.2023	10,60 €	
Ekскурzija - Avstrijska - Koroška	4.05.2023	20,68 €	
KD - Mestni muzej	8.05.2023	10,39 €	
ŠD - Šmarna Gora	14.06.2023	6,59 €	
ŠD - Bohinj	22.06.2023	14,25 €	
Županova jama	7.06.2023	18,60 €	
Šola v naravi PACUG	5.9.-9.9.2022	111,61 €	Odšteta subvencija MIZŠ, 70,30€.
RAZRED 6			
Ekскурzija - Rakov Škocjan in Cerknica 6.c	22.09.2022	16,86 €	Odštet prevoz 6.c -5,30€
TD - Bistra	20.10.2022	10,20 €	
ŠD - Rudno polje	13.10.2022	12,61 €	
KD - Mestni muzej	22.11.2022	8,10 €	
ŠD - BIT center	30.11.2022	15,00 €	
ŠD - Smučanje	2.2.2023	25,97 €	
ŠD - Sankanje	2.2.2023	13,54 €	
ŠD - Pohod	2.2.2023	11,54 €	
ŠD - Drsanje	2.2.2023	5,48 €	Z izposajo 9,48€
KD - Slovenska filharmonija	22.3.2023	7,60 €	
Izbirni predmet nemščina	29.5.2023	2,60 €	
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
Ekскурzija - Rakov Škocjan in Cerknica 6.a, b	18.05.2023	18,87 €	Odštet prevoz 6.a -6,27€, 6.b - 5,75€
ŠD - Svoboda	22.06.2023	3,83 €	
ŠVN - Ribnica na Pohorju	27.2.-3.3.2023	309,27 €	
RAZRED 7			
ŠD - Podgorje	11.10.2022	12,05 €	Odštet prevoz 7.a - 6,27€, 7.b -6,27€, 7.c -5,30€
ND - Rastem s knjigo	18.10.2022	8,10 €	
KD - Tolkalni krog	24.10.2022	6,00 €	

ŠD - Konex	30.11.2022	10,49 €	
Izbirni predmet - Teater za telebana	24.11.2022	10,50 €	
Izbirni predmet - Predstava Tesla	24.11.2022	9,35 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	15.11.2022	6,65 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	26.1.2023	5,30 €	
ŠD - Smučanje	2.2.2023	25,97 €	
ŠD - Sankanje	2.2.2023	13,54 €	
ŠD - Pohod	2.2.2023	11,54 €	
ŠD - Drsanje	2.2.2023	5,48 €	Z izposajo 9,48€
Izbirni predmet - Planica	31.3.2023	17,82 €	
TD - Železniški muzej	14.3.2023	6,48 €	
Ekskurzija - Idrija in bolnica Franja	19.4.2023	22,91 €	
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
Izbirni predmet - Graz in čokoladnica	7.06.2023	65,00 €	
Izbirni predmet - Festival športa mladih	7.06.2023	11,40 €	
ND - Energija	1.06.2023	6,29 €	
TD - ZOO	21.06.2023	7,19 €	
ŠD - Stari vrh	22.06.2023	25,82 €	
RAZRED 8			
Ekskurzija - Luka Koper in Trst	21.9. in 29.9.2022	16,33 €	Odštet 8.a -6,57€, 8.b -6,27€, 8.c -6,57€
TD - Hiša eksperimentov	16.09.2022	10,19 €	
KD - Opera	23.09.2022	10,80 €	
ŠD - Ljubelj	13.10.2022	13,04 €	
ŠD - GIB Šiška	30.11.2022	16,02 €	
Izbirni predmet - Teater za telebana	24.11.2022	10,50 €	
Izbirni predmet - Predstava Tesla	24.11.2022	9,35 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	26.1.2023	5,30 €	
ŠD - Smučanje	2.2.2023	25,97 €	
Izbirni predmet - Helios	16.2.2023	6,12 €	

ŠD - Sankanje	2.2.2023	13,54 €	
ŠD - Pohod	2.2.2023	11,54 €	
ŠD - Drsanje	2.2.2023	5,48 €	Z izposajo 9,48€
Izbirni predmet - Planica	31.3.2023	17,82 €	
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
Izbirni predmet - Festival športa mladih	7.06.2023	11,40 €	
ŠD - Terme Olimia	22.06.2023	35,26 €	
TD - Planetarij	21.06.2023	12,64 €	
RAZRED 9			
TD - Ekскурzija Stiški samostan, Bogenšperk	8.09.2022	20,59 €	Odštet 9.a - 8,11€, 9.b -6,90, 9.c -6,90€
KD - Ogled razstave	13.09.2022	1,35 €	
ŠD - Prtovč	13.10.2022	13,36 €	
KD - Tolkalni krog	26.10.2022	6,00 €	
Ekскурzija - Posavje	16.11.2022	15,49 €	
ŠD - Squashland	30.11.2022	15,00 €	
Izbirni predmet - Teater za telebana	24.11.2022	10,50 €	
Izbirni predmet - Predstava Tesla	24.11.2022	9,35 €	
TD - Sejem Informativa	20.1.2023	2,60 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	26.1.2023	5,30 €	
ŠD - Smučanje	2.2.2023	25,97 €	
Izbirni predmet - Helios	16.2.2023	6,12 €	
ŠD - Sankanje	2.2.2023	13,54 €	
ŠD - Pohod	2.2.2023	11,54 €	
ŠD - Drsanje	2.2.2023	5,48 €	Z izposajo 9,48€
ŠD - Pohod ob žici	5.05.2023	2,18 €	
Zlati značkarji	18.05.2023	64,95 €	Odštet znesek -30,00€ - krije šolski sklad
Ekскурzija - Morski konjiček	12.06.2023	66,74 €	Odštet znesek prevoza - 19,74€ - krije šolski sklad

Počitniški dom EMAVS	12.9.-16.9.2022	134,67 €	
-------------------------	-----------------	----------	--

3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2020/2021, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda. Posebno pozornost so namenili evalvaciji pouka na daljavo preteklega šolskega leta, pregledali so realizirane vsebine iz učnih načrtov ter pripravili letne priprave na podlagi digitaliziranih učnih načrtov. Dosledno so upoštevali navodila ZRSS glede utrjevanja, preverjanja in postopnega ocenjevanja znanja.

3.11 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 693, na kosilo pa 597 učencev. Obroki so bili pripravljeni v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Sedemnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2021/2022 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja.

3.12 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 118.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V šolskem letu 2022/2023 smo:

- nakupili tablične računalnike z namenom spodbujanja didaktične uporabe IKT v učnem procesu in samostojnega dela za vsakega učenca pri pouku (v ali izven razreda) ter namenske omare za varno polnjenje in shrambo,
- dokupili tri interaktivne zaslone in multifunkcijski tiskalnik v enem razredu v šoli in v dveh razredih v Tehnološkem parku,
- zamenjali dotrajan barvni kopirni stroj v zbornici z novim,
- pleskanje hodnikov na razredni stopnji,
- namestitev lesene površine na odprtinah stene na razredni stopnji,
- namestitev ogledal v učilnicah razredne stopnje,
- namestitev novih žaluzij v dveh učilnicah,
- zamenjava oken v mali učilnici,
- pleskanje kuhinje,
- popravilo prezračevalnih naprav v kuhinji,
- servis prezračevanja v dveh učilnicah,
- nabava pohištva in drobnega inventarja za ureditev prostorov v Tehnološkem parku za namen pouka,
- nabava športnih rekvizitov in dresov za atletiko,
- nabava pribora za potrebe šolske prehrane,
- nabava didaktičnega materiala.

5 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola trenutno deluje na prostoru v velikosti 7.775 m². Vzgojno-izobraževalni proces se izvaja v učilnicah, v telovadnicah ter zunanjih igriščih. Imamo knjižnico, kuhinjo, jedilnico, zbornico ter prostore za upravno-administrativne delavce. Neposredno ob zgradbi sta zunanji igrišči, ki sta trenutno v prenavljanju. Prenova naj bi bila končana konec oktobra.

Kljub temu, da je šola s prenovo južnega trakta šole pridobila štiri učilnice za učence razredne stopnje, še vedno ni dovolj prostora za normalen potek pouka. Z letošnjim šolskim letom poteka pouk tudi v šolski knjižnici, ki je tudi matična učilnica najmanj številčnemu oddelku 9. razreda. Na šoli nimamo specializiranih učilnic, prilagojen je le manjši prostor za izvajanje tehnike in tehnologije. Pouk že dolgo časa poteka tudi v računalniški učilnici, ki je tudi matična učilnica enemu oddelku.

Januarja 2018 je bila s strani MOL-a opravljena primerjalna analiza možnih investicijskih projektov za zagotovitev dodatnih šolskih prostorov na območju Viča, Vrhovcev in Brda:

- Osnovna šola Vrhovci – rekonstrukcija objekta z dozidavo novih učilnic,
- Osnovna šola Vič – prizidava učilnic,
- Osnovna šola Brdo – izgradnja nove osnovne šole.

Septembra 2020 je šola podala razloge za nujno izvedbo II. faze prenove OŠ Vrhovci:

- Na OŠ Vrhovci že leta ugotavljamo, da eksperimentalni del pouka ne more zaživeti zaradi pomanjkljive opreme, prostorske stiske in neustreznega prostora, v katerem bi se eksperimentalno delo lahko odvijalo. Ravna tako nimamo ustreznega prostora za shranjevanje učnih pripomočkov (kabinet) za kvalitetno izvajanje pouka pri naravoslovju, fiziki in kemiji. Potrebujemo učilnico, ki bo opremljena z ustreznimi instalacijami (elektrika, voda) in ustrezno velikimi površinami za izvedbo poskusov. Po priporočilih Zavoda za šolstvo in pedagoške fakultete naj bi bila večina ur pri naravoslovnih predmetih eksperimentalno usmerjena. Teh pogojev nimamo izpolnjenih in teh priporočil ne moremo upoštevati.
- V skladu s šolsko zakonodajo poteka v 8. in 9. razredu pouk pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika v heterogenih učnih skupinah. To pomeni, da se učenci enega razreda razdelijo v skupine in tako istočasno potrebujemo več prostorov. V tem šolskem letu imamo 5 skupin v 8. razredu in 5 skupin v 9. razredu. Istočasno za en razred potrebujemo namesto 3 učilnic 5 učilnic. Te učilnice so lahko matične ali manjše učilnice v velikosti 40 m². Trenutno se pri nas izvaja pouk v dveh bivših kabinetih v velikosti 20 – 25 m².
- Izvajanje športa: oddelki od 1. do 6. razreda imajo tedensko 3 ure športa, od 7. do 9. razreda pa 2 uri športa, kar pomeni, da se v obeh telovadnicah ne morejo izvajati vse ure športa, pač pa se izvaja tudi v učilnicah, hodniku in igrišču. Telovadnica nima kabineta za učitelje športa. Telovadnico bi nujno potrebovali tudi za učence podaljšanega bivanja.
- Knjižnica je majhna. Nima bralnega kotička, niti ni prostora, da bi se v njej izvajala knjižnična vzgoja v skladu z učnim načrtom.
- Zbornica je majhna, v sredini je podporni steber, ki onemogoča vidno komunikacijo. Miz in stolov je v njej premalo. Svoje pedagoško delo v zbornici lahko naenkrat opravlja le 25 učiteljev. Prav tako so učitelji brez kabinetov. Seje učiteljskega zbora in ostali pedagoški sestanki se odvijajo v jedilnici, ki je prehodna in motena s strani zunanjih obiskovalcev oz. najemnikov prostorov.
- Učno pomoč za učence, ki imajo odločbe DSP se izvaja v majhnih kabinetih, brez vode, hodnikih in prehodni jedilnici.
- Glede na kapaciteto učencev je potrebno posodobiti in povečati kuhinjo in jedilnico (kuhinja je potrebna prenove, jedilnica ni primerno umeščena).
- Šola nima prostora za organizacijo kulturnih prireditev in športnih tekmovanj, potrebna je tudi obnova strehe, fasade in oken, kar bi bilo smiselno uvrstiti med enega izmed prihodnjih sklopov energetskih sanacij (EOL oz. JZP).
- Za šolsko leto 2023/2024 nam zmanjkata dve učilnici za učence na razredni stopnji. MOL je našla nadomestne prostore v Tehnološkem parku.
- V šolskem letu 2024/2025 bo zmanjkalo prostora za potek pouka na predmetni stopnji.

VSEBINA

1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.1	Učenci.....	3
1.2	Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	3
1.3	Šolski okoliš	4
1.4	Pedagoški delavci.....	7
1.5	Vodenje in upravljanje	8
1.6	Sodelovanje s starši.....	11
1.7	Šolski sklad.....	12
2	URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	14
2.1	Potek šolskega leta.....	14
2.2	Izobraževanje zaposlenih	16
2.3	Nacionalni preizkus znanja	17
2.4	Šolska knjižnica in učbeniški sklad	18
2.5	Realizacija obveznega programa.....	20
2.6	Delo šolske svetovalne službe.....	20
2.7	Šolski parlament	22
2.8	Samoevalvacijsko poročilo	25
2.8.1	Anketa o šolski prehrani	25
2.8.2	Analiza ankete – uporaba mobilnih naprav	33
2.8.3	Kratko poročilo o raziskavi branja	39
3	URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	40
3.1	Podaljšano bivanje.....	40
3.2	Šole v naravi in tabori	41
3.3	Kolesarski izpit.....	41
3.4	Pevski zbor	41
3.5	Individualni pouk.....	44
3.6	Natečaji.....	45
3.7	Projekti.....	45
3.8	Tekmovanja	48
3.8.1	Dosežki na tekmovanjih iz znanja	48
3.8.2	Dosežki na športnem področju.....	58
3.9	Pregled obračunanih stroškov	60
3.10	Delo šolskih aktivov	65
3.11	Šolska prehrana.....	65
3.12	Šolski prevoz	65

4	INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	66
5	PROSTORSKI POGOJI.....	66